

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO

PODRĘCZNIKI I ZESZYTY

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszyt ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego (SSP), w SLO kwestię zeszytu ustala nauczyciel prowadzący
- zeszyt przedmiotowy (SSP):
 - podpisany na pierwszej stronie
 - zeszyt jest systematycznie prowadzony w razie nieobecności uzupełniony
 - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i oceny zeszytu

PRACA NA LEKCJI

- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- zgłasza odpowiedź poprzez podniesienie ręki
- uczeń stara się mówić w języku obcym
- uczeń nie przerywa innym, nie krzyczy, zachowuje szacunek w stosunku do innych

SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Uczeń zdobywa oceny na podstawie:

- PRAC KONTROLNYCH:
 - kartkówki – do 15min., sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji, mogą być zapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji lub zadaną pracę domową, mogą sprawdzać wiedzę leksykalną i gramatyczną, mogą odbywać się na każdej lekcji, kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 1 tygodnia, niewywiązanie się przez nauczyciela z terminu sprawdzenia kartkówki może skutkować możliwością podjęcia przez ucznia decyzji o wstawieniu oceny, waga 1
 - sprawdziany/prace klasowe - od 20 min. do 45 min., zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, obejmujące konkretne zagadnienie leksykalno-gramatyczne, zakres rozdziału, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2
- ODPOWIEDZI USTNYCH - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji – waga 1, wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych – waga 2
- ZADAŃ DOMOWYCH dot. SLO - praca pisemna lub ustna wypowiedź, waga 1
- AKTYWNOŚCI/ZADAŃ WYKONYWANYCH NA LEKCJI, waga 1. Zasady zdobywania uzyskiwania oceny za aktywność ustala nauczyciel.
- PRAC DODATKOWYCH - projekt, prezentacja, udział w konkursach (przejsięcie do wyższego etapu), lektura, waga 1. Przy ocenie projektu/prezentacji brane są pod uwagę: współpraca w grupie (jeśli

projekt zakłada pracę grupową), sposób prezentacji, zrozumienie przez odbiorców (adekwatny język), pomysłowość i estetyka wykonania, treść adekwatna do tematu i poziomu materiału. W celu zweryfikowania samodzielnego wykonania pracy nauczyciel może sprawdzić znajomość treści zawartej w projekcie, znajomość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych.

- DYKTAND – waga 1

Termin zapowiedzianej pracy kontrolnej może zostać zmieniony w uzasadnionych przypadkach, w szczególności z powodu organizacji pracy szkoły, nieobecności nauczyciela lub innych okoliczności uniemożliwiających przeprowadzenie pracy w ustalonym terminie.

NIEPRZYGOTOWANIA

- ilość nieprzygotowań nauczyciel ustala indywidualnie
- nieprzygotowania dotyczą braku pracy domowej (SLO), nieopanowania materiału, braku materiałów do pracy – zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń
- nieprzygotowania nie dotyczą braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub długoterminowej pracy domowej (ostatnie dot. SLO)
- nieprzygotowania zgłaszane są niezwłocznie po wejściu do klasy, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności, wpisane do dziennika z aktualną datą
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr
- nieobecność dłuższa niż jeden tydzień pozwala na napisanie pracy kontrolnej w terminie ustalonym z nauczycielem
- uczeń nieobecny jedynie w dniu pisemnej pracy kontrolnej może zostać poproszony o jej napisanie na najbliższych zajęciach

POPRAWA OCENY:

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny zgodnie z WZO. Poprawiona ocena (z wyłączeniem oceny niedostatecznej) zostaje zapisana w dzienniku jako ocena dodatkowa z odpowiednią wagą
- Podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej może mieć miejsce jedynie, gdy:
 - w skali procentowej wyniki ucznia znajdują się w górnym przedziale progu procentowego zbliżonego do oceny wyższej (- 3 punkty procentowe)
 - uczeń zaliczył co najmniej 80% obowiązkowych prac sprawdzających
 - uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
 - uczeń wykazuje się systematycznością w samodzielnym rozwijaniu swoich umiejętności poprzez dobrowolne prace domowe (max. 2 braki w wykonaniu); uczeń weryfikował swoje błędy i aktywnie wdrażał zalecenia zawarte w otrzymywanych od nauczyciela informacjach zwrotnych (co widoczne jest w poprawie jakości kolejnych prac); prace domowe charakteryzowały się starannością, samodzielnością oraz estetyką wykonania odpowiednią do poziomu edukacyjnego ucznia;
- Podwyższenie oceny z oceny bardzo dobrej na ocenę celującą na koniec roku szkolnego na podstawie dobrowolnych prac domowych jest możliwe pod warunkiem, że uczeń systematycznie podejmował się zadań domowych o podwyższonym stopniu trudności (np.

zadań problemowych, doświadczalnych lub olimpijskich) i wykazał się w nich wybitną samodzielnością i kreatywnością

- Podwyższenie oceny przez prace domowe nie dotyczy uczniów, którzy nie opanowali wymagań koniecznych i kwalifikują się na ocenę niedostateczną
- Ostateczną decyzję o podwyższeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej na podstawie analizy zaangażowania i systematyczności w odrabianiu dobrowolnych zadań podejmuje nauczyciel przedmiotu
- Jeżeli uczeń osiągnął średnią o wartości co najmniej 97% otrzymuje ocenę semestralną/końcowo roczną „celującą”

PRACE DOMOWE

- Za poprawnie wykonaną dobrowolną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny cyfrowej (stopnia), lecz ustną lub pisemną (w e-dzienniku) indywidualną informację zwrotną.
- Niewykonanie dobrowolnej pracy domowej (SSP) jest odnotowywane w e-dzienniku symbolem bieżącej daty [kategoria wpisu – pd, opis – brak pracy domowej, wpis u ucznia – data niewywiązania się z pracy/zadania) - ma to na celu wyłącznie monitorowanie systematyczności i nie niesie za sobą żadnych negatywnych konsekwencji ocenowych. Wpisy te mają charakter wyłącznie informacyjny, posiadają wagę 0 (zero) i nie wpływają na średnią ocen bieżących ucznia.

OCENIANIE:

- Wiedzę i pracę ucznia na lekcji ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zapisanym w Statucie szkoły. Oceny w skali 1-6 wystawiane są na semestr oraz na koniec roku szkolnego. W ciągu trwania roku uczeń otrzymuje oceny wyrażone w wartościach procentowych.
- Stosuje się następującą skalę ocen:
 - 97% - 100% = celujący
 - 85% - 96% = bardzo dobry
 - 70% - 84% = dobry
 - 55% - 69% = dst
 - 41% - 54% = dop
 - 0% - 40% = ndst
- W przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku, a następnie zobowiązany jest do ponownego napisania pracy.
- Ocena końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen procentowych uzyskanych w obydwu semestrach.
- Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odrębne wymagania zgodnie z indywidualnymi zaleceniami wyszczególnionymi w opinii lub orzeczeniu.