Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego

 w Salezjańskim Liceum im. Księdza Bosko

 1. Ocenie podlegają:

  Prace domowe (ustne i pisemne) – średnia ważona – waga 2;

  Prace klasowe – zapowiadane min. 7 dni wcześniej, min. 2 w semestrze – średnia

ważona – waga 3;

  Odpowiedzi ustne na lekcji (z trzech tematów wstecz)– średnia ważona – waga 1;

  Aktywność na lekcji – średnia ważona – waga 1;

  Kartkówki – niezapowiedziane z 1-3 ostatnich lekcji lub zapowiedziane, np. z treści

lektury – średnia ważona – waga 2;

  Testy czytania ze zrozumieniem – min. 1 w semestrze – średnia ważona – waga 2;

  Wypracowania w klasie - min. 2 w semestrze – średnia ważona – waga 3;

  Prace dodatkowe (referat, prezentacja, projekty, recytacja itp.) - średnia ważona - waga

2.

 2. Sposób oceniania:

  Formy wypowiedzi (pisemne i ustne) podlegają ocenie pod względem:

  treści,

  kompozycji,

  stylu,

  języka,

  ortografii i interpunkcji.

 UWAGI

 1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego praca jest niezgodna z tematem,

 niesamodzielna, powierzchowna lub niespełniająca kryterium objętości.

 2. Uczeń zobowiązany jest oddawać prace pisemne w wyznaczonym terminie.

 3.

 Zabronione jest podawanie pracy pisemnej za swoją, jeśli jest napisana przez

 sztuczną inteligencję lub innego autora. Za oddanie pracy nienapisanej samodzielnie lub

 będącej plagiatem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i jest zobowiązany napisać ją

 jeszcze raz, samodzielnie i oddać nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

 4.

 Uczeń jest zobowiązany znać treść lektury omawianej na lekcji. W przypadku

 podejrzenia, że uczeń nie zna treści utworu, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę w

 tym zakresie w formie pisemnej lub ustnej.

 5.

 Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego i

 tekstu lektury na lekcję (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej).

  Aktywność oceniana jest zgodnie z zasadami, które nauczyciel poda na pierwszej lekcji.

  Testy i sprawdziany oceniane są zgodnie z WZO, według następującego schematu:

 100% - 96% - ocena celująca

 95% - 90% - ocena bardzo dobra

 1

89%- 75- ocena dobra

 74% - 53% - ocena dostateczna

 52% - 41% - ocena dopuszczająca

 40%- 0% - ocena niedostateczna

  Kartkówki oceniane są zgodnie z WZO, według następującego schematu:

 100% - 90% - ocena bardzo dobra

 89%- 75 - ocena dobra

 74% - 53% - ocena dostateczna

 52% - 41% - ocena dopuszczająca

 40%- 0% - ocena niedostateczna

 UWAGI

 1. Nie ma możliwości poprawy ocen z prac klasowych stylistycznych dwugodzinnych.

 2. Kartkówki obejmujące materiał z powyżej 3 lekcji uczeń ma obowiązek napisać, jeśli

 wymaga tego nauczyciel.

 3. Uczeń, który nie napisał kartkówki, może zostać poproszony o jej napisanie w

 pierwszym dniu pojawienia się w szkole, o ile nie jest to dłuższa nieobecność.

 4. Sprawdziany należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania. Datę ustala

 nauczyciel, w przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie, nie ma on

 możliwości poprawy.

 5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie jest zobowiązany przystąpić

 do niego w najbliższym możliwym czasie. Termin sprawdzianu jest ustalany z

 nauczycielem indywidualnie.

 6. Konsultowanie się podczas kartkówki lub sprawdzianu, nieuczciwe korzystanie z

 materiałów pomocniczych lub oszukiwanie w inny sposób może skutkować obniżeniem

 oceny lub oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

 7. Wszelkie formy pisemne sprawdzające zakres wiedzy dostępne są do wglądu dla ucznia

 oraz rodziców na terenie szkoły. Prace nauczyciel przechowuje do końca roku

 szkolnego.

 4. Nieprzygotowania:

 Nieprzygotowanie ucznia jest usprawiedliwione w przypadku, gdy nieobecność w szkole jest

 dłuższa niż 3 dni. Nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia w przypadku trudnych

 sytuacji losowych.

 Ilość nieprzygotowań: 3 w semestrze.

 Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, jeśli praca została zapowiedziana z dłuższym

 wyprzedzeniem (zagadnienie dotyczy sprawdzianów z epoki, wypracowań klasowych i testów

 czytania ze zrozumieniem).

 5. Ocena semestralna i roczna:

 2

Ocena semestralna jest średnią ocen zdobytych przez ucznia zgodnie z WZO. Ocena roczna jest

 średnią ocen zdobytych przez ucznia zgodnie z WZO w trakcie całego roku szkolnego, ale może

 być wyższa tylko o jeden stopień.

 1.00-1.74 – niedostateczny

 1.75 – 2.74 - dopuszczający

 2.75 – 3.74 - dostateczny

 3.75 – 4.74 - dobry

 4.75 – 5.19 – bardzo dobry

 5.20

 + oceny celujące ze sprawdzianów + dodatkowa lektura – celujący

 6. Nauczanie zdalne:

 W wyjątkowej sytuacji uczniowie i nauczyciel prowadzą lekcje zdalnie. Obie strony są

 zobowiązane do przestrzegania następujących zasad:

  Praca zdalna w ramach nauczania języka polskiego winna obejmować różnorodne

 formy kształcenia możliwe do realizacji dzięki narzędziom pakietu Office 365.

 Nauczanie powinno opierać się zarówno na przekazie bezpośrednim

lekcje realizowane w formie wideokonferencji - jak i poprzez samodzielną pracę

 ucznia wykonującego zlecone przez nauczyciela zadania.

  Efekty pracy ucznia powinny być stale weryfikowane, w niektórych przypadkach

 mogą być również oceniane.

  Uczniowie będą zobowiązani do nadsyłania prac w formie elektronicznej w

 określonym przez nauczyciela terminie.

  Część zadań uczniowie będą wykonywali w aplikacji Teams, niektóre  zadania  zaś w

 zeszytach przedmiotowych, które  będą podlegały kontroli i ocenie przynajmniej raz w

 semestrze.

 Dwa razy w semestrze (jeśli warunki na to pozwolą) będzie przeprowadzany w

 szkole sprawdzian wiedzy i umiejętności; oceny z tego sprawdzianu będą miały wagę

 trzy.

 Nauczyciele będą starali się tak organizować zajęcia lekcyjne, by uczeń nie

 musiał pracować przy komputerze 45 minut (a jedynie 20 – 30 minut).

Zasady oceniania, które nie zostały uwzględnione w niniejszym PZO, regulują zapisy

 zawarte w WZO.