**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w**

**Salezjańskiej Szkole Podstawowej**

1. Podstawę prawną PZO stanowi Statut SSP.
2. Ocenianie bieżące jest zgodne ze Statutem SSP.
3. Nauczanie zdalne jest zgodne ze Statutem SSP:
   1. W przypadku decyzji dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego - każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez platformę Office 365 i dziennik elektroniczny Vulcan.
   2. W okresie pracy online nauczyciel może wyznaczyć termin i miejsce spotkania grupowego w gmachu szkoły - celem napisania sprawdzianu z przerobionego materiału.
   3. W przypadku niezgłoszenia się ucznia z ważnych powodów - nauczyciel może ustalić indywidualną datę i formę napisania sprawdzianu.
   4. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub nie przystąpi do niego - obowiązany jest do napisania egzaminu z przedmiotu na koniec półrocza.
4. Kartkówki są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
5. Sprawdziany są przeprowadzane zgodnie ze Statutem SSP.
6. Oceny bieżące są wystawiane w postaci procentowej.
7. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub kartkówki.
8. W celu wystawienia oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią z uzyskanych punktów procentowych i wylicza proponowaną ocenę stopniową według skali:

od 0% do 39% ocena 1

od 40% do 51% ocena 2

od 52% do 74% ocena 3

od 75% do 89% ocena 4

od 90% do 95% ocena 5

od 96% do 100% ocena 6

1. Ostateczną ocenę roczną nauczyciel wystawia uwzględniając wyliczoną proponowaną ocenę stopniową oraz spełnienie następujących kryteriów:

Uczeń otrzyma ocenę:

**Niedostateczną,** jeżeli

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie opanował minimum wiadomości programowych.

**Dopuszczającą,** jeżeli

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,

- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,

- nie formułuje własnych wniosków,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Dostateczną,** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,

- czasami pracuje niesystematycznie niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,

- czasami poprawnie formułuje wnioski,

- ma problemy z obroną swoich poglądów,

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych żródeł informacji,

- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Dobrą,** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,

- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywną praca zarówno indywidualna jak i grupowa,

- często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,

- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,

- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Bardzo dobrą,** jeżeli:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności programowych,

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,

- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,

- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,

- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- potrafi dzięki wskazaniom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

- bierze udział w konkursach historycznych,

- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,

- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

**Celującą,** jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,

- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,

- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,

- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.

1. Ocena roczna jest oceną z całego roku, a nie tylko z drugiego półrocza