

**Zasady oceniania z matematyki obowiązujące w klasach 4b, 5a, 5b, 8a, 8c
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej im. ks. Bosko w Łodzi w roku szkolnym 2025/2026**

1. Podstawę prawną PZO stanowi Statut SSP.
2. Ocenianie bieżące jest zgodne ze Statutem SSP.
3. Nauczanie zdalne jest zgodne ze Statutem SSP:
 - a) W przypadku decyzji dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego - każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez platformę MS365 i dziennik elektroniczny Vulcan.
 - b) W okresie pracy online nauczyciel może wyznaczyć termin i miejsce spotkania grupowego w gmachu szkoły - celem napisania sprawdzianu z przerobionego materiału.
 - c) W przypadku niezgłoszenia się ucznia z ważnych powodów - nauczyciel może ustalić indywidualną datę i formę napisania sprawdzianu.
 - d) Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub nie przystąpi do niego - obowiązany jest do napisania egzaminu z przedmiotu na koniec półrocza.
4. Kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
5. Sprawdziany są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
6. Oceny bieżące są wystawiane w postaci procentowej.
7. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub kartkówki.
8. W celu wystawienia oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią z uzyskanych punktów procentowych i wylicza proponowaną ocenę stopniową według skali:

od 20%	do 40%	proponowana ocena 1
od 41%	do 52%	proponowana ocena 2
od 53%	do 74%	proponowana ocena 3
od 75%	do 89%	proponowana ocena 4
od 90%	do 95%	proponowana ocena 5
od 96%	do 100%	proponowana ocena 6
9. Ostateczną ocenę półroczną nauczyciel wystawia uwzględniając wyliczoną proponowaną ocenę stopniową oraz spełnienie następujących kryteriów:
 - a) na ocenę celującą uczeń:
 - jest finalistą konkursu matematycznego przeprowadzanego na terenie szkoły
 - rozwiązuje samodzielnie złożone i trudne problemy, gwarantujące pełne opanowanie materiału,
 - podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;
 - b) na ocenę bardzo dobrą uczeń:
 - rozwiązuje samodzielnie problemy, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania,
 - stosuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;
 - c) na ocenę dobrą uczeń:
 - opanował wiadomości i umiejętności stosowane w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
 - d) na ocenę dostateczną uczeń:
 - opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
 - e) na ocenę dopuszczającą uczeń:
 - opanował proste treści programowe o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie potrafi wykorzystać ich w sytuacjach typowych, popełnia błędy, ma braki w wiadomościach,
 - korzysta ze wskazówek nauczyciela;
 - f) na ocenę niedostateczną uczeń:
 - nie opanował prostych treści programowych i nawet korzystając ze wskazówek nauczyciela, nie potrafi ich zastosować.
10. Ocena roczna i końcowa jest wystawiana z uwzględnieniem wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym.