

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO

PODRĘCZNIKI I ZESZYTY

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego (SSP), w SLO kwestię zeszytu ustala nauczyciel prowadzący
- zeszyt przedmiotowy (SSP)
 - podpisany na pierwszej stronie
 - zeszyt jest systematycznie prowadzony w razie nieobecności uzupełniony
 - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i oceny zeszytu

PRACA NA LEKCJI

- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- zgłasza odpowiedź poprzez podniesienie ręki
- uczeń stara się mówić w języku obcym
- uczeń nie przerywa innym, nie krzyczy, zachowuje szacunek w stosunku do innych

SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego

Uczeń zdobywa oceny na podstawie:

- **PRAC KONTROLNYCH:**

- **kartkówki** – do 15min., sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji, mogą być zapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji lub zadaną pracę domową, mogą sprawdzać wiedzę leksykalną i gramatyczną, mogą odbywać się na każdej lekcji, kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 1 tygodnia, niewywiązanie się przez nauczyciela z terminu sprawdzenia kartkówki może skutkować możliwością podjęcia przez ucznia decyzji o wstawieniu oceny, waga 1

- **sprawdziany** - do 20 min., zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, obejmujące konkretne zagadnienie leksykalno-gramatyczne, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

- **prace klasowe** - 45 min, zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, przed ich realizacją, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

- **ODPOWIEDZI USTNYCH** - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji – waga 1
wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych – waga 2

- **ZADAŃ DOMOWYCH** dot. SLO - praca pisemna lub ustna wypowiedź, waga 1

- **AKTYWNOŚCI NA LEKCJI**, waga 1. Zasady zdobywania uzyskiwania oceny za aktywność ustala nauczyciel.

- **PRAC DODATKOWYCH** - projekt, prezentacja, udział w konkursach (przejście do wyższego etapu), lektura, waga 1.

Przy ocenie projektu/prezentacji brane są pod uwagę: współpraca w grupie (jeśli projekt zakłada pracę grupową), sposób prezentacji, zrozumienie przez odbiorców (adekwatny język), pomysłowość i estetyka wykonania.

W celu zweryfikowania samodzielnego wykonania pracy nauczyciel może sprawdzić znajomość treści zawartej w projekcie, znajomość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych.

• **ĆWICZENIA I ZADANIA** wykonanych na lekcji, waga 1

Nauczyciel nie przekłada sprawdzianów i prac klasowych. W uzasadnionych przypadkach mogą zostać przełożone na najbliższy możliwy termin.

NIEPRZYGOTOWANIA

- ilość nieprzygotowań nauczyciel ustala indywidualnie
- nieprzygotowania dotyczą braku pracy domowej (SLO), brak pracy dodatkowej dla chętnych (SSP), nieprzygotowania do niezapowiedzianej kartkówki
- nieprzygotowania nie dotyczą braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub długoterminowej pracy domowej (dot. SLO)
- nieprzygotowania zgłaszane są niezwłocznie po wejściu do klasy, wpisane do dziennika z aktualną datą
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr
- usprawiedliwiona nieobecność dłuższa niż jeden tydzień pozwala na napisanie pracy kontrolnej w terminie ustalonym z nauczycielem
- uczeń nieobecny jedynie w dniu pisemnej pracy kontrolnej może zostać poproszony o jej napisanie na najbliższych zajęciach
- brak podręcznika/zeszytu ćwiczeń skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika

POPRAWA OCENY:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny zgodnie z WZO. Poprawiona ocena (z wyłączeniem oceny niedostatecznej) zostaje zapisana w dzienniku jako ocena dodatkowa z odpowiednią wagą
- podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej może mieć miejsce jedynie, gdy:
 - średnia ważona ocen wynosi 0,6-0,74
 - uczeń zaliczył co najmniej 80% odpowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych
 - uczeń bierze aktywny udział w lekcjach (również on-line w uzasadnionych przypadkach), nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć

Jeżeli uczeń osiągnął średnią wyższą niż 0,74 ocena zostaje podwyższona o jeden stopień.
Jeżeli uczeń osiągnął średnią co najmniej 5,3 otrzymuje ocenę semestralną/roczną „celującą”.

OCENIANIE:

- Wiedzę i pracę ucznia na lekcji ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zapisanym w Statucie szkoły. *(Dotyczy Liceum oraz SSP klasy 4-8).*

Stosuje się następującą skalę ocen:

96% - 100%	celujący
90% - 95%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
53% - 74%	dostateczny
41% - 52%	dopuszczający
0% - 40%	niedostateczny

Skrajne punkty procentowe można rozszerzać "plus" (+) z wyłączeniem oceny niedostatecznej.
W przypadku niesamodzielnego wykonania pracy uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku, a następnie zobowiązany jest do ponownego napisania pracy.

- Wiedzę i pracę ucznia na lekcji można oceniać stosując również skalę procentową lub punktową, przedstawioną uczniom w pierwszym tygodniu zajęć edukacyjnych nowego roku szkolnego (*zgodnie ze Statutem szkoły*).

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących (lub zdobytych punktów/procentów) uzyskanych w obydwu semestrach.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odrębne wymagania zgodnie z indywidualnymi zaleceniami wyszczególnionymi w opinii lub orzeczeniu.