**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**NA ZAJĘCIACH JĘZYKA OBCEGO dla klas IV-VIII SSP oraz SLO**

**PODRĘCZNIKI I ZESZYTY**

* Podręcznik, zeszyt ćwiczeń

- uczeń zobowiązany jest posiadać je na każdej lekcji

- uczeń ma możliwość pozostawienia książek w szafce szkolnej, jeżeli nauczyciel nie zada pracy domowej lub nie będą wymagane do pracy na zajęciach (nauczyciel poinformuje o tym wcześniej)

* Zeszyt przedmiotowy

- podpisany na pierwszej stronie (nazwa przedmiotu, imię i nazwisko ucznia, klasa, nazwisko prowadzącego zajęcia, dotyczy SSP)

- na ostatniej stronie - tabela nieprzygotowań (z wpisaną datą nieprzygotowania, podpisem nauczyciela i ucznia)

- zeszyt jest systematycznie prowadzony przez ucznia, w razie nieobecności uzupełniony

- prace domowe (jeśli nie zadane w zeszycie ćwiczeń) muszą być zapisane w zeszycie

- nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i oceny zeszytu

**PRACA NA LEKCJI**

* uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
* zgłasza odpowiedź poprzez podniesienie ręki
* uczeń stara się mówić w języku obcym
* uczeń nie przerywa innym, nie krzyczy, zachowuje szacunek w stosunku do innych

**SYSTEM OCENIANIA**

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego**

Uczeń zdobywa oceny na podstawie:

* **PRAC KONTROLNYCH**:

- **kartkówki**– do15min., sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji, mogą być zapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji lub zadaną pracę domową, mogą sprawdzać wiedzę leksykalną i gramatyczną, mogą odbywać się na każdej lekcji, kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu 1 tygodnia, niewywiązanie się przez nauczyciela z terminu sprawdzenia kartkówki skutkuje możliwością podjęcia przez ucznia decyzji o wstawieniu oceny, waga 1

- **sprawdziany** - do 20 min., zapowiadane, obejmujące konkretne zagadnienie leksykalno-gramatyczne, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

- **prace klasowe** - 45 min, przeprowadzone w terminie uzgodnionym pomiędzy uczniami a prowadzącym nie później niż 1 tydzień przed ich realizacją, sprawdzone w ciągu 3 tygodni, waga 2

* **ODPOWIEDZI USTNYCH** - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej,dwóch lub trzech ostatnich lekcji,

wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych, waga 2

* **ZADAŃ DOMOWYCH** - praca pisemna lub ustna wypowiedź, waga 1
* **AKTYWNOŚCI NA LEKCJI**, waga 1. Za aktywne zaangażowanie w proces nauczania uczeń zdobywa „+”. Zebranie pięciu „+” skutkuje otrzymaniem oceny ***bardzo dobrej.*** Zebrane „+”, niewymienione na ocenę, przechodzą na kolejny semestr bieżącego roku szkolnego.
* **PRAC DODATKOWYCH** - projekt, prezentacja, udział w konkursach (przejście do wyższego etapu),lektura, waga 1.

Przy ocenie projektu/prezentacji brane są pod uwagę: współpraca w grupie (jeśli projekt zakłada pracę grupową), sposób prezentacji, zrozumienie przez odbiorców (adekwatny język), pomysłowość i estetyka wykonania.

W celu zweryfikowania samodzielnego wykonania pracy nauczyciel może sprawdzić znajomość treści zawartej w projekcie, znajomość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych.

* **ĆWICZEŃ I ZADAŃ** wykonanych na lekcji, waga 1
* **DYKTANDA,** waga 1

**NAUCZYCIEL NIE PRZEKŁADA SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH**. W uzasadnionych przypadkach mogą zostać przełożone na najbliższy możliwy termin, bez względu na inne zapowiedziane w tym terminie prace kontrolne

**NIEPRZYGOTOWANIA** :

- uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze

- nieprzygotowania dotyczą braku pracy domowej, nieprzygotowania do ewentualnej kartkówki

- nieprzygotowania nie dotyczą braku przygotowania do zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki lub długoterminowej pracy domowej

- nieprzygotowania zgłaszane są niezwłocznie po wejściu do klasy, wpisane do dziennika z aktualną datą

- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr

- usprawiedliwiona nieobecność dłuższa niż jeden tydzień pozwala na napisanie pracy kontrolnej w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- uczeń nieobecny jedynie w dniu pisemnej pracy kontrolnej może zostać poproszony o jej napisanie na najbliższych zajęciach

**POPRAWA OCENY**:

- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pisemnych prac kontrolnych, z wyłączeniem kartkówek (dotyczy ocen: ndst, dop, dost) w nieprzekraczalnym terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawiona ocena (z wyłączeniem oceny niedostatecznej) zostaje zapisana w dzienniku.

- nieusprawiedliwiona nieobecność na poprawie skutkuje oceną niedostateczną

- podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej może mieć miejsce jedynie, gdy:

* średnia ważona ocen wynosi 0,6-0,74
* uczeń zaliczył conajmniej 80% odpowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych
* uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, posiada podręcznik i zeszyt, odrabia prace domowe
* uczeń bierze aktywny udział w lekcjach (również on-line), nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć

- jeżeli uczeń osiągnął średnią wyższą niż 0,74 ocena zostaje podwyższona o jeden stopień

Jeżeli uczeń osiągnął średnią co najmniej 5,4 w SSP oraz średnią 5,3 w SLO otrzymuje ocenę semestralną/ końcowo roczną „celującą”

**OCENIANIE**:

Ocenianie może odbywać się w jeden z następujących sposobów:

1. Wiedzę i pracę ucznia na lekcji ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zapisanym w Statucie szkoły*. (Dotyczy Liceum oraz SSP klasy 4-8)*

Stosuje się następującą skalę ocen:

96% - 100% =celujący

90%-95% = bardzo dobry

75%-89%= dobry

53%-74%=dst

41%-52%=dop

0%-40%=ndst

Skrajne punkty procentowe rozszerza się o "plus" (+) z wyłączeniem oceny niedostatecznej. Kryteria te dotyczą prac trwających jedną jednostkę lekcyjną oraz sprawdzianów.

Niesamodzielna praca ucznia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

1. Wiedzę i pracę ucznia na lekcji można oceniać stosując skalę punktową, przedstawioną uczniom w pierwszym tygodniu zajęć edukacyjnych nowego roku szkolnego *(zgodnie ze Statutem szkoły).*

 Szczegółowe zasady oceniania punktowego zawarte są w osobnym dokumencie.

Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (lub zdobytych punktów) uzyskanych w 2 semestrze oraz oceny śródrocznej pełnej.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odrębne wymagania zgodnie z indywidualnymi zaleceniami wyszczególnionymi w opinii lub orzeczeniu.