**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W KLASACH 1-3 SALEZJAŃSKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ZASADY OGÓLNE:**

1. Ocenianie dokonywane jest w ciągu całego roku szkolnego z podziałem na dwa semestry.
2. Oceny otrzymywane przez ucznia są jawne i uzasadniane w razie potrzeby.
3. Podstawą oceniania ucznia jest systematyczna obserwacja i weryfikacja pracy i aktywności ucznia.
4. Uczeń ma obowiązek posiadać na zajęciach podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.
5. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do przygotowania się do zajęć we własnym zakresie, zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Uczeń ma prawo do poprawy ocen uzyskanych z testów. Poprawa odbywa się po zajęciach lekcyjnych. Oceny, które podlegają poprawie: niedostateczna, dopuszczająca, dostateczna.
7. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym, uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
8. W przypadku przejścia na pracę zdalną, nauczyciel konstruuje ocenę opisową w oparciu o prace przesyłane przez uczniów, uzupełnione zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń dostarczone w terminie wskazanym przez nauczyciela.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
* Praca na lekcji,
* Uzupełnianie zeszytu ćwiczeń,
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
* Aktywność na zajęciach.
1. Ocenianiu okresowemu podlegają:
* Kartkówki,
* Pisemne prace klasowe mające na celu sprawdzenie wiadomości z danego rozdziału programowego, zapowiadane z co najmniejtygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
* Umiejętności mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania, pisania.
1. Zadania dodatkowe:
* Praca projektowa

Praca projektowa podlega następującym kryteriom oceniania:

- poprawność leksykalno-gramatyczna wykonanego zadania,

- praca indywidualna jako część całości, praca w parach lub zespołowa, zaangażowanie,

- samodzielność,

- sposób zdobywania brakujących lub wymaganych informacji, źródła,

- estetyka projektu

**SYSTEM OCENIANIA PRACY NA LEKCJI**:

W ciągu roku szkolnego uczniowie oceniani są przez wystawienie ocen w skali 1-6, które odpowiadają następującym poziomom opanowania przerabianego materiału:

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **Poziom wiedzy i umiejętności** |
| **6 (cel.)** | Uczeń opanował w stopniu celującym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania; posługuje siębogatym zasobem słownictwa; aktywnie bierze udział w lekcji oraz chętnie wykonuje dodatkowe prace; jest pracowity i obowiązkowy. |
| **5 (bdb.)** | Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania; posługuje się słownictwem przewidzianym w programie nauczania języka angielskiego; chętnie bierze udział w lekcji; jest pracowity i obowiązkowy. |
| **4 (db.)** | Uczeń opanował w stopniu dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania; posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa; często bierze udział w lekcji, jest obowiązkowy. |
| **3 (dst.)** | Uczeń opanował w stopniu podstawowym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania; ma ograniczony zasób słownictwa; rzadko bierze udział w lekcji; stara się być przygotowany do zajęć lekcyjnych. |
| **2 (dop.)** | Uczeń opanował minimalny zakres umiejętności słuchania, mówienia i pisania; przyswojenie słownictwa przewidzianego programem nauczania sprawia mu trudności; nie bierze udziału w lekcji; często nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych. |
| **1 (ndst.)** | Opanowanie minimalnej nawet części materiału stanowi dla ucznia problem; uczeń nie opanował słownictwa przewidzianego programem nauczania; nie bierze udziału w zajęciach; jest nieprzygotowany do zajęć. |

**PROGI PROCENTOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

6 (ocena celująca) – 100% - 96%

5 (bardzo dobra) – 95% - 85%

4 (ocena dobra) – 84% - 70%

3 (ocena dostateczna) – 69% - 50%

2 (ocena dopuszczająca) – 49%-31%

1 (ocena niedostateczna) – poniżej 30%

Standardy osiągnięć ucznia dostępne są u wychowawców klas oraz nauczycieli języka angielskiego.