

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów historia oraz historia i terazniejszość  
na poziomie podstawowym w 4-letnim  
Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym - system punktowy**

**I. Zasady ogólne:**

1. System punktowy polega na zastąpieniu tradycyjnych ocen (1,2,3,4,5,6) wartościami punktowymi. Każda zaplanowana przez nauczyciela aktywność ucznia ma przypisaną maksymalną wartość punktową. Uzyskane przez ucznia punkty są sumowane i przeliczane dwukrotnie w ciągu roku (na koniec pierwszego i drugiego semestru) na oceny, zgodnie z przelicznikiem procentowym zawartym w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO). Maksymalna ilość punktów, którą uczeń może zdobyć w każdym semestrze, wynosi 100. Wartości punktowe poszczególnych aktywności ustalane są przez zespoły przedmiotowe i podawane do wiadomości uczniom do 30 września.
2. W ramach systemu punktowego każdy uczeń zobligowany jest do podjęcia aktywności podstawowych, ich wartość wynosi 100 punktów. Pozostałe aktywności dodatkowe, których łączna wartość wynosi 20 punktów, są nieobowiązkowe. Tylko od ucznia zależy, czy podejmie się ich realizacji.
3. Aktywności dodatkowe umożliwiają uczniowi rozwój poprzez wybór najlepszych dla niego sposobów wykazywania się wiedzą i umiejętnościami. Służy to indywidualizacji procesu kształcenia i przyczynia się do przejścia przez ucznia odpowiedzialności za własny proces uczenia się.
4. Nauczyciel dba o równomierne rozłożenie aktywności podstawowych i dodatkowych (nieobowiązkowych) w każdym semestrze, z zastrzeżeniem, że w ostatnich dwóch tygodniach nauki (zarówno w pierwszym, jak i w drugim semestrze) uczeń może przystąpić tylko do jednej aktywności dodatkowej.
5. Uczeń będzie oceniany za wybrane przez nauczyciela aktywności podstawowe sprawdzające jego wiedzę i umiejętności oraz będzie mógł wybrać aktywności dodatkowe.
6. W każdym semestrze uczeń jest zobowiązany do zrealizowania 4 form aktywności podstawowych,
7. Jeżeli uczeń nie podejmie próby realizacji 4 aktywności podstawowych ocena końcowa może zostać obniżona o jeden stopień
8. Sprawdzian jest zapowiedziany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Może być przez ucznia poprawiony w ciągu dwóch tygodni od momentu oddanie go przez nauczyciela. Do dziennika jest wpisywany zawsze punktacja wyższa, uzyskana podczas sprawdzianu lub poprawy.
9. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie aktywności podstawowej z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, lub przyczyn losowych nauczyciel może zwolnić ucznia z określonej formy aktywności podstawowej, nauczyciel wówczas ustala z uczniem formę i termin zaliczenia powyższej aktywności.

11. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
12. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być one zapowiedziane, nie podlegają poprawie.
13. Może nie być klasyfikowany uczeń, który opuścił co najmniej 50% lekcji.
14. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim semestrze, dzielona jest przez dwa a następnie przeliczana na ocenę zgodnie z przelicznikiem procentowym WZO.

## **II. Wymagania edukacyjne uwzględniające specyfikę nauczania zdalnego.**

- A. Uczeń ma obowiązek regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela zamieszczane w e-dzienniku oraz aplikacji Office 365 (platforma Outlook, Teams).
- B. Uczeń może wykonać wskazane przez nauczyciela prace w formie zdalnej i udostępnić je elektronicznie w wyznaczonym terminie, w sposób uzgodniony z nauczycielem lub przedstawić je podczas rozmowy online.
- C. Nienadestanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela odnotowywane jest w e-dzienniku. Zaległa praca winna być przesłana w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

## **III. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia dla 2 godz. w tygodniu:**

- 1. W każdym semestrze uczeń może otrzymać max 100 punktów z czterech aktywności podstawowych sprawdzających jego wiedzę i umiejętności oraz do wyboru dwóch dodatkowych aktywności liczone max po 10 punktów .**
- 2. Aktywności podstawowe sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia:**
  - A. Jeden sprawdzian w semestrze liczone na (max. 20 pkt.)
  - B. Trzy kartkówki w semestrze liczone x 10 pkt. (max. 30 pkt.) – każda kartkówka może zostać przez nauczyciela zamienione dowolną metodą aktywizującą (praca w grupie, praca z tekstem, itp.) liczoną (max na 10 punktów)
  - C. Prace z tekstem źródłowym, podręcznikiem lub kartami pracy liczone łącznie na max. na 40 pkt.
  - D. Jedna praca w grupie liczona na (max. 10 pkt.)
- 3. Aktywności dodatkowe sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia (uczeń może wybrać max dwie w semestrze):**
  - A. Poprowadzenie lekcji/prezentacja ( max. 10 punktów) max dwie osoby w grupie
  - B. Esej/wypracowanie historyczne (max. 10 punktów)
  - C. Recenzja książki/filmu (max. 10 punktów)
  - D. Dodatkowo uczeń może otrzymać od 1-5 punkty za ustne wypowiedzi na każdej lekcji.

#### **IV. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia dla 1 godz. w tygodniu:**

- 1. W każdym semestrze uczeń może otrzymać max 100 punktów z czterech aktywności podstawowych sprawdzających jego wiedzę i umiejętności oraz do wyboru dwóch dodatkowych aktywności liczone max po 10 punktów .**
- 2. Aktywności podstawowe sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia:**
  - A. Jeden sprawdzian w semestrze liczone na (max. 30 pkt.)
  - B. Dwie kartkówki w semestrze liczone na (max. 20 pkt.) – kartkówka może zostać przez nauczyciela zamieniona na dowolną metodę aktywizującą (praca w grupie, praca z tekstem, itp.) liczoną (max na 20 punktów)
  - C. Prace z tekstem źródłowym, podręcznikiem lub kartami pracy liczone łącznie na max. na 40 pkt.
  - D. Jedna praca w grupie liczona na (max. 10 pkt.)
- 3. Aktywności dodatkowe sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia (uczeń może wybrać max dwie w semestrze):**
  - A. Poprowadzenie lekcji/prezentacja ( max. 10 punktów) max dwie osoby w grupie
  - B. Esej/wypracowanie historyczne (max. 10 punktów)
  - C. Recenzja książki/filmu (max. 10 punktów)
  - D. Dodatkowo uczeń może otrzymać od 1-5 punkty za ustne wypowiedzi na każdej lekcji.

#### **V. Ocena końcowa, zgodnie z przyjętym systemem punktowym:**

96 - 100p.	celujący
90 – 95p.	bardzo dobry
75 – 89p.	dobry
53 – 74p.	dostateczny
41 – 52p.	dopuszczający
0 – 40p.	niedostateczny