

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej im. ks. Bosko w Łodzi
w roku szkolnym 2026/2027

1. Podstawę prawną PZO stanowi Statut SSP.
2. Ocenianie bieżące jest zgodne ze Statutem SSP.
3. Kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP. Kartkówkę można poprawić jednokrotnie.
4. Sprawdziany są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
5. Oceny bieżące są wystawiane w postaci procentowej.
6. Waga oceny ze sprawdzianu wynosi – 2; waga pozostałych ocen wynosi – 1.
7. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub kartkówki. Obie oceny, zarówno te z pierwszego terminu jak i z poprawy, wliczane są do średniej z danego okresu nauki.
8. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce czy pracy powtórzeniowej jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w pierwszym dniu po nieobecności w celu ustalenia przez nauczyciela formy i terminu ponownego sprawdzianu, kartkówki czy pracy powtórzeniowej. Nieprzystąpienie w umówionym terminie skutkuje poleceniem napisania zaległej pracy na pierwszej lekcji po wyznaczonej dacie. Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia terminu, pisze sprawdzian w terminie, który ustali nauczyciel.
9. W celu wystawienia oceny półrocznej oraz końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią z uzyskanych punktów procentowych i wylicza proponowaną ocenę stopniową według skali:
 - 20% - 40% ocena niedostateczna
 - 41% - 54% ocena dopuszczająca
 - 55% - 69% ocena dostateczna
 - 70% - 84% ocena dobra
 - 85% - 96% ocena bardzo dobra
 - 97% - 100% ocena celująca
10. Ostateczną ocenę półroczną oraz końcoworoczną nauczyciel wystawia uwzględniając wyliczoną proponowaną ocenę stopniową oraz spełnienie następujących kryteriów:
 - a) na ocenę celującą uczeń: - jest finalistą konkursu matematycznego przeprowadzanego na terenie szkoły - rozwiązuje samodzielnie złożone i trudne problemy, gwarantujące pełne opanowanie materiału, - podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;
 - b) na ocenę bardzo dobrą uczeń: - rozwiązuje samodzielnie problemy, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania, - stosuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;

- c) na ocenę dobrą uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności stosowane w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
- d) na ocenę dostateczną uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
- e) na ocenę dopuszczającą uczeń: - opanował proste treści programowe o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie potrafi wykorzystać ich w sytuacjach typowych, popełnia błędy, ma braki w wiadomościach, - korzysta ze wskazówek nauczyciela;
- f) na ocenę niedostateczną uczeń: - nie opanował prostych treści programowych i nawet korzystając ze wskazówek nauczyciela, nie potrafi ich zastosować.

- 11. Ocena końcoworoczna jest wystawiana z wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym.
- 12. Jeżeli do oceny wyższej brakuje co najwyżej 5 punktów procentowych w ostatecznej średniej na koniec roku szkolnego, to uczeń może poprawiać ocenę przez zaliczenie materiału z całego roku, zgłaszając nauczycielowi chęć poprawy odpowiednio wcześniej.
- 13. Aktywność jest nagradzana plusami. 10 plusów stanowi 100 procent.