



# Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

**Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi**

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Ocena końcoworoczna

**Edukacja polonistyczna:**

|    |                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Czyta płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe.                     |  |
| 2. | Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego.                      |  |
| 3. | Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź pisemną (opis, opowiadanie, dialog).         |  |
| 4. | Stara się stosować poznane zasady ortograficzne.                            |  |
| 5. | Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu.                                 |  |
| 6. | Tworzy krótkie teksty użytkowe: list, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie.    |  |
| 7. | Zna pojęcia: rodzina wyrazów, synonim, antonim, zdrobnienie.                |  |
| 8. | Zna części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik. |  |
| 9. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                           |  |

**Edukacja matematyczna:**

|    |                                                                                                           |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.                          |  |
| 2. | Mnoży i dzieli w zakresie 50.                                                                             |  |
| 3. | Wykonuje działania zapisane w postaci: grafu, tabelki, diagramu, równania z niewiadomą w postaci okienka. |  |
| 4. | Rozwiązuje zadania z treścią.                                                                             |  |
| 5. | Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Oblicza obwód figury.                                            |  |
| 6. | Zna jednostki długości i masy (metr, centymetr, milimetr, kilogram, dekagram).                            |  |
| 7. | Wykonuje obliczenia pieniężne.                                                                            |  |
| 8. | Rozpoznaje i zapisuje liczby do 1000.                                                                     |  |
| 9. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                         |  |

**Edukacja przyrodniczo-społeczna:**

|     |                                                                                                             |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Wie, jak zbudowany jest człowiek. Nazywa narządy człowieka i zna ich funkcje.                               |  |
| 2.  | Wymienia zasady udzielania pierwszej pomocy oraz numery alarmowe.                                           |  |
| 3.  | Opowiada, jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie.                                                              |  |
| 4.  | Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych.                                                           |  |
| 5.  | Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi). |  |
| 6.  | Wymienia planety Układu Słonecznego.                                                                        |  |
| 7.  | Podaje zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.                                                         |  |
| 8.  | Zna właściwości wody i jej znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin.                                    |  |
| 9.  | Podaje przykłady bogactw naturalnych i sposoby ich wykorzystania przez człowieka.                           |  |
| 10. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                           |  |

**Edukacja muzyczna:**

|    |                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------|--|
| 1. | Rozpoznaje dźwięki na pięciolinii.                |  |
| 2. | Wykonuje proste rytmy i melodie na dzwonkach.     |  |
| 3. | Chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. |  |
| 4. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                 |  |

**Edukacja plastyczna i techniczna:**

|    |                                                                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.                                                       |  |
| 2. | Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu przy wykorzystaniu różnorodnych technik. |  |
| 3. | Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Oszczędnie gospodaruje materiałami.                                                    |  |
| 4. | W pracach plastycznych stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje.                                    |  |
| 5. | Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki.                                                                              |  |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                                 |  |

**Edukacja informatyczna:**

|    |                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Posługuje się urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania.                     |  |
| 2. | Przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego użytkowania sprzętu.                  |  |
| 3. | Uruchamia poznane programy i aplikacje.                                          |  |
| 4. | Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.                                 |  |
| 5. | Potrafi otworzyć wskazaną stronę internetową.                                    |  |
| 6. | Odczytuje zaprogramowane polecenia i symbole.                                    |  |
| 7. | Współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami. |  |
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                |  |

**Język angielski:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Potrafi rozpoznać opisywane ubrania w zadaniach na rozumienie ze słuchu i czytanie, zapisać nazwy wybranych ubrań i przymiotniki.                                                                                                                   |  |
| 2. | Zna słowa opisujące wygląd zewnętrzny i nazwy akcesoriów. Potrafi je zapisać.                                                                                                                                                                       |  |
| 3. | Potrafi rozpoznać opisywane osoby i opisać wygląd zewnętrzny innych osób.                                                                                                                                                                           |  |
| 4. | Zna i zapisuje nazwy aktywności sportowych i czynności wykonywanych w wolnym czasie.                                                                                                                                                                |  |
| 5. | Na podstawie usłyszanych rozmów i wypowiedzi potrafi określić, jakie czynności chcą, a jakich nie chcą wykonywać rozmówcy. Potrafi powiedzieć, co chciałby/chciałaby robić i zapytać o to innych. Zna nazwy narządów ruchu i aktywności biwakowych. |  |
| 6. | Zna i zapisuje nazwy miejsc, w których spędzamy czas podczas wakacji i środków transportu. Potrafi powiedzieć, jakie miejsca odwiedza podczas wakacji, a jakich nie.                                                                                |  |
| 7. | Potrafi wymienić miesiące i przyporządkować je do odpowiednich pór roku. Potrafi przetłumaczyć nazwy miesięcy z języka polskiego na język angielski.                                                                                                |  |
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                   |  |

**Wychowanie fizyczne:**

|    |                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.                                                    |  |
| 2. | Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kozłuje.                    |  |
| 3. | Bierze udział w grach, zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. |  |
| 4. | Stosuje się do zasad zachowania w przypadku zwycięstwa i porażki.                             |  |
| 5. | Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.                                              |  |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                             |  |

**Zachowanie:**

|    |                                                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki. |  |
| 2. | Wywiązuje się z prac na lekcji.                                                           |  |
| 3. | Słucha poleceń, stara się je wykonywać.                                                   |  |
| 4. | Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.                                        |  |
| 5. | Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.                                              |  |
| 6. | Jest koleżeński i uczynny wobec innych.                                                   |  |
| 7. | Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.                                                 |  |
| 8. | Jest punktualny.                                                                          |  |
| 9. | Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.                                              |  |