

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO

Rok szkolny 2025/26

PODRĘCZNIKI I ZESZYTY

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszyt ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego (SSP), w SLO kwestię zeszytu ustala nauczyciel prowadzący
- zeszyt przedmiotowy (SSP)
 - podpisany na pierwszej stronie
 - zeszyt jest systematycznie prowadzony w razie nieobecności uzupełniony
 - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i oceny zeszytu

PRACA NA LEKCJI

- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- zgłasza odpowiedź poprzez podniesienie ręki
- uczeń stara się mówić w języku obcym
- uczeń nie przerywa innym, nie krzyczy, zachowuje szacunek w stosunku do innych

SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego

Uczeń zdobywa oceny na podstawie:

- **PRAC KONTROLNYCH:**

- **kartkówki** – do 15min., sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji, mogą być zapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji lub zadaną pracę domową, mogą sprawdzać wiedzę leksykalną i gramatyczną, mogą odbywać się na każdej lekcji, kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 1 tygodnia, niewywiązanie się przez nauczyciela z terminu sprawdzenia kartkówki może skutkować możliwością podjęcia przez ucznia decyzji o wstawieniu oceny, waga 1

- **prace klasowe** - 45 min, zapowiadane minimum 1 tydzień wcześniej, przed ich realizacją, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

- **ODPOWIEDZI USTNYCH** - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji – waga 1
wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych – waga 2

- **ZADAŃ DOMOWYCH** dot. SLO - praca pisemna lub ustna wypowiedź, waga 1

- **AKTYWNOŚCI NA LEKCJI**, waga 1.

a) Zasady zdobywania uzyskiwania oceny za aktywność ustala nauczyciel.

b) Zdobycie w semestrze 27 stempli na końcu zeszytu gwarantuje 100% z aktywności na lekcji.

- **PRAC DODATKOWYCH** - projekt, prezentacja, udział w konkursach (przejsie do wyzszego etapu), lektura, waga 1.

Przy ocenie projektu/prezentacji brane są pod uwagę: współpraca w grupie (jeśli projekt zakłada pracę grupową), sposób prezentacji, zrozumienie przez odbiorców (adekwatny język), pomysłowość i estetyka wykonania.

W celu zweryfikowania samodzielnego wykonania pracy nauczyciel może sprawdzić znajomość treści zawartej w projekcie, znajomość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych.

• **ĆWICZENIA I ZADANIA** wykonanych na lekcji, waga 1

Nauczyciel nie przekłada sprawdzianów i prac klasowych. W uzasadnionych przypadkach mogą zostać przełożone na najbliższy możliwy termin.

NIEPRZYGOTOWANIA

- ilość nieprzygotowań nauczyciel ustala indywidualnie
- nieprzygotowania dotyczą braku pracy domowej (SLO), brak pracy dodatkowej dla chętnych (SSP), nieprzygotowania do niezapowiedzianej kartkówki
- nieprzygotowania nie dotyczą braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub długoterminowej pracy domowej (dot. SLO)
- nieprzygotowania zgłaszane są niezwłocznie po wejściu do klasy, wpisane do dziennika z aktualną datą
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr
- usprawiedliwiona nieobecność dłuższa niż jeden tydzień pozwala na napisanie pracy kontrolnej w terminie ustalonym z nauczycielem
- uczeń nieobecny jedynie w dniu pisemnej pracy kontrolnej może zostać poproszony o jej napisanie na najbliższych zajęciach
- brak podręcznika/zeszytu ćwiczeń skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika

POPRAWA OCENY:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny zgodnie z WZO. Poprawiona ocena (z wyłączeniem oceny niedostatecznej) zostaje zapisana w dzienniku jako ocena dodatkowa z odpowiednią wagą
- podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej może mieć miejsce jedynie, gdy:
 - średnia ważona ocen wynosi 0,6-0,74
 - uczeń zaliczył co najmniej 80% odpowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych
 - uczeń bierze aktywny udział w lekcjach (również on-line w uzasadnionych przypadkach), nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- jeżeli uczeń osiągnął średnią wyższą niż 0,74 ocena zostaje podwyższona o jeden stopień

Jeżeli uczeń osiągnął średnią co najmniej 5,3 otrzymuje ocenę semestralną/ końcowo roczną „celującą”

OCENIANIE:

1. Wiedzę i pracę ucznia na lekcji ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zapisanym w Statucie szkoły. *(Dotyczy Liceum oraz SSP klasy 4-8)*

Stosuje się następującą skalę ocen:

- 96% - 100% = celujący
- 90% - 95% = bardzo dobry
- 75% - 89% = dobry
- 53% - 74% = dst
- 41% - 52% = dop

0% - 40% = ndst

Skrajne punkty procentowe można rozszerzać "plus" (+) z wyłączeniem oceny niedostatecznej.

W przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku, a następnie zobowiązany jest do ponownego napisania pracy.

2. Wiedzę i pracę ucznia na lekcji można oceniać stosując również skalę procentową lub punktową, przedstawioną uczniom w pierwszym tygodniu zajęć edukacyjnych nowego roku szkolnego (zgodnie ze Statutem szkoły).

Ocena końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (lub zdobytych punktów/procentów) uzyskanych w obydwu semestrach.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odrębne wymagania zgodnie z indywidualnymi zaleceniami wyszczególnionymi w opinii lub orzeczeniu.

Ocenianie w SLO – aneks – system procentowy

Zasady ogólne

1. Poniższe Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który znajduje się w Statucie SLO.
2. Na lekcjach uczeń zdobywa punkty realizując zaplanowane i wskazane przez nauczyciela aktywności. Lista aktywności, terminy ich realizacji oraz punktacja znajdują się w zespołach przedmiotowych w aplikacji Teams.
3. Zdobyte punkty z poszczególnych aktywności przeliczone są na procenty i wpisywane do dziennika z odpowiednią wagą. Minimalna wartość 20 procent, maksymalna wartość 100 procent.
4. Ocena semestralna/końcowo roczna jest wystawiana przy wykorzystaniu średniej ważonej z ocen uzyskanych w danym semestrze/roku szkolnym zgodnie ze skalą podaną w Statucie SLO (§67 pkt. 2).
5. Ocena końcowo roczna jest wystawiana z wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym.
6. Jeżeli do oceny wyższej brakuje co najwyżej 5 punktów procentowych w ostatecznej średniej na koniec roku szkolnego, to uczeń może poprawiać ocenę przez zaliczenie materiału z całego roku.

Zasady szczegółowe

1. Każda aktywność ma przypisaną maksymalną wartość punktową. Punkty z aktywności przydziela nauczyciel i decyduje o ich liczbie. W niektórych przypadkach może zasugerować uczniowi korektę/udoskonalenie pracy, aby mógł przyznać jakieś punkty lub zwiększyć ich liczbę.
2. Uczeń powinien w każdym semestrze podjąć przynajmniej 4 ze wskazanych przez nauczyciela aktywności. Jeśli ich nie podejmie otrzyma za nie w dzienniku elektronicznym 20 punktów procentowych.
3. Aktywności z wyznaczonym terminem można wykonać tylko w tym terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może wykonać aktywność w innym - ustalonym z nauczycielem - terminie, ale nie później niż dwa tygodnie po terminie pierwotnym lub dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
4. Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie 4 ocen z wykonanych aktywności oraz obowiązkowo z oceny z aktywności na lekcji (zbieranych stempli). W przypadku wykonania większej ilości aktywności brane pod uwagę są 4 najwyższe wyniki.