

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii
i edukacji dla bezpieczeństwa
w Salezjańskiej Szkoły Podstawowej.**

I. ZASADY OGÓLNE

1. Wiedza i praca ucznia na lekcji jest oceniana zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zapisanym w **Statucie Szkoły**.
2. Każdy uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, które winien zgłosić przed wyczytaniem listy obecności przez nauczyciela, gdy:
 - a) nie posiada zeszytu z uzupełnioną notatką z poprzednich zajęć,
 - b) nie posiada podręcznika (dopuszczalny jest jeden podręcznik na ławkę),
 - c) nie posiada innych, potrzebnych podczas lekcji pomocy,
 - **nie może ono jednak dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.**
3. Ocenie podlegać będą wszystkie formy aktywności ucznia tj.:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki (15 min.)
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) praca na lekcji
 - e) przygotowanie do lekcji
 - f) aktywność poza lekcjami
 - g) prowadzenie zeszytu, notatki z lekcji
 - h) inne prace wykonane przez ucznia**
2. Na lekcjach uczeń zdobywa punkty realizując zaplanowane i wskazane przez nauczyciela aktywności.
3. Zdobyte punkty z poszczególnych aktywności przeliczone są na procenty i wpisywane do dziennika z odpowiednią wagą. Minimalna wartość 20 procent, maksymalna wartość 100 procent.
4. Ocena semestralna/końcoworoczna jest wystawiana z ocen uzyskanych w danym semestrze/roku szkolnym zgodnie ze skalą podaną w Statucie SSP
5. Ocena końcoworoczna jest wystawiana z wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym.

6. Praca na lekcji zlecona przez nauczyciela, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe i **mogą podlegać** ocenie.
7. Sprawdziany, są zapowiadane z co najmniej **tygodniowym** wyprzedzeniem przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od jego oddania przez nauczyciela.
9. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 10. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany.**
11. Uczeń, który nie zaliczy sprawdzianu, otrzyma ocenę semestralną i/lub roczną nie wyższą niż dobra.
12. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymane procenty wpisywane są do dziennika.
13. W dzienniku lekcyjnym wpisywane będzie średnia ze sprawdzianów i z poprawy sprawdzianów.
14. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
15. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, lub przyczyn losowych nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu, nauczyciel wówczas ustala z uczniem formę i termin sprawdzianu.
16. Kartkówki obejmują materiał **z trzech ostatnich** godzin lekcyjnych.
17. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, **nie muszą być one zapowiedziane.**
18. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
19. Może nie być klasyfikowany uczeń, który uchyla się od oceniania (nie ma minimalnej liczby ocen).
20. Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją.
21. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (minimum 5 dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE SPECYFIKĘ NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Uczeń ma obowiązek regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela zamieszczane w e-dzienniku oraz aplikacji Office 365 (platforma Outlook, Teams).
2. Uczeń może wykonać wskazane przez nauczyciela prace w formie zdalnej i udostępnić je elektronicznie w wyznaczonym terminie, w sposób uzgodniony z nauczycielem lub przedstawić je podczas rozmowy online.
3. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela odnotowywane jest w e-dzienniku. Zaległa praca winna być przesłana w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

III. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Sprawdzian:
 - a) dokładny termin zostaje podany uczniom minimum na tydzień przed pisaniem sprawdzianu,
 - b) uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu, po jego ocenie przez nauczyciela na lekcji, na której sprawdziany są omawiane,
2. Kartkówki (10-15 min):
 - a) o terminie kartkówki decyduje nauczyciel, **nie muszą być zapowiedziane**,
 - b) obejmować będą co najwyżej trzy ostatnie lekcje,
 - c) **uczniowie nieobecni w dniu pisania kartkówki muszą ją zaliczyć w formie pisemnej lub ustnej**,
 - d) nauczyciel wówczas ustala termin zaległej kartkówki,
 - e) kartkówki nie podlegają poprawie.
3. Odpowiedzi ustne:
 - a) uczeń w ciągu semestru może odpowiadać na ocenę,
 - b) nauczyciel dokonuje oceny i uzasadnia ją,
 - c) odpowiedź ucznia może być przerywana dodatkowymi pytaniami i dotyczyć ma trzech ostatnich godzin lekcyjnych,

d) w wypowiedzi ustnej ocenie podlegać będzie:

- znajomość faktów,
- rozumienie pojęć,
- rozumienie przyczyn i skutków omawianych zajęć,
- krytyczny stosunek do określanych zagadnień (sposób argumentacji),
- posługiwanie się mapą.

4. Aktywność ucznia

a) Ocenie podlegać będzie:

- aktywność ucznia w czasie lekcji
- umiejętność pracy w grupie,
- udział w konkursach historycznych,
- dodatkowa praca samodzielnie wykonana dowolną techniką o dużej wartości poznawczej i dydaktycznej,
- prowadzenie zeszytu (przepisywanie, sporządzanie notatek), uzupełnianie zeszytu ćwiczeń (jeśli będzie).

5. Za aktywność na lekcjach uczniowie otrzymują plusy, **które są zamieniane na procenty:**

Plusy za aktywność

Procenty	Liczba plusów
100%	20
95%	19
90%	18
85%	17
80%	16
75%	15
70%	14

65%	13
60%	12
55%	11

- a) plusy uczeń otrzymuje za zaangażowanie, odpowiedzi ustne oraz pisemne podczas lekcji,
 - b) nauczyciel może przyznać całej klasie punkt za aktywność, jeżeli klasa będzie pracowała w sposób wyjątkowo zaangażowany, zachowując przy tym wzajemny szacunek,
 - c) podczas jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie 2 plusy. Plusy za udział w lekcji nauczyciel przyznaje pod jej koniec, biorąc pod uwagę pracę ucznia na całej lekcji,
 - d) na zakończenie semestru plusy są zamieniane na procenty. Plusy, w przypadku braku wystawienia oceny, nie są przepisywane na kolejny semestr.
6. Waga ocen cząstkowych:

- a) sprawdziany – waga 1,
- b) kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 1,
- c) praca na lekcji – waga 1,
- d) aktywność – waga 1,
- e) sukces w konkursie przedmiotowym:
 - przejście do etapu rejonowego – waga 2
 - przejście do etapu wojewódzkiego – waga 3.
- f) Inne – waga 1.

7. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym semestrze. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wystawioną na podstawie ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego semestru.

IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Uczeń otrzyma ocenę:

Niedostateczną, jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych.

Dopuszczającą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczną, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje niesystematycznie niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobłą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak i grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności programowych stopniu bardzo dobrym,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,

- wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazaniom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

Celującą, jeżeli:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności programowych,-
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.