

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w Salezjańskim Liceum im. Księdza Bosko w Łodzi

1. Ocenie podlegają

- Prace domowe (ustne i pisemne) – średnia ważona – waga 2;
- Sprawdziany z epok literackich – zapowiadane min. 7 dni wcześniej – średnia ważona – waga 3;
- Odpowiedzi ustne na lekcji – średnia ważona – waga 1;
- Aktywność na lekcji – średnia ważona – waga 1;
- Kartkówki – niezapowiedziane z 1-3 ostatnich lekcji lub zapowiedziane, np. z treści lektury – średnia ważona – waga 2;
- Testy: język polski w użyciu, historycznoliterackie (od 2 klasy), semestralne – min. 1 w semestrze – średnia ważona – waga 3;
- Wypracowania w klasie - min. 2 w semestrze – średnia ważona – waga 3;
- Prace dodatkowe (referat, prezentacja, projekty, recytacja itp.) - średnia ważona - waga 2.

UWAGA

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i mieć go ze sobą na każdej lekcji. Brak zeszytu oznacza konieczność zgłoszenia nieprzygotowania.

2. Sposób oceniania

- Formy wypowiedzi (pisemne i ustne) podlegają ocenie pod względem:
 - treści,
 - kompozycji,
 - stylu,
 - języka,
 - ortografii i interpunkcji.

UWAGI

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego praca jest niezgodna z tematem, niesamodzielną, powierzchowną i niespełniająca kryterium objętości.

2. Uczeń zobowiązany jest oddawać prace pisemne w wyznaczonym terminie.

3. Uczeń posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawierającą odpowiednie zalecenie może oddać pracę w formie wydruku komputerowego.

4. Aktywność oceniana jest zgodnie z zasadami, które nauczyciel podaje na pierwszej lekcji.

5. Testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z WZO, według następującego schematu:

100% - 96% - ocena celująca

95% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 53% - ocena dostateczna

52% - 41% - ocena dopuszczająca

40% - 0% - ocena niedostateczna

UWAGI

1. Kartkówki obejmujące materiał z jednego tematu uczeń ma obowiązek napisać, jeśli wymaga tego nauczyciel.

2. Uczeń, który nie napisał kartkówki, może zostać poproszony o jej napisanie w pierwszym dniu pojawienia się w szkole, o ile nie jest to dłuższa nieobecność.

3. Sprawdziany należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania. Datę ustala nauczyciel, w przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie, nie ma on możliwości poprawy.

4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie, jest zobowiązany przystąpić do niego w najbliższym możliwym czasie. Termin sprawdzianu jest ustalany z nauczycielem indywidualnie.

5. Konsultowanie się podczas kartkówki lub sprawdzianu, nieuczciwe korzystanie z materiałów pomocniczych może skutkować obniżeniem oceny lub oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

6. Wszelkie formy pisemne sprawdzające zakres wiedzy dostępne są dla ucznia oraz rodziców. Prace nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

3. Nieprzygotowania

Dotyczą: braku pracy domowej, braku podręcznika oraz zeszytu, nieznajomości materiału z trzech ostatnich lekcji.

Nieprzygotowanie ucznia jest usprawiedliwione w przypadku, gdy nieobecność w szkole jest dłuższa niż 3 dni. Nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia w przypadku trudnych sytuacji losowych.

Ilość nieprzygotowań ustala nauczyciel.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, jeśli praca została zapowiedziana z dłuższym wyprzedzeniem (zagadnienie dotyczy sprawdzianów z epok, wypracowań klasowych i domowych, kartkówek ze znajomości lektury).

4. Ocena semestralna i roczna

Ocena semestralna jest średnią ocen zdobytych przez ucznia zgodnie z WZO.

Ocena roczna jest średnią ocen zdobytych przez ucznia zgodnie z WZO w trakcie całego roku szkolnego, ale może być wyższa tylko o jeden stopień.

1.00 – 1.74 – niedostateczny

1.75 – 2.74 - dopuszczający

2.75 – 3.74 - dostateczny

3.75 – 4.74 - dobry

4.75 – 5.19 – bardzo dobry

5.20 + oceny celujące ze sprawdzianów + dodatkowa lektura – celujący

5. Nauczanie zdalne

W wyjątkowej sytuacji uczniowie i nauczyciel prowadzą lekcje zdalnie. Obie strony są zobowiązane do przestrzegania następujących zasad:

- Praca zdalna w ramach nauczania języka polskiego winna obejmować różnorodne formy kształcenia możliwe do realizacji dzięki narzędziom pakietu Office 365.
- Nauczanie powinno opierać się zarówno na przekazie bezpośrednim - lekcje realizowane w formie wideokonferencji - jak i poprzez samodzielną pracę ucznia wykonującego zlecone przez nauczyciela zadania.
- Efekty pracy ucznia powinny być stale weryfikowane, w niektórych przypadkach mogą być również oceniane.
- Uczniowie będą zobowiązani do nadsyłania prac w formie elektronicznej w określonym przez nauczyciela terminie.
- Część zadań uczniowie będą wykonywali w aplikacji Teams, niektóre zadania zaś w zeszytach przedmiotowych, które będą podlegały kontroli i ocenie przynajmniej raz w semestrze.
- Dwa razy w semestrze (jeśli warunki na to pozwolą) będzie przeprowadzany w szkole sprawdzian wiedzy i umiejętności; oceny z tego sprawdzianu będą miały wagę trzy.
- Nauczyciele będą starali się tak organizować zajęcia lekcyjne, by uczeń nie musiał pracować przy komputerze 45 minut (a jedynie 20 – 30 minut).