**Przedmiotowy Zasady Oceniania z wychowania fizycznego**

**w Salezjańskiej Szkole Podstawowej**

**Zasady ogólne**

1. Przedmiotowe zasady oceniania (dalej PZO) określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
2. Uczniowie i ich rodzice na początku roku szkolnego zostają zapoznani z PZO.
3. PZO są dostępne do wglądu uczniów i ich rodziców przez cały rok szkolny.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: koszulka, spodenki, obuwie sportowe, ewentualnie dres.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę,   
   w szczególności, postęp ucznia w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć!
7. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelakich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.
8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
9. W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym. Jeżeli   
   z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
10. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologicznej lub opinii lekarza, może obniżyć wymagania w stosunku do ucznia, który ma stwierdzone trudności, deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
11. W klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo – szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia.
4. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju fizycznego ucznia i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Zasady oceniania**

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania.

**Wymagania edukacyjne podlegające kontroli i ocenie**

W zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ogólnej:

* postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji,
* systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
* sprawność fizyczna – postęp na podstawie testów sprawności fizycznej,
* zademonstrowanie ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiających utrzymanie prawidłowej postawy ciała.

W zakresie umiejętności:

* umiejętności ruchowe z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych,
* uczestnictwo w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych,
* stosowanie w grach zespołowych umiejętności technicznych i taktycznych.

W zakresie wiedzy:

* znajomość podstawowych przepisów z zakresu realizowanych dyscyplin sportowych,
* znajomość metod i zasad hartowania organizmu,
* znajomość zasad i korzyści płynących z aktywnego wypoczynku,
* znajomość regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
* znajomość podstawowych przepisów różnych gier zespołowych
* wiedza o tym, jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych
* wiedza o tym, jak dobierać odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń   
  i warunków atmosferycznych,
* wiedza na temat zdrowego stylu życia.

W zakresie wartości, postaw i kompetencji społecznych uczeń:

* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej, wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
* aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
* uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „fair play”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
* uzyskuje postęp w rozwoju zdolności motorycznych.

**Podstawowe obszary oceniania na zajęciach WF**

1. **Systematyczność (systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych)**

Ocena z tego obszaru będzie wystawiana za właściwe przygotowanie do zajęć oraz systematyczny w nich udział (przyjmuje się okres 2 miesięcy). Za obszar „Systematyczność”, po każdych dwóch przepracowanych miesiącach, nauczyciel przedstawia uczniowi ocenę, w skali punktów procentowych, wpisując ją do dziennika.

Uzyskana wartość punktowa, to stosunek zajęć**,** na których uczeń był właściwie przygotowany, do wszystkich zajęć, na których uczeń był obecny, niezależnie od jego przygotowania. Przykład: uczeń na 20 zajęć był 19 razy właściwie przygotowany, czyli 19/20 daje 95 punktów procentowych.

Nieobecności nieusprawiedliwione wliczane są do puli wszystkich zajęć.

Nieobecności usprawiedliwione na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub zaświadczenia rodzica oraz nieobecności związane z działalnością na rzecz szkoły (zawody sportowe, konkursy) nie będą wliczane do ogólnej liczby zajęć, w związku z czym nie wpływają na ocenę z tego obszaru.

Dziewczęta, w przypadku niedyspozycji, mogą być zwolnione z ćwiczeń, po wcześniejszym zwolnieniu przez rodzica.

Jeżeli uczeń nie będzie uczestniczył, w co najmniej 50 % zajęć w semestrze, może zostać nieklasyfikowany z przedmiotu.

1. **Postawa i aktywność**

Ocena z tego obszaru będzie wystawiana za zaangażowanie ucznia na zajęciach oraz prezentowane przez niego postawy. W tym obszarze, w zależności od stopnia zaangażowania, nauczyciel podczas prowadzonych zajęć, przyznaje **„+” lub „-”**, biorąc pod uwagę:

* aktywny udział w zajęciach, tj. zaangażowanie w wykonywanie zadań, w zależności od swoich możliwości,
* punktualność,
* postawę na lekcji (wobec nauczyciela, innych ćwiczących),
* pomoc nauczycielowi wychowania fizycznego (sędziowanie, porządkowanie sprzętu, inne działania wskazane przez nauczyciela),
* wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (przygotowanie i prowadzenie części lekcji, np. rozgrzewki),
* współpraca z grupą oraz pomoc słabszym uczniom w osiągnięciu zamierzonego celu,
* niesportowe zachowanie,
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć,
* przestrzeganie regulaminu obowiązującego na obiektach sportowych,
* przestrzeganie przepisów i zasad fair-play, podczas uczestnictwa we wszystkich formach aktywności fizycznej realizowanych w szkole oraz poza szkołą,
* dbałość o higienę osobistą.

Za obszar „Postawa i aktywność” uczeń jest oceniany po każdych dwóch przepracowanych miesiącach.

* **100 – 96 %** – bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć (same „+”)
* **95 – 90 %** – duże zaangażowanie podczas zajęć (duża ilość „+”, max dwa „-”)
* **75 – 89 %** – właściwe zaangażowanie podczas zajęć („+” w równowadze z „-”)
* **74 – 53 %** – małe zaangażowanie podczas zajęć (przewaga „-” nad „+”)

1. **Umiejętności praktyczne, wiadomości oraz uzyskany postęp sprawności ogólnej**

W obszarze tym ocenie podlegają umiejętności praktyczne zdobyte na określonym etapie edukacji, z zakresu gier zespołowych oraz sportów indywidualnych, realizowanych zgodnie z podstawą programową na zakończenie każdego cyklu tematycznego, jak również zdolności motoryczne z zakresu sprawności ogólnej.

Sprawdziany z umiejętności ocenia się **w skali od 20 do 100 %**:

* **100 – 96 %** – zadanie wykonane płynnie, zgodnie z prawidłową techniką
* **95 – 90 %** – zadanie wykonane z małymi odstępstwami od właściwej techniki
* **89 – 75 %** – niewielkie błędy podczas wykonania zadania
* **74 – 53 %** – zauważalne błędy techniczne podczas wykonania zadania
* **52 – 41 %** – zadanie wykonane z wieloma błędami technicznymi, brak płynności
* **20 %** – brak wykonania zadania

W przypadku sprawności ogólnej nauczyciel może ocenić postęp ucznia, w stosunku do przeprowadzonej diagnozy początkowej, ewentualnie najlepszego, wcześniej uzyskanego, wyniku.

W tym przypadku punkty rozkładają się następująco:

* **100 – 96 %** – wynik wybitny lub duży postęp w stosunku do wcześniejszego
* **95 – 86 %** – wynik nieznacznie lepszy od wcześniej uzyskanego
* **85 – 76 %** – wynik na podobnym poziomie
* **75 – 66 %** – wynik słabszy od wcześniej uzyskanego
* **65 – 50 %** – wynik znacznie słabszy od wcześniej uzyskanego

Sposoby poprawy oceny przez ucznia:

* jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to ma obowiązek nadrobienia zaległości w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,
* uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty sprawdzianu,
* uczeń może poprawiać ocenę tylko raz,

**Dodatkowe obszary oceniania zajęć WF**

1. **Działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej oraz reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych**

Uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę **100 %** za podjęcie następujących działań:

* pomoc w organizowaniu imprez oraz szkolnych zawodów sportowych,
* udział w międzyszkolnych zawodach sportowych, w ramach rywalizacji organizowanej przez MSZS,
* udział jako zawodnik, w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych.

1. **Pozaszkolna działalność sportowa**

Podejmując działania w tym obszarze, uczeń otrzymuje punkty, za udokumentowaną przynależność klubową oraz czynne uczestnictwo w pozalekcyjnych zajęciach sportowych:

* **100 %** – uczestnictwo co najmniej 3 razy w tygodniu, w zajęciach sportowych oraz systematyczny udział w zawodach lub rozgrywkach sportowych, w ramach przynależności klubowej,
* **95 %** – uczestnictwo, co najmniej 2 razy w tygodniu, w zajęciach sportowych oraz sporadyczny udział w zawodach sportowych,

**Przeliczenie ocen punktowych na oceny śródroczne i roczne:**

* 96 – 100 % – **celujący**
* 90 – 95 % – **bardzo dobry**
* 75 – 89 % – **dobry**
* 53 – 74 % – **dostateczny**
* 41 – 52 % – **dopuszczający**
* 20 – 40 % – **niedostateczny**

**Sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z wychowania fizycznego realizowanego w formie zdalnej**

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (linki do filmów, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy oraz zachęca do podejmowania aktywności fizycznej w domu.
2. Uczeń w ciągu zajęć w systemie nauczania zdalnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. Ocenianiu będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania przesłane za pośrednictwem kont Office 365.
4. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób i formę ich realizacji oraz termin nadsyłania prac.
5. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca uwagę na kreatywność uczniów, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zadań.
6. Uczeń otrzymuje ocenę na podstawie przesłanego nauczycielowi wykonanego zadania.
7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.
8. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowych przedmiotowych zasadach oceniania.
9. Nauczyciel wystawia oceną roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane przez ucznia w trakcie trwania zajęć szkolnych stacjonarnie oraz w trakcie realizowania zajęć wychowania fizycznego w formie zdalnej.
10. Pozostałe zasady wystawiania ocen nie ulegają zmianie.

**PROCEDURA UZYSKIWANIA ZWOLNIEŃ Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2015r.

* w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami):

§ 5.*1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na   zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.*

*2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.*

*3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.*

Procedura postępowania:

1. W uzasadnionych przypadkach uczniowie, którzy, ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach ruchowych, zobowiązani są do dnia 30 września bieżącego roku wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o zwolnienie, przedstawiając stosowne zaświadczenie. W przypadku uzyskania zwolnienia lekarskiego w późniejszym terminie zobowiązani są dostarczyć takie zwolnienie w ciągu siedmiu dni od daty jego wystawienia.
2. Zaświadczenie lekarskie, wskazujące na konieczność zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres nie dłuższy niż 1 miesiąc, należy przekazać nauczycielowi wychowania fizycznego, który obowiązany jest przechowywać je do końca danego roku szkolnego tj. do 31 sierpnia.
3. Zaświadczenie lekarskie wystawione na okres dłuższy niż miesiąc, jednak nieobejmujące całego semestru, należy złożyć wraz z podaniem w sekretariacie szkoły. W przypadku dostarczenia kolejnego/kolejnych zaświadczeń dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie tych wszystkich zaświadczeń.
4. Zwolnienie może dotyczyć poszczególnych semestrów lub całego roku szkolnego, w zależności od wskazań lekarza zawartych w zaświadczeniu o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach.
5. O zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice (opiekunowie prawni). Składają podanie do dyrektora szkoły (w sekretariacie), do którego załączają zaświadczenie lekarskie.
6. Podanie należy przedłożyć dyrektorowi niezwłocznie po uzyskaniu zaświadczenia od lekarza, jednak nie później niż 1 tydzień od daty wystawienia zaświadczenia.
7. Zaświadczenie lekarskie zwalniające ucznia z ćwiczeń z wsteczną datą (np. zaświadczenie wystawione w dniu 15 października, a lekarz zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego od 1 września) będzie respektowane od daty wystawienia zaświadczenia.
8. Zwolnienie niedostarczone w terminie będzie ważne od daty jego złożenia w sekretariacie.
9. Dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć w terminie do 7 dni roboczych od daty wpływu podania.
10. Zwolnieniu ucznia z zajęć poinformowany zostaje nauczyciel prowadzący zajęcia oraz wychowawca ucznia.
11. Jeżeli uczeń uzyskuje zwolnienie w trakcie roku szkolnego, a jego nieobecności na lekcjach nie przekroczyły połowy wymaganego czasu i są podstawy do wystawienia oceny, to wówczas uczeń podlega klasyfikacji z danego przedmiotu.
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego przez cały semestr w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach. W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców (opiekunów prawnych) złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.
13. Brak określonego wyżej zwolnienia traktowane jest, jako nieobecność nieusprawiedliwiona, co może mieć istotny wpływ na ostateczną klasyfikację ucznia z przedmiotu. W ciągłej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole trwającej miesiąc i dłużej możliwe jest odstępstwo od wyżej wymienionych zasad oceniania ucznia.
14. Uczniowie posiadający zwolnienie w zakresie wykonywania ćwiczeń fizycznych zobowiązani są do obecności na lekcji wychowania fizycznego i uczestnictwa w procesie organizacji lekcji/ przygotowanie pomocy do zajęć, sędziowanie, opieka nad szatnią itp.
15. Ucznia, który posiada zwolnienie częściowe z wykonywania ćwiczeń fizycznych ocenia się z następujących obszarów: postawa i aktywność, wiadomości i umiejętności praktyczne.
16. Maksymalna ocena, jaką może otrzymać uczeń zwolniony z wykonywania ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego to ocena bardzo dobra.
17. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic składa dyrektorowi szkoły, który wydaje decyzję o zwolnieniu tylko z określonych ćwiczeń w lekcji. Nauczyciel wychowania fizycznego zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
18. Z niniejsza procedurą zapoznaje uczniów nauczyciel wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym, natomiast wychowawca klasy rodziców (opiekunów) na pierwszym zebraniu z rodzicami.