

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI W SSP

1. Na lekcji języka polskiego ocenie podlegają:

- sprawdziany
 - kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane
 - odpowiedzi ustne
 - znajomość lektur szkolnych
 - wypracowania
 - notatka z lekcji
 - aktywność na zajęciach
 - dyktanda
 - karty pracy
 - zeszyt ćwiczeń
-
- Kartkówki są to krótkie pisemne prace, które obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Nie muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem.
 - Sprawdziany są to dłuższe pisemne prace kontrolne, które obejmują materiał z zajęć późniejszy niż z trzech ostatnich tematów. Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Wypracowania są to dłuższe samodzielne prace pisemne.
 - Aktywność rozumiana jako czynne uczestnictwo ucznia w lekcji. Oceniana za pomocą znaków +. Zdobywanie pięciu plusów skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
 - Recytacja tekstów poetyckich i fragmentów prozy rozumiana jako pamięciowe opanowanie i recytacja wskazanego przez nauczyciela utworu lub jego fragmentu.

2. Zapis ocen występuję w określonej skali, której odpowiadają, następujące nazwy wystawianych stopni:

- 1) stopień celujący (cel) - 6
- 2) stopień bardzo dobry (bdb) - 5
- 3) stopień dobry (db) - 4
- 4) stopień dostateczny (dst) - 3
- 5) stopień dopuszczający (dop) - 2
- 6) stopień niedostateczny (ndst) - 1.

3. Skala ocen prac pisemnych ucznia:

100 %-96%	ocena celująca
95%-90%	ocena bardzo dobra
89%-75%	ocena dobra
74%-53%	ocena dostateczna
52%-41%	ocena dopuszczająca
40%-0%	ocena niedopuszczająca

4. Wagi ocen:

- Wagi poszczególnych działań na języku polskim uzależnione są od formy pracy. Ustalone są w skali od 1 do 3, gdzie:
 - 1 – zadania domowe, aktywność, ćwiczenia, zeszyt, prace dodatkowe, projekty, wypracowania
 - 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, kartkówka z lektury
 - 3 – sprawdziany.

5. Terminy sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela:

- Sprawdziany i kartkówki - nauczyciel jest zobowiązany oddać pracę do wglądu ucznia, nie później niż 14 dni od jej napisania. W przypadku przekroczenia danego czasu, uczeń może zdecydować czy chce, aby dana ocena pojawiła się w dzienniku.

6. Przygotowanie do zajęć:

- Uczeń ma obowiązek wcześniejszego przygotowania się do zajęć, rozumianego jako posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz przedmiotowego, a także niezbędnych przyrządów szkolnych, tj. np. długopis, ołówek czy gumka.
- Uczniowskie przygotowanie do zajęć zakłada też wartość merytoryczną poznaną na wcześniejszych 3 tematach lekcyjnych.
- Przygotowanie na lekcji przejawia się również przeczytaniem lektury na wyznaczony przez nauczyciela termin.
- W przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć może on zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze. Jeżeli uczeń wykorzysta wskazany wyżej limit nauczyciel zobowiązany jest do wpisania takiemu uczniowi uwagi.
- Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania na samym początku zajęć, w czasie sprawdzania listy obecności.
- Uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania na zaplanowaną wcześniej pracę pisemną, typu sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę.

7. Zasady poprawiania ocen przez uczniów:

- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną. Wyjątkiem są oceny, które uczeń uzyskał z powodu nierzetelnego/nieuczciwego wywiązywania się ze swoich uczniowskich obowiązków, typu niesamodzielność pisania prac klasowych, kartkówek, ćwiczeń zadanych przez nauczyciela, dyktand itd. W klasach 5-8 SSP oraz w klasach Liceum możliwe jest także poprawienie przez ucznia oceny dopuszczającej, po wcześniejszym zasygnalizowaniu chęci poprawy i ustaleniu terminu z nauczycielem.
- W 4 klasie SSP uczeń może poprawić każdą otrzymaną ocenę, jeżeli wyraża taką chęć.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek umówić się z nauczycielem na termin i formę poprawy oceny. Termin i forma zaliczenia ustalana jest przez nauczyciela.
- Uczeń może umówić się na poprawę oceny w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny negatywnej.
- Każdy uczeń ma jednorazową możliwość poprawy oceny.
- Jeżeli uczeń wyraża chęć poprawy wyższej oceny niż niedopuszczającej i dopuszczającej ma taką możliwość, jeżeli nauczyciel wyrazi na to zgodę.

- W sytuacji, gdy uczeń poprawi pracę na ocenę gorszą niż otrzymał poprzednio, wtedy brana pod uwagę jest pierwsza, wyższa ocena.
- Tylko poprawiona ocena liczy się do średniej. Poprawiona ocena niedostateczna nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.

8. Uczniowska nieobecność a zaliczanie sprawdzianów

- Uczeń, który był nieobecny przez okres dłuższy niż 3 dni ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu w tygodniu, w którym wrócił po nieobecności.
- Jeżeli uczeń z przyczyn niezależnych od siebie był nieobecny w szkole dłużej niż 2 tygodnie, a nieobecność ta została usprawiedliwiona, nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania niektórych, wybranych sprawdzianów, a także kartkówek, dyktand, ćwiczeń itd.

9. Nauczanie zdalne

- W wyjątkowej sytuacji uczniowie i nauczyciel prowadzą lekcje zdalnie. Obie strony są zobowiązane do przestrzegania następujących zasad:
- Praca zdalna w ramach nauczania języka polskiego powinna obejmować różnorodne formy kształcenia możliwe do realizacji dzięki narzędziom pakietu Office 365, które są dostępne dla nauczycieli i uczniów.
- Nauczanie powinno opierać się zarówno na przekazie bezpośrednim - lekcje realizowane w formie wideokonferencji - jak i poprzez samodzielną pracę ucznia wykonującego zlecone przez nauczyciela zadania pod jego nadzorem.
- Efekty pracy ucznia powinny być stale weryfikowane, w niektórych przypadkach mogą być również oceniane.
- Uczniowie będą zobowiązani do nadsyłania prac w formie elektronicznej w określonym przez nauczyciela terminie.
- Część zadań uczniowie będą wykonywali w aplikacji Teams, niektóre będą zapisywane w plikach tekstowych. Zarówno jedno i drugie będą podlegać ocenie.
- nauczyciel powinien zadbać o to, by lekcja zdalna nie trwała dłużej niż 30 minut. Wskazane są także próby ruchowej aktywizacji uczniów, jeżeli umożliwiłaby to dana sytuacja.

10. Ocena semestralna i ocena końcowa

Oceny semestralna i końcowa zostają wystawione na podstawie pracy i postępu ucznia dokonanego w ciągu całego procesu edukacji.