

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki, szkoła podstawowa 2024/2025**

### **Metody oceny osiągnięć uczniów**

1. Ćwiczenia wykonywane na komputerze.
2. Kartkówka.
3. Odpowiedź ustna.
4. Prezentacja samodzielnie zdobytej wiedzy (referat, prezentacja multimedialna, dyskusja na lekcji).
5. Inne formy.

### **Umowa z uczniami**

1. Ćwiczenia wykonywane na komputerze oraz zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien do niego przystąpić w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli nie uczyni tego w tym czasie jest zobowiązany do napisania jej na pierwszej lekcji informatyki po upływie 2 tygodni od jego powrotu do szkoły.

2. W przypadku stosowania punktowego systemu oceniania zadań uczeń otrzymuje proporcjonalną liczbę punktów do stopnia rozwiązania zadania. Bieżące ocenianie przeprowadzane jest według następującej skali ocen:

od 0% do 39% ocena niedostateczny  
od 40% do 51% ocena dopuszczający  
od 52% do 74% ocena dostateczny  
od 75% do 89% ocena dobry  
od 90% do 100% ocena bardzo dobry

ocena celująca (cel.) – uzyskał ocenę bdb. i rozwiązał zadania dodatkowe

3. Dopuszczone jest stawianie ocen „połówkowych”, tzw. plusów „+” i minusów „-” jako ocen częściowych, w ciągu trwania semestrów.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu praktycznego w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz.

5. Kartkówki obejmują materiał trzech ostatnich lekcji. Jeżeli materiał obejmuje trzy ostatnie lekcje, kartkówka nie musi być zapowiadana.
6. Kartkówki powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
7. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są bez tzw. plusów („+”) i minusów („-”).
9. Przy wystawieniu ocen semestralnych i rocznych obowiązują następująca skala punktowa od:

1-	1,74 – 1
1,75 – 2,74	– 2
2,75 – 3,74	– 3
3,75 – 4,74	– 4
4,75 – 5,29	– 5
5,3 – 6	– 6

10. Oceny śródroczne i roczne powinny być wystawione na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych.
11. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu po jego ocenie przez nauczyciela na lekcji, na której sprawdziany są omawiane
12. Sprawdzian do wglądu uczeń otrzymuje osobiście
13. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych w obecności nauczyciela przedmiotu do zakończenia danego roku szkolnego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w szkole podstawowej,
- reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy informatycznej i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne,
- biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym, np. programy: do edycji tekstu i grafiki, arkusz kalkulacyjny, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe),
- z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach, w pracach domowych, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych,
- wykorzystał swoją wiedzę, np. napisał program edukacyjny, stworzył własną stronę WWW lub cykl prezentacji na wysokim poziomie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w szkole podstawowej,

- wykazuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń,
- posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną,
- w całości opanował materiał z zakresu nauczania w danej klasie,
- ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela,
- terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań,
- jest aktywny na lekcjach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania w szkole podstawowej,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację,
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki,
- zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy,
- większość jego prac praktycznych spełnia wymagania podane przez nauczyciela na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w szkole podstawowej umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela,
- potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania,
- pracuje niesystematycznie,
- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,