

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii
w Salezjańskiej Szkoły Podstawowej.**

I. ZASADY OGÓLNE

1. Wiedza i praca ucznia na lekcji jest oceniana zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zapisanym w **Statucie Szkoły**.
2. Każdy uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, które winien zgłosić przed wyczytaniem listy obecności przez nauczyciela, gdy:
 - a) nie posiada zeszytu z uzupełnioną notatką z poprzednich zajęć,
 - b) nie posiada podręcznika (dopuszczalny jest jeden podręcznik na ławkę),
 - c) nie posiada innych, potrzebnych podczas lekcji pomocy,
 - **nie może ono jednak dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.**
3. Przyjmuje się skalę ocen od 1 do 6.
4. Ocenie podlegać będą wszystkie formy aktywności ucznia tj.:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki (15 min.)
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) praca na lekcji
 - e) przygotowanie do lekcji
 - f) aktywność poza lekcjami
 - g) prowadzenie zeszytu, notatki z lekcji
 - h) inne prace wykonane przez ucznia**
5. Uczeń w semestrze otrzyma minimum 4 oceny.
6. Praca na lekcji zlecona przez nauczyciela, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe i **mogą podlegać** ocenie.
7. Sprawdziany, są zapowiadane z co najmniej **tygodniowym** wyprzedzeniem przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od jego oddania przez nauczyciela.
9. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany.
11. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymany stopień wpisywany jest do dziennika.
12. W dzienniku lekcyjnym wpisywane będą oceny ze sprawdzianów i z poprawy sprawdzianów.
13. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
14. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, lub przyczyn losowych nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu, nauczyciel wówczas ustala z uczniem formę i termin sprawdzianu.

15. Kartkówki obejmują materiał z **trzech ostatnich** godzin lekcyjnych.
16. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, **nie muszą być one zapowiedziane**.
17. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
18. Może nie być klasyfikowany uczeń, który uchyła się od oceniania (nie ma minimalnej liczby ocen), oraz ten, który opuścił więcej niż 50% lekcji.
19. Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją.
20. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (minimum 5 dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE SPECYFIKĘ NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Uczeń ma obowiązek regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela zamieszczane w e-dzienniku oraz aplikacji Office 365 (platforma Outlook, Teams).
2. Uczeń może wykonać wskazane przez nauczyciela prace w formie zdalnej i udostępnić je elektronicznie w wyznaczonym terminie, w sposób uzgodniony z nauczycielem lub przedstawić je podczas rozmowy online.
3. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela odnotowywane jest w e-dzienniku. Zaległa praca winna być przesłana w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

III. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Sprawdzian:
 - a) dokładny termin zostaje podany uczniom minimum na tydzień przed pisaniem sprawdzianu,
 - b) uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu, po jego ocenie przez nauczyciela na lekcji, na której sprawdziany są omawiane,
 - c) kryteria ocen:

100-96p.	celujący
95– 90p.	bardzo dobry
89 – 75p.	dobry
74 – 53p.	dostateczny
52 – 41p.	dopuszczający
40 – 0p.	niedostateczny

2. Kartkówki (10-15 min):

- a) o terminie kartkówki decyduje nauczyciel, **nie muszą być zapowiedziane**,
- b) obejmować będą co najwyżej trzy ostatnie lekcje,
- c) uczniowie nieobecni w dniu pisania kartkówki muszą ją zaliczyć w formie pisemnej lub ustnej,
- d) nauczyciel wówczas ustala termin zaległej kartkówki,

3. Odpowiedzi ustne:

- a) uczeń w ciągu semestru może odpowiadać na ocenę,
- b) nauczyciel dokonuje oceny i uzasadnia ją,
- c) odpowiedź ucznia może być przerwana dodatkowymi pytaniami i dotyczyć ma trzech ostatnich godzin lekcyjnych,
- d) w wypowiedzi ustnej ocenie podlegać będzie:
 - znajomość faktów,
 - rozumienie pojęć,
 - rozumienie przyczyn i skutków omawianych zajęć,
 - krytyczny stosunek do określanych zagadnień (sposób argumentacji),
 - posługiwanie się mapą.

4. Aktywność ucznia

- a) Ocenie podlegać będzie:
 - aktywność ucznia w czasie lekcji
 - umiejętność pracy w grupie,
 - udział w konkursach historycznych,
 - dodatkowa praca samodzielnie wykonana dowolną techniką o dużej wartości poznawczej i dydaktycznej,
 - prowadzenie zeszytu (przepisywanie, sporządzanie notatek), uzupełnianie zeszytu ćwiczeń (jeśli będzie).

5. Za aktywność na lekcjach uczniowie otrzymują plusy, **które są zamieniane na oceny:**

Plusy za aktywność

Ocena	Liczba plusów
6	6
5	5
4	4

- a) punkty uczeń otrzymuje za zaangażowanie, odpowiedzi ustne oraz pisemne podczas lekcji,
- b) nauczyciel może przyznać całej klasie punkt za aktywność, jeżeli klasa będzie pracowała w sposób wyjątkowo zaangażowany, zachowując przy tym wzajemny szacunek,
- c) podczas jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Punkty za udział w lekcji nauczyciel przyznaje pod jej koniec, biorąc pod uwagę pracę ucznia na całej lekcji,

d) na zakończenie semestru punkty są zamieniane na oceny. Punkty, w przypadku braku wystawienia oceny, nie są przepisywane na kolejny semestr.

6. Waga ocen cząstkowych:

- a) sprawdziany – waga 1,
- b) kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 1,
- c) praca na lekcji – waga 1,
- d) aktywność – waga 1,
- e) prowadzenie zajęć – waga 1,
- f) recenzja książki/filmu – waga 1
- g) sukces w konkursie przedmiotowym:
 - przejście do etapu rejonowego – waga 2
 - przejście do etapu wojewódzkiego – waga 3.
- h) Inne – waga 1.

7. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym semestrze. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wystawioną na podstawie ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego semestru.

IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Uczeń otrzyma ocenę:

Niedostateczną, jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych.

Dopuszczającą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczną, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje niesystematycznie niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobłą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywną pracą zarówno indywidualną jak i grupową,
- często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności programowych stopniu bardzo dobrym,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazaniom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

Celującą, jeżeli:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności programowych,-
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.

Nauczyciel może zamiast ww. kryteriów skorzystać z przeliczenia zgodnie z poniższym wzorem:

- ocena celująca - średnia ocen bieżących powyżej 5,30,
- ocena bardzo dobra - średnia ocen bieżących 4,75 – 5,30,
- ocena dobra - średnia ocen bieżących - 3,75 – 4,74,
- ocena dostateczna - średnia ocen bieżących - 2,75 – 3,74,
- ocena dopuszczająca - średnia ocen bieżących - 1,75 – 2,74,
- ocena niedostateczna - średnia ocen bieżących - do 1,74.