

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej im. ks. Bosko w Łodzi
w roku szkolnym 2025/2026**

1. Podstawę prawną PZO stanowi Statut SSP.
2. Ocenianie bieżące jest zgodne ze Statutem SSP.
3. *Nauczanie zdalne jest zgodne ze Statutem SSP:*
 - a) *W przypadku decyzji dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego - każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez platformę Office 365 i dziennik elektroniczny Vulcan.*
 - b) *W okresie pracy online nauczyciel może wyznaczyć termin i miejsce spotkania grupowego w gmachu szkoły - celem napisania sprawdzianu z przerobionego materiału.*
 - c) *W przypadku niezgłoszenia się ucznia z ważnych powodów - nauczyciel może ustalić indywidualną datę i formę napisania sprawdzianu.*
 - d) *Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub nie przystąpi do niego - obowiązany jest do napisania egzaminu z przedmiotu na koniec półrocza.*
4. Kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
5. Sprawdziany są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
6. Oceny bieżące są wystawiane w postaci procentowej.
7. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej.
8. W celu wystawienia oceny półrocznej oraz końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią z uzyskanych punktów procentowych i wylicza proponowaną ocenę stopniową według skali:
 - 20% - 40% ocena niedostateczny
 - 41% - 52% ocena dopuszczający
 - 53% - 74% ocena dostateczny
 - 75% - 89% ocena dobry
 - 90% - 95% ocena bardzo dobry
 - 96% - 100% ocena celujący
9. Ostateczną ocenę półroczną oraz końcoworoczną nauczyciel wystawia uwzględniając wyliczoną proponowaną ocenę stopniową oraz spełnienie następujących kryteriów:
 - a) na ocenę celującą uczeń:
 - jest finalistą konkursu matematycznego przeprowadzanego na terenie szkoły
 - rozwiązuje samodzielnie złożone i trudne problemy, gwarantujące pełne opanowanie materiału,
 - podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;
 - b) na ocenę bardzo dobrą uczeń:
 - rozwiązuje samodzielnie problemy, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania,
 - stosuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;
 - c) na ocenę dobrą uczeń:
 - opanował wiadomości i umiejętności stosowane w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
 - d) na ocenę dostateczną uczeń:
 - opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;

e) na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opanował proste treści programowe o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie potrafi wykorzystać ich w sytuacjach typowych, popełnia błędy, ma braki w wiadomościach,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela;

f) na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował prostych treści programowych i nawet korzystając ze wskazówek nauczyciela, nie potrafi ich zastosować.

10. Ocena końcoworoczna jest wystawiana z wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym.