

Zespół Szkół Salezjańskich w Łodzi



Plan pracy szkoły

2026/2027

Plan pracy szkoły oraz kalendarium zostały opracowane w oparciu o:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.).
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
 2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
 3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
 7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
- Wnioski i zalecenia wynikające z nadzoru dyrektora szkoły, działalności zespołów przedmiotowych, wychowawców, specjalistów, organów szkoły, innych za rok szkolny 2025/2026 a w szczególności:
 1. Zwiększenie kontroli wykonywania obowiązków pracowniczych przez nauczycieli:
 - a. Wymuszenie terminowości przy uzupełnianiu e-dziennika (tematy, frekwencja), usprawiedliwianiu nieobecności oraz potwierdzaniu obecności na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
 - b. Opracowanie i wdrożenie jednolitych wewnętrznych arkuszy kontroli w celu ujednolicenia i obiektywizacji procedur nadzorczych dyrekcji.

2. Doskonalenie wsparcia w zakresie awansu zawodowego:
 - a. Wzmocnienie merytorycznej roli mentorów i ustrukturyzowanie ich pracy.
 - b. Opracowanie i powszechne wdrożenie Wewnętrznszkolnego Kalendarza Awansu Zawodowego Nauczycieli w celu uporządkowania procedur i uniknięcia spiętrzeń administracyjnych pod koniec roku.
 3. Wzmocnienie i ewaluacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:
 - a. Przeprowadzenie kompleksowej kontroli jakości organizacji pomocy PPP w ZSS oraz zorganizowanie dedykowanych szkoleń dla kadry i specjalistów w tym obszarze.
 4. Aspekt motywacyjny i kadrowy (awans zawodowy):
 - a. Sformułowanie i przedłożenie Organowi Prowadzącemu wniosku o podwyższenie miesięcznych ekwiwalentów finansowych dla mentorów oraz o wdrożenie dobrowolnego świadczenia „na start”.
 5. Ciągły monitoring obszarów o podwyższonym ryzyku:
 - a. Stały nadzór nad funkcjonowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - b. Stały nadzór nad bezpieczeństwem podczas przerw boiskowych.
 6. Zadania organizacyjne i powołanie zespołów roboczych:
 - a. Powołanie specjalnego Zespołu ds. Opracowania Wewnętrznych Arkuszy Kontroli.
 - b. Powołanie Zespołu Statutowego dla ZSS odpowiedzialnego za dostosowanie Statutu Szkoły do dynamicznych zmian w prawie oświatowym i prawie pracy (ze szczególnym uwzględnieniem Reformy Kompas Jutra wkraczającej od 1 września 2026 r.).
 - c. Bezwzględne ukończenie prac nad stworzeniem spójnego Kanonu Wycieczek Szkolnych dla klas SSP i SLO.
 - d. Bezwzględne ukończenie prac nad kryteriami i zasadami oceny zachowania dla klas SSP i SLO.
 - e. Ukończenie prac i przyjęcie jednolitych kryteriów w postaci szkolnego Kanonu Nagród Książkowych dla wyróżniających się uczniów na zakończenie roku szkolnego w ZSS.
- Wnioski wynikające z działalności zespołów nauczycielskich oraz wniosków ustalonych przez nauczycieli specjalistów.
 - Statut Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego oraz Statut Salezjańskiej Szkoły Podstawowej.
 - Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027
 - Uchwały sejmiku o patronach, którymi będą: Stanisław Staszic, Józef Czapski, Mieczysław Fogg, Ignacy Daszyński, Sergiusz Piasecki, Józef Maksymilian Ossoliński. Polskie Radio, Polska Kolej, Profilaktyka Zdrowotna.
 - Wiązkę Przełożonego Generalnego Salezjanów: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie” (J 2,5). Wierzimy, służymy w wolności.
 - Kompetencje salezjańskie, które składają się na dojrzałość wychowawcy: wrażliwość odpowiedzialność i stabilność.

Plan działań w obszarach strategicznych

OBSZAR 1: Organizacja i zarządzanie szkołą

Cel główny obszaru: Zapewnienie w pełni sprawnego, bezpiecznego i zgodnego z nowym stanem prawnym funkcjonowania szkoły oraz optymalizacja procesów dokumentacyjnych i kadrowych w okresie wdrażania reform oświatowych.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Dostosowanie Statutu i WZO do nowych wymogów prawnych	Opracowanie i uchwalenie zmian w Statucie oraz Wewnętrzny Ocenianiu (WZO) w celu wdrożenia od 1.09.2026 r.: 9 nowych obszarów oceny zachowania. - Nowych zasad prac domowych (zakaz w kl. I-III, zakaz prac praktycznych w kl. IV-VIII, informacja zwrotna). - Procedur depozytowych i zasad korzystania ze smartfonów.	Dyrektor, Zespół ds. nowelizacji Statutu, Rada Pedagogiczna	Zmiany WZO i prac domowych: do 31.08.2026 r. Zmiany smartfonowe: do 31.12.2026 r.	Uchwała Rady Pedagogicznej, znowelizowany tekst Statutu SSP i SLO opublikowany na stronie www szkoły
3.	Prawidłowy przydział godzin i przedmiotów w arkuszu	Dostosowanie siatki godzin w arkuszu organizacyjnym (w tym aneksy) do nowych ramowych planów nauczania: Przyroda (3h w kl. IV-VI). Zajęcia prakt.-tech. (2h w kl. IV-VI). Edukacja obywatelska (1h w kl. VI-VII). Edukacja zdrowotna (pomniejszona o ułamkowe godziny na zdrowie seksualne; klasa VIII realizowana tylko do końca stycznia).	Dyrektor, Wicedyrektor	VIII / IX 2026 r. (oraz na bieżąco przy aneksach)	Zatwierdzony przez organ prowadzący arkusz organizacyjny wraz z aneksami, tygodniowy rozkład zajęć.
4.	Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora	Przygotowanie planu nadzoru uwzględniającego nowe formy nadzoru (przywrócenie monitorowania obok kontroli i wspomagania) oraz przełożenie 8 priorytetów MEN na konkretne działania kontrolno-obszaryjne.	Dyrektor	Do 15.09.2026 r.	Dokument Planu Nadzoru Pedagogicznego przedstawiony i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną.
5.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki (BHP)	Przeprowadzenie corocznej kontroli stanu technicznego obiektów szkoły, przegląd dróg ewakuacyjnych, aktualizacja atestów, usunięcie ewentualnych usterek oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Dyrektor, powołany zespół ds. kontroli BHP, Inspektor BHP	Kontrola obiektu: do 31.08.2026 r. Szkolenia pracowników: IX 2026 r.	Protokół z kontroli BHP (kopia przekazana organowi prowadzącemu), rejestry szkoleń BHP pracowników, protokół próbnej ewakuacji.

				Ewakuacja: do 30.11.2026 r.	
6.	Zarządzanie ochroną danych osobowych (RODO)	Zapewnienie zgodności procesów przetwarzania danych z RODO przy rozpoczęciu roku: - Aktualizacja polityki bezpieczeństwa. - Zebranie od rodziców niezbędnych oświadczeń i zgód (np. na wizerunek, wycieczki). - Wydanie upoważnień nowym pracownikom.	Dyrektor, Inspektor Ochrony Danych (IOD)	IX 2026 r. (zebranie dokumentacji), cały rok (nadzór)	Podpisane oświadczenia rodziców w arkuszach RODO, rejestr upoważnień do przetwarzania danych.
2.	Wdrożenie nowej polityki antymobbingowej	Aktualizacja wewnętrznego regulaminu pracy i wdrożenie procedury antymobbingowej dostosowanej do nowelizacji Kodeksu pracy (wchodzącej w życie 5 listopada 2026 r.).	Dyrektor (jako reprezentant pracodawcy)	Do 05.11.2026 r.	Zarządzenie Dyrektora, powołanie komisji wyjaśniającej, pisemne potwierdzenia zapoznania się pracowników z procedurą.

OBSZAR 2: Realizacja podstawy programowej i jakość procesu dydaktycznego

Cel główny obszaru: Podniesienie jakości procesów edukacyjnych poprzez skuteczne i bezstresowe wdrożenie nowej podstawy programowej, odejście od tradycyjnych form oceniania i prac domowych na rzecz informacji zwrotnej oraz rozwijanie sprawczości i dobrostanu uczniów przy użyciu metod aktywizujących.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Dopuszczenie do użytku Szkolnego Zestawu Programów Nauczania	Koordinacja procesu zbierania programów od nauczycieli i utworzeniu Szkolnego Zestawu Programów Nauczania na r. szk. 2026/2027. Cel: zapewnienie pełnej zgodności i legalności realizowanego procesu kształcenia z podstawą programową.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna, nauczyciele przedmiotowi	Do 31.08.2026 r. (przed rozpoczęciem zajęć)	Uchwała Rady Pedagogicznej opiniująca programy. Zarządzenie Dyrektora w sprawie dopuszczenia programów. Kompletny Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
2.	Wdrożenie Przyrody oraz Zajęć praktyczno-technicznych w klasach IV–VI SP	Zastąpienie biologii i geografii przedmiotem Przyroda (3h/tydz.) oraz tradycyjnej techniki przedmiotem Zajęcia praktyczno-techniczne (2h/tydz.). Zapewnienie w planie lekcji układu dwugodzinnych bloków ułatwiających prowadzenie doświadczeń i prac manualnych.	Dyrektor, planista lekcji, nauczyciele przyrody i zajęć praktyczno-technicznych	Do 31.08.2026 r. (plan lekcji), cały rok (realizacja)	Tygodniowy rozkład zajęć, wpisy tematów w e-dzienniku potwierdzające charakter praktyczny.

3.	Uruchomienie Edukacji Obywatelskiej w klasach VI–VII SP	Wdrożenie nowego przedmiotu w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasach VI i VII w miejsce dotychczasowego WOS-u realizowanego w klasie VIII.	Nauczyciele historii i edukacji obywatelskiej	Od 01.09.2026 r. (cały rok)	Rozkłady materiału, tematy zajęć w e-dzienniku.
4.	Rozliczanie i realizacja Edukacji zdrowotnej i Zdrowia seksualnego	Wdrożenie obowiązkowej Edukacji zdrowotnej oraz nieobowiązkowego modułu Zdrowia seksualnego : • Zakończenie zajęć w klasach VIII z końcem stycznia (tylko I semestr). • Przeprowadzenie obowiązkowych spotkań informacyjnych dla rodziców przed rozpoczęciem modułu seksualnego. • Zapewnienie każdemu uczniowi realizacji min. jednego doświadczenia edukacyjnego w roku.	Dyrektor, nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy	Spotkanie informacyjne z rodzicami. Klasyfikacja kl. VIII w I semestrze. Doświadczenia edukacyjne: do 31.05.2027 r.	Protokoły ze spotkań z rodzicami, pisemne deklaracje rezygnacji, wypełnione i podpisane szkolne Karty Doświadczeń Edukacyjnych.
5.	Dostosowanie praktyki prac domowych do nowego rozporządzenia	Wdrożenie w codziennej praktyce dydaktycznej podpisanych zmian: • Klasy I–III: zakaz pisemnych i praktycznych prac domowych (poza motoryką małą). • Klasy IV–VIII: zakaz prac praktyczno-technicznych (np. makiety, modele). • Prace pisemne są nieobowiązkowe, służą utrwaleniu lekcji i podlegają sprawdzeniu przez nauczyciela z przekazaniem informacji zwrotnej zamiast oceny cyfrowej.	Wszyscy nauczyciele przedmiotowi, liderzy zespołów przedmiotowych	Od 01.09.2026 r. (cały rok)	Wpisy zadań domowych w e-dzienniku (brak ocen cyfrowych za zadania).
6.	Indywidualizacja nauczania (UDL) i wsparcie uczniów z PPP	Zastosowanie zasad Uniwersalnego Projektowania w Edukacji (UDL) w celu eliminowania barier w uczeniu się oraz rzetelna realizacja zaleceń z orzeczeń i opinii PPP.	Wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni (pedagog, psycholog)	X 2026 r. (kontrola dostosowań), cały rok (realizacja)	Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET), arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych, wpisy w e-dzienniku.
7.	Wykorzystanie metod aktywizujących i kształcenia opartego na projektach	Przejsie od metod podawczych do metod angażujących uczniów (metoda projektu, warsztaty, drama, studia przypadków, debaty, praca w grupach) w celu rozwijania kompetencji przyszłości.	Zespoły przedmiotowe, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Scenariusze lekcji, projekty edukacyjne realizowane w szkole, dokumentacja e-dziennika.
8.	Realizacja eksperymentu pedagogicznego oraz programu	Praktyczna realizacja założeń zatwierdzonego eksperymentu pedagogicznego oraz powiązanego z nim tutoringu:	Dyrektor, Koordynator ds. eksperymentu i tutoringu, tutorzy szkolni, Szkolny	Cały rok szkolny (wybory rozszerzeń: VI 2027 r.; sprawdziany	Kontrakty tutorskie podpisane przez uczniów i ich tutorów. Protokoły i analizy wyników sprawdzianów semestralnych.

	tutoringu szkolnego w SLO	• Prowadzenie kształcenia w klasie I wyłącznie w zakresie podstawowym (przesunięcie godzin rozszerzonych na klasę II). • Objęcie wszystkich uczniów klas I SLO obowiązkowym tutoringiem. • Objęcie uczniów klas II-IV SLO tutoring dobrowolnym. • Przeprowadzenie pod koniec klasy I wyborów rozszerzeń wspartych procesem tutorskim i doradztwem zawodowym. • Organizacja sprawdzianów semestralnych (grudzień, maj). • Zapewnienie elastyczności w zmianie lub rezygnacji z wybranych rozszerzeń (przy zachowaniu minimum 2 przedmiotów).	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi	semestralne: XII 2026 r. oraz V 2027 r.)	Deklaracje wyboru rozszerzeń.
--	----------------------------------	--	--	--	-------------------------------

OBSZAR 3: Edukacja włączająca i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Cel główny obszaru: Zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju poprzez wczesne diagnozowanie potrzeb, rzetelne wdrażanie dostosowań edukacyjnych, systemowe wsparcie specjalistów oraz dbałość o dobrostan psychofizyczny w duchu salezjańskiej asystencji.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Badanie dobrostanu i diagnoza potrzeb „na wejściu”	Przeprowadzenie systemowych badań dobrostanu psychofizycznego uczniów i nauczycieli oraz wstępnej diagnozy potrzeb dydaktyczno-emocjonalnych na początku roku szkolnego (zgodnie z wytycznymi nadzoru pedagogicznego).	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas	Do 31.10.2026 r.	Raport z badań dobrostanu (anonimowy), pisemne wnioski i rekomendacje przedstawione na Radzie Pedagogicznej.
2.	Opracowanie i aktualizacja dokumentów WOPFU i IPET	Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Zespół ds. PPP (nauczyciele uczący ucznia, pedagog specjalny, psycholog)	Do 30.09.2026 r. (lub do 30 dni od dostarczenia orzeczenia)	Kompletne dokumenty IPET i WOPFU zatwierdzone podpisami rodziców oraz członków zespołu.
3.	Kontrola i wdrożenie dostosowań	Monitorowanie i weryfikacja realizacji przez nauczycieli przedmiotowych zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP oraz wdrożenie zasad Uniwersalnego Projektowania w Edukacji (UDL).	Dyrektor, Wicedyrektor, Pedagog szkolny	Zatwierdzenie dostosowań: do 30.09.2026 r.	Arkusze dostosowań wymagań edukacyjnych, zapisy w e-dzienniku, protokoły z obserwacji lekcji.

	wymagań edukacyjnych			Kontrola: X 2026 r. (oraz cały rok)	
4.	Organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Uruchomienie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych oraz Treningów Umiejętności Społecznych (TUS) dla uczniów zakwalifikowanych.	Dyrektor (przydział), specjaliści (pedagodzy, psycholog, logopeda, terapeuci)	Od 15.09.2026 r. (cały rok)	Harmonogram zajęć PPP, dzienniki zajęć specjalistycznych w e-dzienniku, indywidualne karty pracy uczniów.
5.	Wdrożenie asystencji salezjańskiej jako profilaktyki kryzysów	Praktyczna realizacja systemu prewencyjnego ks. Bosko – aktywna obecność nauczycieli i specjalistów wśród uczniów na przerwach (towarzyszenie, rozmowa), szybkie reagowanie na sygnały wycofania lub lęku u dzieci i młodzieży.	Wszyscy nauczyciele, specjaliści, wychowawcy, katecheci	Cały rok	Wpisy w e-dzienniku (kontakty z rodzicami, działania wspierające), brak eskalacji zachowań trudnych na przerwach.
6.	Wsparcie i edukacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego	Organizacja warsztatów oraz prelekcji dla rodziców na temat rozpoznawania kryzysów psychicznych u młodzieży, higieny cyfrowej oraz budowania odporności psychicznej dzieci. Spotkania i integracje z rodzicami.	Pedagog szkolny, psycholog, zaproszeni eksperci	Cały rok. Wyznaczone niedziele.	Scenariusze spotkań, listy obecności, materiały edukacyjne (ulotki, prezentacje) udostępnione rodzicom.

OBSZAR 4: Wychowanie, profilaktyka i bezpieczeństwo

Cel główny obszaru: Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów poprzez budowanie bezpiecznego, opartego na szacunku i zaufaniu środowiska szkolnego, systemową edukację w zakresie bezpieczeństwa i pierwszej pomocy oraz przeciwdziałanie uzależnieniom.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Wdrożenie i egzekwowanie higieny cyfrowej, zwłaszcza w SLO (Reguły smartfonowe)	Praktyczne wdrożenie zakazu używania urządzeń elektronicznych: - Edukacja uczniów na temat higieny cyfrowej. - Nadzór nad prawidłowym odkładaniem wyciszonych telefonów do szafek uczniowskich.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Od 01.09.2026 r. (ciągle)	Zapisy w statutach, regulamin szafek szkolnych, konspekty godzin wychowawczych o higienie cyfrowej.
2.	Aktualizacja i realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	Dostosowanie szkolnego programu wychowania i profilaktyki do nowych realiów prawnych, w tym integracja 9 nowych, ujednoliconych obszarów oceny zachowania (m.in. dbałość o kulturę języka, dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, postawy obywatelskie).	Zespół ds. profilaktyki i wychowania, Rada Pedagogiczna	IX 2026 r.	Uchwała Rady Pedagogicznej, zaopiniowany przez Radę Rodziców Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

3.	Obowiązkowe lekcje bezpieczeństwa, pierwszej pomocy i wyzwań społecznych	Realizacja obligatoryjnych bloków tematycznych na godzinach z wychowawcą: • W Szkole Podstawowej (kl. IV–VIII): minimum 1 godzina w miesiącu poświęcona bezpieczeństwu w sytuacjach zagrożeń w czasie pokoju i wojny. • W Liceum (SLO): bloki tematyczne o problemach społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych); w klasach II–IV LO dodatkowo praktyczna nauka pierwszej pomocy.	Wszyscy wychowawcy klas, pedagog, zaproszeni eksperci i ratownicy	Cały rok szkolny (systematycznie raz w miesiącu w SP)	Plany pracy wychowawców, wpisy tematów i frekwencji w e-dzienniku, materiały i konspekty z zajęć.
4.	Animacja przerw szkolnych – „Inicjatywy offline”	Stworzenie alternatywy dla czasu wolnego spędzanego dotychczas przed ekranem smartfona: • Wyposażenie korytarzy w strefy gier/książek i pufy. • Organizacja pokoju “cichej nauki” w SLO. • Organizacja mini-turniejów, konkursów na przerwach. • Powołanie Spółdzielni Uczniowskiej prowadzącej szkolną kawiarnię offline.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski, Dyrektor	IX – XI 2026 r. (strefy), cały rok (realizacja)	Zdjęcia i dokumentacja stref gier, dokumenty rejestracyjne Spółdzielni Uczniowskiej, harmonogramy aktywności rówieśniczych.
5.	Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i cyberprzemocy	Prowadzenie systemowych działań zapobiegających wykluczeniu rówieśniczemu, hejtowi w sieci i mobbingowi: • Przeprowadzenie warsztatów integracyjnych i antyprzemocowych we wszystkich klasach. • Tutoring szkolny w SLO.	Pedagog, psycholog szkolny, tutorzy, wychowawcy klas	Cały rok (ze szczególnym nasileniem w X i XI)	Rejestr interwencji pedagogicznych, protokoły z mediacji rówieśniczych, konspekty przeprowadzonych warsztatów.
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Realizacja działań rozwijających szacunek dla ojczyzny, symboli narodowych oraz tradycji innych narodów (obszar 9 oceny zachowania): • Przygotowywanie uroczystych apeli państwowych w pełnym ceremoniale (sztandar, hymn, strój galowy). • Prowadzenie codziennych, porannych salezjańskich „Słówek” przez uczniów.	Nauczyciele historii i edukacji obywatelskiej, katecheci	Codziennie o raz zgodnie z kalendarzem świąt państwowych	Sprawozdania z uroczystości szkolnych, harmonogram i nagrania „Słówek”, fotorelacje na stronie www.
7.	Kształtowanie tożsamości i dumy szkolnej w oparciu o tradycję SLO (w ramach przygotowań do Jubileuszu 35-lecia szkoły)	Przybliżenie uczniom historii, tradycji oraz sylwetek wybitnych absolwentów SLO w Łodzi przy ul. Wodnej 34. Wykorzystanie obchodów Jubileuszu (3 października 2026 r.) do zintegrowania obecnych uczniów z absolwentami, budowania poczucia dumy z przynależności do szkoły oraz ożywiania charyzmatu salezjańskiego („wychowanie uczciwych obywateli i dobrych chrześcijan”).	Wychowawcy klas, nauczyciele historii/języka polskiego, Samorząd Uczniowski.	IX i X 2026 r.	Zapisy w e-dzienniku. Przygotowanie akademii jubileuszowej. Projekty twórcze i wystawy klasowe. Lista wolontariuszy jubileuszowych

OBSZAR 5: Kompetencje przyszłości i praca metodą projektu

Cel główny obszaru: Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności niezbędne na współczesnym rynku pracy poprzez upowszechnienie metody projektu, uruchomienie realnych form przedsiębiorczości rówieśniczej oraz nowoczesną orientację zawodową z wykorzystaniem technologii cyfrowych.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Wdrożenie nowoczesnego doradztwa zawodowego w oparciu o cyfrowe zasoby i tutoring szkolny	Realizacja programu doradztwa zawodowego zgodnie z nowymi wymogami prawnymi: - Zapoznanie uczniów i rodziców z platformami: Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE), Mapa Karier, Barometr Zawodów i Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK). - Organizacja wizyt zapoznających z zawodem u pracodawców oraz w Branżowych Centrach Umiejętności (BCU). - Uruchomienie e-konsultacji online z doradcą szkolnym. - Wsparcie ze strony tutoringu szkolnego.	Szkolny doradca zawodowy, opiekun tutoringu szkolnego, tutorzy, wychowawcy klas	Cały rok szkolny (główny blok informacyjny do 31.10.2026 r.)	Roczny program doradztwa zawodowego, rejestr przeprowadzonych e-konsultacji, potwierdzenia wyjść do BCU i pracodawców [Cyfrowy Niezbędnik...].
2.	Uruchomienie Spółdzielni Uczniowskiej (Art. 85a)	Powołanie i formalna rejestracja Spółdzielni Uczniowskiej jako praktycznego poligonu przedsiębiorczości, ekonomii społecznej i kooperacji: - Opracowanie statutu i wybór organów spółdzielni. - Uruchomienie szkolnej działalności usługowej/handlowej (np. kawiarni offline na przerwach).	Opiekun Spółdzielni (wyznaczony nauczyciel), Samorząd Uczniowski, Dyrektor	Powołanie i statuty: do 30.11.2026 r. Działalność: cały rok	Statut Spółdzielni Uczniowskiej, uchwała założycielska, protokoły z zebrań zarządu spółdzielni.
3.	Inicjatywy społeczno-kulturalne i projekty uczniów (Koncert, Cecyliada, Dni Języków)	Rozwijanie u uczniów sprawczości, wrażliwości i kompetencji 4K poprzez: - III Koncert Charytatywny: zbiórka z Fundacją „Krwinka”. - Cecyliada: szkolny pokaz talentów artystycznych. - Dni Języków Obcych: prezentacje i konkursy językowe. - Doświadczenia Edukacyjne: indywidualne projekty prozdrowotne.	Koordinator ds. projektów, nauczyciele języków, edukacji zdrowotnej	Koncert: 19.09.2026 Cecyliada: 22.11.2026 Dni Języków: III 2027 Doświadczenia: do 31.05.2027	Rejestr projektów w e-dzienniku, karty oceny projektów, dokumentacja fotograficzna i sprawozdania.
4.	Kształtowanie krytycznego myślenia i higieny	Edukacja w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjnych: Praca uczniów z zasobami ZPE podczas lekcji przedmiotowych.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, bibliotekarz szkolny	Cały rok szkolny	Scenariusze zajęć, materiały wypracowane przez uczniów (plakaty, e-publikacje), wpisy w e-dzienniku.

	cyfrowej w praktyce	- Warsztaty z weryfikacji informacji (fact-checking) i walki z dezinformacją w sieci. - Wykorzystanie czasu wolnego bez telefonu na rozwijanie pasji offline.			
--	----------------------------	--	--	--	--

OBSZAR 6: Doskonalenie nauczycieli

Cel główny obszaru: Wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego kadry pedagogicznej poprzez systemowe doskonalenie kompetencji merytorycznych, metodycznych i wychowawczych niezbędnych do wdrożenia Reformy26, dbałość o dobrostan psychofizyczny nauczycieli oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Szkolenie RP z zakresu oceniania opisowego i informacji zwrotnej	Przygotowanie nauczycieli do praktycznej realizacji nowego rozporządzenia o pracach domowych: - Warsztaty z konstruowania zwięzłej, wspierającej informacji zwrotnej (opisowej) zamiast ocen cyfrowych. - Opracowanie szkolnego katalogu dobrych praktyk.	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych, zaproszony doradca metodyczny	VIII – IX 2026 r. (Rada szkoleniowa)	Protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej, materiały szkoleniowe, zatwierdzone procedury oceniania opisowego.
2.	Wsparcie metodyczne przy nowej podstawie programowej	Zapewnienie nauczycielom narzędzi i szkoleń do prowadzenia nowych przedmiotów: - Przyrody w blokach dwugodzinnych. - Zajęć praktyczno-technicznych. - Edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem „Doświadczeń Edukacyjnych”.	Wicedyrektor, liderzy zespołów przyrodniczego, wychowawczego i technicznego	IX – XI 2026 r.	Certyfikaty ukończenia form doskonalenia, zmodyfikowane rozkłady materiału nauczania.
3.	Diagnoza dobrostanu nauczycieli	Wdrożenie zalecanego przez MEN diagnostycznego podejścia do dobrostanu kadry: Organizacja warsztatów z radzenia sobie ze stresem, asertywności i higieny pracy.	Dyrektor, psycholog szkolny, zewnętrzny trener/supervizor	Warsztaty: XI 2026 r. oraz III 2027 r.	Harmonogram i tematyka warsztatów wspierających.
4.	Formacja w zakresie charyzmatu salezjańskiego (System Prewencyjny)	Pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu systemu prewencyjnego św. Jana Bosko: Szkolenie dla nowych nauczycieli (wdrożenie do charyzmatu). Warsztaty dla całej RP: „Droga do dojrzałości”	Dyrektor, doświadczeni nauczyciele-mentorzy	VIII 2026 r. (szkolenie wstępne), cały rok (spotkania formacyjne)	Protokoły rad pedagogicznych, konspekty ze spotkań formacyjnych.

5.	Wspieranie awansu zawodowego	Otoczenie opieką nauczycieli rozpoczynających pracę lub realizujących kolejny stopień awansu zawodowego: - Przydzielenie mentorów. - Harmonogram hospitacji diagnostycznych i wspierających.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele mianowani i dyplomowani (mentorzy)	IX 2026 r. (przydział), cały rok (monitoring)	Kontrakty mentorskie, plany rozwoju zawodowego, protokoły z obserwowanych lekcji koleżeńskich.
----	-------------------------------------	---	--	---	--

OBSZAR 7: Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cel główny obszaru: Budowanie autentycznego partnerstwa i spójności oddziaływań wychowawczych pomiędzy domem a szkołą, rzetelne i przejrzyste informowanie rodziców o zmianach prawnych i programowych oraz wspólne wspieranie dobrostanu psychofizycznego uczniów.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Współpraca we wdrażaniu higieny cyfrowej wśród uczniów	Pozyskanie wsparcia rodziców dla nowego zakazu używania telefonów i szafek depozytowych: - Przekazanie informacji dyrekcji na temat higieny cyfrowej. - Konsultacje z Radą Rodziców w celu wypracowania ostatecznych zapisów statutowych przed końcem roku.	Dyrektor, wychowawcy klas, Rada Rodziców	Informacja: do 30.09.2026 r. Konsultacje i statut: IX – XII 2026 r.	Informacja wysłana przez e-dziennik, protokoły ze spotkań z Radą Rodziców, zatwierdzona modyfikacja Statutu.
2.	Informowanie rodziców o nowym systemie oceniania i prac domowych	Szczegółowe zapoznanie rodziców z podpisem nowego rozporządzenia (wejście w życie 1.09.2026 r.): - Wyjaśnienie zasad nieobowiązkowości prac domowych w kl. IV-VIII i zakazu w kl. I-III. - Wyjaśnienie roli informacji zwrotnej zamiast stopni. - Prezentowanie 9 nowych obszarów oceny zachowania.	Wychowawcy klas, wicedyrektor	Do 15.09.2026 r. (podczas pierwszych zebraniach)	Harmonogram zebrań, podpisy rodziców na listach obecności, materiały informacyjne („ściągawki”) przekazane rodzicom.
3.	Konsultacje i procedury dla Edukacji Zdrowotnej (Moduł seksualny)	Realizacja ustawowych wymogów dotyczących zdrowia seksualnego: - Zorganizowanie obowiązkowego spotkania informacyjnego dla rodziców przed rozpoczęciem zajęć. - Zebranie pisemnych deklaracji rezygnacji od rodziców uczniów niebiorących udziału w module.	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciel edukacji zdrowotnej	Do 15.09.2026 r. (spotkanie i zbiórka rezygnacji)	Protokół spotkania informacyjnego, rejestr pisemnych deklaracji rezygnacji rodziców.
4.	Angażowanie rodziców w doradztwo zawodowe uczniów	Wdrażanie nowoczesnego doradztwa zawodowego w oparciu o przesłany rodzicom pakiet cyfrowy: Zachęcanie rodziców do wspólnego z dzieckiem przeglądania platform (ZPE, Mapa Karier).	Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy, rodzice	X 2026 r. (główny blok), cały rok	Raporty z realizacji ćwiczenia domowego w ramach programu doradztwa, statystyki e-konsultacji z doradcą.

		Przeprowadzenie przez uczniów domowego ćwiczenia diagnostycznego („Wywiad z przedstawicielem zawodu”).			
5.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym (Wolontariat)	Budowanie lokalnej tożsamości salezjańskiej poprzez akcje społeczne i charytatywne: - Współpraca z Salezjańskim Stowarzyszeniem Pomocy, parafiami oraz BCU. - Organizacja wspólnych wydarzeń integracyjnych (np. festyn rodzinny).	Kierownik wolontariatu, wychowawcy, katecheci	Koncert Charytatywny IX 2026 Festyn: V/VI 2027 Cały rok	Sprawozdania z akcji charytatywnych, umowy partnerskie z BCU i lokalnymi firmami, fotorelacje z wydarzeń.

OBSZAR 8: Promocja szkoły i budowanie wizerunku

Cel główny obszaru: Kreowanie pozytywnego i spójnego wizerunku SLO oraz Szkoły Podstawowej jako nowoczesnych placówek łączących wysoką jakość kształcenia z unikalną, bezpieczną atmosferą wychowawczą opartą na salezjańskim systemie prewencyjnym, higienie cyfrowej oraz partnerskich relacjach.

Lp.	Działanie	Szczegółowy opis i cel działania	Odpowiedzialni	Termin	Dowód realizacji
1.	Kampania wizerunkowa szkoły	Pozycjonowanie szkoły jako lidera nowoczesnej edukacji i przyjaznego środowiska wychowawczego poprzez promocję naszych najsilniejszych wyróżników: - Eksperymentu pedagogicznego i tutoringu w SLO: prezentowanie braku sztywnych profili klas na rzecz w pełni zindywidualizowanych ścieżek rozwoju i opieki osobistego mentora (tutora). - Nowoczesnej infrastruktury i bogatej oferty kół zainteresowań: ukazywanie specjalistycznych pracowni oraz szerokiej gamy zajęć rozwijających pasje uczniów. - Zdrowego stylu życia i integracji: promocja nowoczesnych boisk szkolnych oraz unikalnej „przerwy boiskowej” jako zdrowej, ruchowej alternatywy offline dla ekranów smartfonów.	Dyrektor, pedagog szkolny, zespół ds. promocji, SU	IX 2026 r. (start kampanii), cały rok (kontynuacja)	Ulotki informacyjne dla kandydatów, cykl artykułów na szkolnej stronie internetowej i profilu Facebook.
2.	Prowadzenie dynamicznych mediów	Prezentowanie codziennego życia szkoły w duchu salezjańskim (radość, zaangażowanie, pasja): Pokazywanie relacji z porannych „Słówek” realizowanych przez uczniów.	Wyznaczony administrator mediów społecznościowych, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny (systematycznie, min. 3 posty w tygodniu)	Aktywne i regularnie aktualizowana strona szkolna oraz profile szkoły

	społecznościowych szkoły	- Promowanie aktywności przerw offline (gry planszowe, turnieje sportowe). - Pokazywanie pracy i inicjatyw nowej Spółdzielni Uczniowskiej (np. uczniowskiej kawiarenki).			(Facebook, Instagram, YouTube).
3.	Promocja osiągnięć naukowych, projektowych i doradztwa zawodowego	Budowanie prestiżu dydaktycznego szkoły poprzez ukazywanie praktycznych i nowoczesnych form nauki: - Promowanie sukcesów uczniów na olimpiadach i w konkursach. - Publikacja efektów realizacji nowej podstawy programowej (Festiwal Projektów, makiety cyfrowe, badania w ramach edukacji zdrowotnej). - Ukazywanie nowoczesnego doradztwa zawodowego i współpracy z Branżowymi Centrami Umiejętności (BCU).	Liderzy zespołów przedmiotowych, szkolny doradca zawodowy, koordynator ds. promocji	Na bieżąco, podsumowanie po każdym semestrze	Dedykowana zakładka na stronie www „Projekty i Sukcesy”, relacje fotograficzne i wideo z Festiwalu Projektów.
4.	Koordinacja i promocja Jubileuszu 35-lecia SLO w Łodzi	Przygotowanie, organizacja i promocja obchodów 35-lecia szkoły (sobota, 3 października 2026 r., ul. Wodna 34): - Integracja środowiska absolwentów, uczniów, rodziców, byłych i obecnych nauczycieli, pracowników oraz przyjaciół szkoły. - Obchody 35-lecia: Msza Święta i uroczysta Akademia, Bal Jubileuszowy. - Wykorzystanie Jubileuszu do wzmocnienia więzi międzypokoleniowych i ukazania bogatego dorobku wychowawczego SLO.	Dyrektor, komitet organizacyjny ds. Jubileuszu, Stowarzyszenie Absolwentów, Samorząd Uczniowski	Uroczystości: 3.10.2026 r. (akcja promocyjna: IX 2026 r.)	Zaproszenia, program uroczystości, księga pamiątkowa absolwentów, publikacje jubileuszowe, obszerna fotorelacja w mediach szkolnych i lokalnych.
5.	Organizacja innowacyjnych Drzwi Otwartych dla kandydatów	Przygotowanie spotkań rekrutacyjnych prezentujących praktyczne atuty szkoły: - Zaangażowanie kandydatów w warsztaty techniczne i przyrodnicze (zamiast tradycyjnego zwiedzania klas). - Prezentacja stref offline oraz działającej Spółdzielni Uczniowskiej (obsługa gości przez uczniów w kawiarence). - Bezpośrednie spotkania kandydatów i ich rodziców z duszpasterzem oraz nauczycielami-mentorami.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Od grudnia do kwietnia raz w miesiącu	Harmonogram i scenariusz Drzwi Otwartych, materiały promocyjne, ankiety ewaluacyjne dla odwiedzających.

Załączniki

- [Kalendarium szkolne](#)

Podstawa prawna

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego