



# Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

**Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi**

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena końcoworoczna

**Edukacja polonistyczna:**

1.	Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.	
2.	Czyta ze zrozumieniem.	
3.	Pracuje z lekturą.	
4.	Pisze i rozpoznaje różnice między następującymi formami: opis przedmiotu, list, opowiadanie, zaproszenie, ogłoszenie.	
5.	Zna zasady ortograficzne i umie je stosować.	
6.	Odmienia części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Edukacja matematyczna:**

1.	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000.	
2.	Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia i dzieli.	
3.	Rozwiązuje zadania z treścią.	
4.	Poprawnie stosuje kolejność wykonywania działań.	
5.	Poprawnie stosuje i oblicza wykorzystując jednostki masy.	
6.	Poprawnie stosuje i oblicza wykorzystując jednostki miary.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Edukacja przyrodniczo-społeczna:**

1.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta w ich naturalnych ekosystemach.	
2.	Zna budowę rośliny.	
3.	Definiuje pojęcia związane z kosmosem.	
4.	Nazywa podstawowe działania związane z ekologią i ochroną środowiska.	
5.	Poprawnie wymienia kontynenty.	
6.	Poprawnie wymienia państwa Unii Europejskiej i rozpoznaje ich flagi.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Edukacja muzyczna:**

1.	Wykonuje proste układy taneczne.	
2.	Gra proste piosenki na dzwoneczkach chromatycznych.	
3.	Zna polskie tańce narodowe oraz ich podstawowe kroki.	
4.	Realizuje proste schematy rytmiczne.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Edukacja plastyczna i techniczna:**

1.	Wykonuje prace plastyczno-techniczne przy wykorzystaniu różnych technik.	
2.	Rysuje postać.	
3.	W pracy dobiera kolory zgodnie z porą roku.	
4.	Dbą o staranność wykonywanej pracy.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Edukacja informatyczna:**

1.	Pracuje w programie Paint.	
2.	Pracuje w programie Word/WordPad.	
3.	Poznaje podstawy tworzenia prezentacji w programie PowerPoint	
4.	Pracuje w programie Scratch.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest zainteresowany zdobywaniem umiejętności.	

**Język angielski:**

1.	Udziela informacji na temat tego, jakie umiejętności posiada oraz jakie umiejętności posiadają inne osoby używając czasownika <i>can</i> w I. poj.	
2.	Nazywa czynności codzienne i informuje jakie czynności wykonuje.	
3.	Nazywa zawody.	
4.	Zadaje pytania o godzinę i spontanicznie informuje, która jest godzina.	
5.	Rozpoznaje i nazywa rodzaje sklepów oraz budynki miejskie. Informuje jakie budynki znajdują się w okolicy.	
6.	Nazywa czynności wykonywane podczas wakacji i informuje jakie czynności wykonuje.	
7.	Informuje, gdzie znajdują się osoby przebywające na wakacjach.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Wychowanie fizyczne:**

1.	Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.	
2.	Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kołkuje.	
3.	Bierze udział w grach, zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.	
4.	Stosuje się do zasad zachowania w przypadku zwycięstwa lub porażki.	

5.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

**Zachowanie:**

1.	Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki.	
2.	Wywiązuje się z prac na lekcji.	
3.	Terminowo wywiązuje się z prac domowych.	
4.	Słucha poleceń, stara się je wykonywać.	
5.	Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.	
6.	Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.	
7.	Jest koleżeński i uczynny wobec innych.	
8.	Poznaje swoje hobby i zainteresowania.	
9.	Podaje swoje mocne i słabe strony.	
10.	Jest punktualny.	
11.	Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.	

**Zalecenia do dalszej pracy:**

.....

Podpis wychowawcy

.....

Podpis wychowawcy

Łódź,

