**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z Biologii, podstawa**

**Liceum Salezjańskie**

**2023/2024 dla klas 2 SLO przy 2 h/tyg.**

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z WZO, który jest częścią Statutu Szkoły.
2. Uczniowie zdobywają punkty za poszczególne aktywności.
3. Aby uzyskać 100 punktów w semestrze uczeń powinien wykonać następujące czynności:

- sprawdzian (1x40pkt)

- kartkówki (1x10pkt)

- karty pracy (2x10 pkt)

- projekt (1x10pkt)

- praca w grupach (2\*10pkt)

- aktywność na lekcji 20pkt ( zgłaszanie się do odpowiedzi, rozwiazywanie zadań przy tablicy) itp.

Terminy sprawdzianu i kartkówki wpisane będą do dziennika, o terminie pozostałych aktywności powiadamia nauczyciel na bieżąco. Na nadrobienie zaległości uczeń ma 2 tygodnie od daty realizowania jej na lekcji. Ostatnia aktywność na liście może być realizowana przez cały 2 semestr.

1. Czas sprawdzianu może być wydłużony z powodu potrzeb indywidualnych ucznia (dysfunkcje).
2. Zakres materiału sprawdzanego pracą kontrolną musi być uczniowi podany w formie ustnej lub pisemnej.
3. Termin sprawdzianu jest zapowiedziany.
4. Nie ma popraw sprawdzianów, kartkówek, kart pracy, pracy w grupach i projektu.
5. W przypadku stacjonarnego nauczania uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy zgłasza się do prowadzącego w celu napisania pracy nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty realizowania tej aktywności.Brak przystąpienia skutkuje brakiem uzyskania punktów z pracy.
6. Uzyskane w semestrze punkty przeliczane są na ocenę semestralną cyfrową.
7. W przypadku niezrealizowania puli punktów do zdobycia w semestrze założonej przez nauczyciela następuje zmiana maksymalnej ilości punktów stanowiącej 100%
8. Ocena semestralna wyznaczana jest według jednolitej dla szkoły skali procentowej:
   1. od 0% do 40% ocena na stopień niedostateczny
   2. od 41% do 52% ocena na stopień dopuszczający
   3. od 53% do 74% ocena na stopień dostateczny
   4. od 75% do 89% ocena na stopień dobry
   5. od 90% do 95% ocena na stopień bardzo dobry
   6. od 96% do 100% ocena na stopień celujący
9. Ocena za pierwszy semestr oraz za drugi semestr wystawiana jest przez nauczyciela. Ocena na koniec roku szkolnego wystawiana jest według zasady: suma punktów z dwóch semestrów uzyskanych przez ucznia dzielona przez sumę maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z dwóch semestrów razy 100%. Uzyskany wynik w procentach przeliczany jest na ocenę zgodnie ze Statutem SLO.

II semestr

Rozdział 2 Genetyka klasyczna

1.II prawo Mendla

2.Inne sposoby dziedziczenia cech.

3.Chromosomowa teoria dziedziczenia.

4.Dziedziczenie płci. Cechy sprzężone z płcią

5. Zmienność organizmów. Mutacje.

6. Choroby i zaburzenia genetyczne człowieka

Rozdział 3 Biotechnologia

1.Biotechnologia klasyczna.

2.Podstawowe techniki inżynierii genetycznej.

3 Organizmy zmodyfikowane genetyczne.

4.Biotechnologia molekularna-szanse i zagrożenia.

Rozdział 4 Ewolucja organizmów

1.Źródła wiedzy o ewolucji.

2. Dobór naturalny- główny mechanizm ewolucji.

3. Ewolucja na poziome populacji. Specjacja.

4. Historia życia na ziemi.

5. Antropogeneza.

Rozdział 5 Ekologia i różnorodność biologiczna.

1.Organizm w środowisku. Tolerancja ekologiczna.

2. Cechy populacji.

3. Rodzaje oddziaływań miedzy populacjami.

4. Funkcjonowanie ekosystemu.

5. Czym jest różnorodność biologiczna.

6. Ochrona różnorodności biologicznej.

**Zakres aktywności:**

Sprawdzian obejmuje dział 3 ( termin w dzienniku)

Kartkówka: tematy I prawo Mendla, II prawo Mendla i Ekspresja genu. ( termin w dzienniku)

Karty pracy: do tematu „Chromosomowa teoria dziedziczenia” i „Organizmy zmodyfikowane genetycznie. ( termin zgodny z tematem)

Projekt z pomnika przyrody( uczeń przedstawia charakterystykę wybranego samodzielnie pomnika przyrody, występującego w Łodzi, fotografuje go i opisuje), prace pisemne należy złożyć do połowy maja.

Praca w grupach nr. 1: Klasa zostanie podzielona na 5 grup i otrzyma stosowne zagadnienia do opracowania z tematu: Antropogeneza i Historia życia na Ziemi. (termin zgodny z tematem)

Praca w grupach nr.2: Klasa podzielona na 3 grupy przygotuje test /quiz dotyczący zdrowia lub do wyboru ochrony różnorodności biologicznej.

I semestr

Rozdział 7: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego.

Rozdział 8:

1.Budowa i funkcjonowanie układu moczowego.

2.Choroby układu moczowego.

3. Podsumowanie działu.

Rozdział 9:

1. Budowa i działanie układu nerwowego.

2.Ośrodkowy układ nerwowy.

3.Obwodowy układ nerwowy.

4 Autonomiczny układ nerwowy.

5.Higiena i choroby układu nerwowego.

Rozdział 10:

1. Budowa i działanie narządów wzroku.

2.Ucho-narząd słuchu i równowagi.

3.Narząd zmysłu smaku i węchu.

Rozdział 11:

1. Budowa i rola układu hormonalnego.

2.Regulacja wydzielania hormonów.

3. Nadczynność i niedoczynność gruczołów. Stres.

Rozdział 12:

1.Budowa i funkcje męskich narządów płciowych.

2.Budowa i funkcje żeńskich narządów płciowych.

3.Rozwój człowieka.

4.Higiena i choroby układu rozrodczego.

Zakres aktywności w semestrze I: z zakresu podręcznika cz.2

Sprawdzian obejmuje tematy:10.1 do 11.3 ( termin w dzienniku)

Kartkówka: tematy 9.1, 9.2, i 9.3 ( termin w dzienniku)

Karty pracy: do tematy 8.2 i 9.4( termin zgodny z tematem lekcji)

Projekt –uczeń realizuje projekt dotyczący profilaktyki WZW lub ogólnie pojętej profilaktyki zdrowotnej człowieka ( na bieżąco w sem.1)

Praca w grupach 1 do tematu” Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Stres” oraz podsumowanie działu.

Praca w grupach 2 do tematu „Rozwój człowieka”.