**Przedmiotowe zasady oceniania z WOS-u w**

  **Salezjańskiej Szkole Podstawowej**

1. Podstawę prawną PZO stanowi Statut SSP.
2. Ocenianie bieżące jest zgodne ze Statutem SSP.
3. Nauczanie zdalne jest zgodne ze Statutem SSP:
	1. W przypadku decyzji dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego - każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez platformę Office 365 i dziennik elektroniczny Vulcan.
	2. W okresie pracy online nauczyciel może wyznaczyć termin i miejsce spotkania grupowego w gmachu szkoły - celem napisania sprawdzianu z przerobionego materiału.
	3. W przypadku niezgłoszenia się ucznia z ważnych powodów - nauczyciel może ustalić indywidualną datę i formę napisania sprawdzianu.
	4. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub nie przystąpi do niego - obowiązany jest do napisania egzaminu z przedmiotu na koniec półrocza.
4. Kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
5. Sprawdziany są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
6. Oceny bieżące są wystawiane w postaci procentowej.
7. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub kartkówki.
8. W celu wystawienia oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią z uzyskanych punktów procentowych i wylicza proponowaną ocenę stopniową według skali:

od 0% do 39% ocena 1

od 40% do 51% ocena 2

od 52% do 74% ocena 3

od 75% do 89% ocena 4

od 90% do 95% ocena 5

od 96% do 100% ocena 6

1. Ostateczną ocenę roczną nauczyciel wystawia uwzględniając wyliczoną proponowaną ocenę stopniową oraz spełnienie następujących kryteriów:

Ocena celująca - uczeń opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS, - posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości, -samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym, -nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić, -potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów, - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje, - wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocena bardzo dobra - uczeń opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię, - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią, - potrafi oceniać zachowania innych ludzi, - umie współpracować w grupie, - aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dobra - uczeń nie opanował całego materiału określonego programem nauczania , ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej, - rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce, - rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowani, uzasadnianiu, - umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocena dostateczna - uczeń opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania, - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, - umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocena dopuszczająca - uczeń ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji, - zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocena niedostateczna - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, - nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, - zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

1. Ocena roczna jest oceną z całego roku, a nie tylko z drugiego półrocza