

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII I EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SŁO**

I. Zasady ogólne

1. Poniższe Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który znajduje się w Statucie SŁO.
2. Na lekcjach uczeń zdobywa punkty realizując zaplanowane i wskazane przez nauczyciela aktywności. Lista aktywności, terminy ich realizacji znajdują się w załączniku do tego dokumentu.
3. Zdobyte punkty z poszczególnych aktywności przeliczone są na procenty i wpisywane do dziennika z odpowiednią wagą. Minimalna wartość 20 procent, maksymalna wartość 100 procent.
4. Ocena semestralna/końcoworoczna jest wystawiana przy wykorzystaniu średniej ważonej z ocen uzyskanych w danym semestrze/roku szkolnym zgodnie ze skalą podaną w Statucie SŁO (§67 pkt. 2).
5. Ocena końcoworoczna jest wystawiana z wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym.
6. Jeżeli do oceny wyższej brakuje co najwyżej 5 punktów procentowych w ostatecznej średniej na koniec roku szkolnego, to uczeń może poprawiać ocenę przez zaliczenie materiału z całego roku.

II. Zasady szczegółowe

1. Każda aktywność ma przypisaną maksymalną wartość punktową. Punkty z aktywności przydziela nauczyciel i decyduje o ich liczbie. W niektórych przypadkach może zasugerować uczniowi korektę/udoskonalenie pracy, aby mógł przyznać jakieś punkty lub zwiększyć ich liczbę.
2. Jeśli uczeń realizuje **dwie godziny w tygodniu** w każdym semestrze ma obowiązek napisać jeden sprawdzian i dwie kartkówki oraz podjąć przynajmniej sześć ze wskazanych przez nauczyciela aktywności. Jeśli ich nie napisze otrzyma za nie w dzienniku elektronicznym 20 punktów procentowych.
3. Jeśli uczeń realizuje **jedną godzinę** w tygodniu w każdym semestrze ma obowiązek napisać jeden sprawdzian i jedną kartkówkę oraz podjąć przynajmniej cztery ze wskazanych przez nauczyciela aktywności. Jeśli ich nie napisze otrzyma za nie w dzienniku elektronicznym 20 punktów procentowych.
4. Aktywności z wyznaczonym terminem można wykonać tylko w tym terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może wykonać aktywność w innym - ustalonym z nauczycielem - terminie, ale nie później niż dwa tygodnie po terminie pierwotnym lub dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
5. Uczeń, który nie zaliczy sprawdzianu, otrzyma ocenę semestralną i/lub roczną nie wyższą niż dobra..
6. W przypadku, gdy uczeń jest finalistą olimpiady przedmiotowej lub finalistą konkursu przedmiotowego organizowanego przez kuratorium otrzymuje ocenę końcoworoczną celującą.
7. **Plusy za aktywność**

Procenty	Liczba plusów
100%	20
95%	19

90%	18
85%	17
80%	16
75%	15
70%	14
65%	13
60%	12
55%	11

- a) plusy uczeń otrzymuje za zaangażowanie, odpowiedzi ustne oraz pisemne podczas lekcji,
- b) nauczyciel może przyznać całej klasie punkt za aktywność, jeżeli klasa będzie pracowała w sposób wyjątkowo zaangażowany, zachowując przy tym wzajemny szacunek,
- c) podczas jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie 2 plusy. Plusy za udział w lekcji nauczyciel przyznaje pod jej koniec, biorąc pod uwagę pracę ucznia na całej lekcji,
- d) na zakończenie semestru plusy są zamieniane na procenty. Plusy, w przypadku braku wystawienia oceny, nie są przepisywane na kolejny semestr.

III. Lista aktywności

Podstawowe formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia:

- A. Sprawdzian (w.2) – wrzesień/październik 2025.
- B. Kartkówki (w.2) – wrzesień i październik 2025 (kartkówka może zostać przez nauczyciela zamieniona na dowolną metodę aktywizującą).
- C. Praca w grupie (w.1) – cały semestr.
- D. Karty pracy (w.1) – cały semestr.
- E. Praca z podręcznikiem (w.1) – cały semestr.
- F. Praca ze źródłami lub z mapą (w.1) – cały semestr.

Ocena końcowa, zgodnie z przyjętym systemem procentowym:

100-96%	celujący
95– 90%	bardzo dobry
89 – 75%	dobry
74 – 53%	dostateczny
52 – 41%	dopuszczający
40 – 0%	niedostateczny