



Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena końcoworoczna:

Edukacja polonistyczna:

1.	Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.	
2.	Czyta ze zrozumieniem.	
3.	Nowy tekst czyta głośno i płynnie.	
4.	Pracuje z lekturą.	
5.	Pisze czytelnie, zachowując kształt liter.	
6.	Pisze i rozpoznaje różnice między krótszymi formami: zaproszenie, ogłoszenie, podziękowanie, notatka.	
7.	Pisze i rozpoznaje różnice między dłuższymi formami: opis przedmiotu, list, opowiadanie.	
8.	Zna zasady ortograficzne i umie je stosować.	
9.	Przygotowuje się do dyktanda. W razie zaleceń, wykonuje jego poprawę.	
10.	Odmienia części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik.	
11.	Zna i stosuje kolejność alfabetyczną.	
12.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja matematyczna:

1.	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000.	
2.	Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia.	
3.	Sprawnie dzieli.	
4.	Rozwiązuje zadania z treścią.	
5.	Poprawnie stosuje kolejność wykonywania działań.	
6.	Poprawnie stosuje i oblicza, wykorzystując jednostki masy.	
7.	Poprawnie stosuje i oblicza, wykorzystując jednostki miary.	
8.	Oblicza obwód wielokątów.	
9.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja przyrodniczo-społeczna:

1.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta w ich naturalnych ekosystemach.	
2.	Zna budowę rośliny.	
3.	Definiuje pojęcia związane z kosmosem.	
4.	Nazywa podstawowe działania związane z ekologią i ochroną środowiska.	
5.	Poprawnie wymienia kontynenty.	
6.	Posiada wiedzę na temat Unii Europejskiej oraz państw, które je tworzą.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja muzyczna:

1.	Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.	
----	---	--

2.	Rozpoznaje instrumenty w orkiestrze.	
3.	Zna polskie tańce narodowe oraz ich podstawowe kroki.	
4.	Realizuje proste schematy rytmiczne.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja plastyczna i techniczna:

1.	Wykonuje prace plastyczno-techniczne przy wykorzystaniu różnych technik.	
2.	Wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.	
3.	Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.	
4.	Dbą o staranność wykonywanej pracy.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja informatyczna:

1.	Pracuje w programie Paint.	
2.	Pracuje w programie Word/WordPad.	
3.	Poznaje podstawy tworzenia prezentacji w programie PowerPoint	
4.	Pracuje w programie Scratch.	
5.	Loguje się na swoje konto Teams.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest zainteresowany zdobywaniem umiejętności.	

Język angielski:

1.	Udziela informacji na temat tego, jakie umiejętności posiada oraz jakie umiejętności posiadają inne osoby, używając czasownika <i>can</i> w liczbie pojedynczej.	
2.	Samodzielnie zapisuje nazwy produktów spożywczych. Mówi, jakie produkty spożywcze lubi, a jakich nie lubi oraz co lubią, a czego nie lubią inne osoby.	
3.	Rozpoznaje opisywane produkty spożywcze i potrawy. Udziela informacji na temat upodobań kulinarnych i alergii pokarmowych.	
4.	Nazywa czynności codzienne i informuje, jakie czynności wykonuje.	
5.	Zadaje pytania o godzinę. Informuje, która jest godzina i jaka jest pora dnia.	
6.	Nazywa czynności wykonywane podczas wakacji i śmieci, które można znaleźć na plaży. Informuje, jakie czynności wykonuje.	
7.	Rozumie wypowiedzi dotyczące wakacji. Mówi, w jaki sposób inne osoby spędzają wakacje. Zna nazwy krajów anglojęzycznych.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Wychowanie fizyczne:

1.	Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.	
2.	Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kozłuje.	
3.	Bierze udział w grach, zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.	
4.	Stosuje się do zasad zachowania w przypadku zwycięstwa lub porażki.	
5.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Zachowanie:

1.	Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki.	
2.	Wywiązuje się z prac na lekcji.	
3.	Wykonuje dodatkowe zadania: karta czytelnicza, wyzwania czytelnicze, karty pracy, wordwalle.	
4.	Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.	
5.	Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.	
6.	Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.	
7.	Jest koleżeński i uczynny wobec innych.	
8.	Prezentuje swoje hobby i zainteresowania.	
9.	Podaje swoje mocne i słabe strony.	
10.	Jest punktualny.	
11.	Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.	