

Przedmiotowe Zasady Oceniania
Biznes i Zarządzanie, podstawa
Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące
2024/2025

- 1) Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który jest częścią Statutu SLO (Roz. VIII, w szczególności §64 p. 13-15).
- 2) Na lekcjach przedmiotu biznes i zarządzanie obowiązuje punktowy system oceniania, w którym oceny częściowe zastąpione są wartościami punktowymi.
- 3) Suma maksymalnych wartości punktowych za wszystkie aktywności w semestrze może przekraczać 100. Obowiązuje jednak zasada, że 100 punktów = 100 %.
- 4) Na lekcjach przedmiotu biznes i zarządzanie będzie można zdobyć punkty za następujące aktywności:

a) aktywny udział w zajęciach	max 30 pkt
b) przygotowanie i wygłoszenie w klasie prezentacji	max 20 pkt
c) karta pracy (2*10 pkt)	max 20 pkt
d) sprawdzian / IPD	max 20 pkt
e) kartkówka	max 10 pkt
- Punkty można zdobyć również za dodatkowe aktywności:

f) recenzja książki, artykułu naukowego z zakresu BiZ	max 20 pkt
g) przygotowanie projektu w ramach olimpiady Zwolnieni z Teorii	max 40 pkt
h) udział w 1 symulacji	max 20 pkt
i) przygotowanie eseju	max 10 pkt
- 5) Aktywności z wyznaczonym terminem można wykonać tylko w tym terminie.
- 6) Zero punktów otrzymuje uczeń, który nie wykonał aktywności lub którego praca jest niesamodzielna lub niezgodna z opisem aktywności.
- 7) Termin sprawdzianu jest zapowiedziany. Jego czas może być wydłużony z powodu potrzeb indywidualnych ucznia.
- 8) Zakres materiału sprawdzanego pracą kontrolną musi być podany w formie ustnej lub pisemnej.
- 9) Nie ma popraw kartkówek.
- 10) W przypadku chęci uzyskania punktów z prezentacji uczeń zgłasza się indywidualnie do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie tematu.
- 11) W przypadku stacjonarnego nauczania uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy zgłasza się do prowadzącego w celu napisania pracy nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Brak przystąpienia skutkuje brakiem uzyskania punktów z pracy.
- 12) Suma punktów przeliczana jest na oceny semestralne zgodnie ze skalą procentową obowiązującą w WZO (§67 p. 2):

- a) od 0% do 40% ocena na stopień niedostateczny
- b) od 41% do 52% ocena na stopień dopuszczający
- c) od 53% do 74% ocena na stopień dostateczny
- d) od 75% do 89% ocena na stopień dobry
- e) od 90% do 95% ocena na stopień bardzo dobry
- f) od 96% do 100% ocena na stopień celujący

13) Ocena za pierwszy semestr oraz za drugi semestr wystawiana jest przez nauczyciela.

Zasady oceniania prezentacji

Prezentacja powinna być przesłana do nauczyciela minimum dzień wcześniej do godziny 15:00 i jest oceniana wg następujących kryteriów: 10 pkt – zawartość merytoryczna oraz 10 pkt – forma prezentacji (atrakcyjność wizualna prezentacji, sposób wygłoszenia wystąpienia).

Klasa 1 – Tematyka prezentacji lub esejów:

- | | |
|--|---|
| 1. Przedsiębiorczość osobista | 22. Instytucje rynku finansowego w Polsce |
| 2. Komunikacja interpersonalna | 23. Rodzaje podatków, podatek dochodowy od osób fizycznych |
| 3. Obrona przed manipulacją | 24. Wynagrodzenie brutto a wynagrodzenie netto |
| 4. Zarządzanie czasem | 25. Podstawowe usługi bankowe (konta, karty i lokaty, kredyty i pożyczki) |
| 5. Podejmowanie decyzji | 26. Oszczędzanie i inwestowanie, GPW |
| 6. Myślenie kreatywne i innowacyjność | 27. Ubezpieczenia (majątkowe, osobowe, społeczne i zdrowotne) |
| 7. Zarządzanie projektem – projekt | 28. Planowanie kariery zawodowej |
| 8. Zarządzanie zespołem– role w projekcie | 29. Dokumenty aplikacyjne – CV i list motywacyjny |
| 9. Cele projektu – metoda SMARTer | 30. Rozmowa rekrutacyjna |
| 10. Zakres projektu – WBS | 31. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika |
| 11. Czas trwania projektu – harmonogram, CPM | 32. Formy zatrudnienia |
| 12. Budżet projektu | 33. Zarządzanie przedsiębiorstwem |
| 13. Analiza ryzyka w projekcie | 34. Biznesplan |
| 14. Gospodarka rynkowa i jej cechy | 35. Własność intelektualna |
| 15. Rynek. Klasyfikacja rynków | 36. Źródła finansowania przedsiębiorstw |
| 16. Podmioty gospodarki rynkowej | 37. Wynik finansowy |
| 17. Mechanizm rynkowy | 38. Etyka w biznesie i finansach |
| 18. Rola państwa w gospodarce | |
| 19. Konsument na rynku | |
| 20. Pieniądz, jego formy i postawy wobec niego | |
| 21. Budżet gospodarstwa domowego | |

Klasa 2 – Tematyka prezentacji lub esejów:

1. Instytucje rynku finansowego
2. Usługi bankowe (konta, karty i lokaty, kredyty i pożyczki)
3. Formy oszczędzania i inwestowania (w fundusze i na giełdzie)
4. Ubezpieczenia (majątkowe, osobowe, społeczne i zdrowotne)
5. Budżet gospodarstwa domowego
6. Rodzaje podatków, podatek dochodowy od osób fizycznych
7. Wynagrodzenie brutto vs netto
8. Planowanie kariery zawodowej
9. Dokumenty aplikacyjne – CV i list motywacyjny
10. Rozmowa rekrutacyjna
11. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika
12. Formy zatrudnienia
13. Zarządzanie przedsiębiorstwem
14. Biznesplan
15. Własność intelektualna
16. Źródła finansowania przedsiębiorstw
17. Wynik finansowy
18. Etyka w biznesie i finansach

Udział w symulacjach

Grupa max 4 osób będzie podejmowała decyzje w imieniu awatara osoby lub firmy, którą będzie rozwijać w trakcie turowej symulacji (1. finansów osobistych, 2. zakładania działalności gospodarczej, 3. zarządzania firmą). Dostęp do każdej z symulacji będzie przekazany każdemu z uczniów/uczennic indywidualnie przez nauczyciela. Każdy uczeń jest zobowiązany do założenia konta gracza na platformie <https://gry.revas.pl/>. Udział w symulacji jest oceniany wg. następujących kryteriów: 5 pkt – zalogowanie się na platformie, 10 pkt – przejście potowy rozegranych tur, 15 pkt – zakończenie wszystkich rozegranych tur, 20 pkt za zajęcie miejsca od 1 do 3.

Udział w olimpiadzie Zwolnieni z Teorii

Każdy uczeń, który zrealizuje projekt w ramach olimpiady zgodnie z jej dokumentacją i harmonogramem otrzymuje 40 pkt i otrzymuje ocenę celującą z zajęć Biznes i Zarządzanie. Przygotowanie i zaplanowanie projektu społecznego – 30 pkt.

Recenzja książki lub artykułu naukowego z zakresu BiZ

Każdy uczeń, który samodzielnie przygotowuje recenzję książki lub artykułu naukowego z zakresu BiZ otrzyma 20 pkt, przy czym do 10 pkt zostanie przyznane za opis zawartości książki/artykułu, i do 10 pkt za wnioski, rekomendacje i odniesienie do zastosowania zawartości książki/artykułu przez ucznia w życiu.

Aktywny udział w zajęciach

Jako aktywny udział w zajęciach jest traktowane zaangażowanie w ćwiczenia i zadania podczas lekcji, udział w pracach grupowych, merytoryczny głos w dyskusji na forum klasy, wykonywanie prac zleconych (testów, zadań domowych), dzielenie się swoimi przemyśleniami i wnioskami. Punkty będą sukcesywnie przydzielane podczas kolejnych lekcji.