

**Zasady oceniania z matematyki obowiązujące w klasach 4a, 4b, 7a, 7c, 8b  
w Salezjańskiej Szkole Podstawowej im. ks. Bosko w Łodzi  
w roku szkolnym 2024/2025**

1. Podstawę prawną PZO stanowi Statut SSP.
2. Ocenianie bieżące jest zgodne ze Statutem SSP.
3. Nauczanie zdalne jest zgodne ze Statutem SSP:
  - a) W przypadku decyzji dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego - każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez platformę Office 365 i dziennik elektroniczny Vulcan.
  - b) W okresie pracy online nauczyciel może wyznaczyć termin i miejsce spotkania grupowego w gmachu szkoły - celem napisania sprawdzianu z przerobionego materiału.
  - c) W przypadku niezgłoszenia się ucznia z ważnych powodów - nauczyciel może ustalić indywidualną datę i formę napisania sprawdzianu.
  - d) Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub nie przystąpi do niego - obowiązany jest do napisania egzaminu z przedmiotu na koniec półrocza.
4. Kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
5. Sprawdziany są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
6. Oceny bieżące są wystawiane w postaci procentowej.
7. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub kartkówki.
8. W celu wystawienia oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią z uzyskanych punktów procentowych i wylicza proponowaną ocenę stopniową według skali:

od 0%	do 39%	ocena 1
od 40%	do 51%	ocena 2
od 52%	do 74%	ocena 3
od 75%	do 89%	ocena 4
od 90%	do 95%	ocena 5
od 96%	do 100%	ocena 6
9. Ostateczną ocenę półroczną nauczyciel wystawia uwzględniając wyliczoną proponowaną ocenę stopniową oraz spełnienie następujących kryteriów:
  - a) na ocenę celującą uczeń:
    - jest finalistą konkursu matematycznego przeprowadzanego na terenie szkoły
    - rozwiązuje samodzielnie złożone i trudne problemy, gwarantujące pełne opanowanie materiału,
    - podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;
  - b) na ocenę bardzo dobrą uczeń:
    - rozwiązuje samodzielnie problemy, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania,
    - stosuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;
  - c) na ocenę dobrą uczeń:
    - opanował wiadomości i umiejętności stosowane w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
  - d) na ocenę dostateczną uczeń:
    - opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
  - e) na ocenę dopuszczającą uczeń:
    - opanował proste treści programowe o niewielkim stopniu złożoności, niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie potrafi wykorzystać ich w sytuacjach typowych, popełnia błędy, ma braki w wiadomościach,
    - korzysta ze wskazówek nauczyciela;
  - f) na ocenę niedostateczną uczeń:
    - nie opanował prostych treści programowych i nawet korzystając ze wskazówek nauczyciela, nie potrafi ich zastosować.

10. Ocena roczna jest oceną z całego roku, a nie tylko z drugiego półrocza:

- a) Jeśli w drugim półroczu uczeń osiągnął ocenę o jeden wyższą niż w pierwszym półroczu, jest to ocena roczna. Wyjątek stanowi otrzymanie oceny niedostatecznej w I półroczu i oceny dopuszczającej w II półroczu. Wówczas uczeń otrzymuje ocenę roczną: niedostateczną.
- b) Ocenę niedostateczną na koniec roku uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania oceny dopuszczającej w pierwszym półroczu i oceny niedostatecznej w drugim półroczu.
- c) W pozostałych przypadkach ocenę roczną wystawia się obliczając średnią arytmetyczną średnich z I i II półrocza i biorąc pod uwagę kryteria opisane w punkcie 9.