



Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena śródroczna

Edukacja polonistyczna:

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi. | |
| 2. | Czyta przygotowane teksty. | |
| 3. | Czyta nowe wyrazy i teksty z poznanymi literami. | |
| 4. | Rozpoznaje i potrafi zapisać poznane litery, proste wyrazy i zdania. | |
| 5. | Pisze starannie, czytelnie, z zachowaniem kształtu liter. | |
| 6. | Dokonuje syntezy i analizy głoskowej oraz sylabowej wyrazów. | |
| 7. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Edukacja matematyczna:

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Określa położenie przedmiotu za pomocą słów: przed, pod, za, obok. | |
| 2. | Rozumie pojęcia: pion, poziom, skos. | |
| 3. | Rozróżnia prawą i lewą stronę. | |
| 4. | Klasyfikuje obiekty pod względem danej cechy. | |
| 5. | Przelicza do 20. Liczy co 2, 5, 10. | |
| 6. | Dodaje w zakresie 10. | |
| 7. | Rozwiązuje proste zadania tekstowe. | |
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Edukacja przyrodniczo-społeczna:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt. | |
| 2. | Rozróżnia zwierzęta dzikie od hodowlanych. | |
| 3. | Rozróżnia pory roku i wskazuje ich cechy charakterystyczne. | |
| 4. | Rozumie pojęcie pogody, rozróżnia podstawowe zjawiska pogodowe. | |
| 5. | Zna symbole narodowe. | |
| 6. | Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. | |
| 7. | Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się. | |
| 8. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Edukacja muzyczna:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Włącza się w zabawy rytmiczne. | |
| 2. | Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. | |
| 3. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Edukacja plastyczna i techniczna:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Wykonuje prace na zadany temat różnymi technikami. | |
| 2. | Wycina elementy, zachowując dany kształt. Przykleja je. | |
| 3. | Koloruje, zachowując kontury. | |
| 4. | Dbą o staranność wykonywanej pracy. | |
| 5. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Edukacja informatyczna:

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Posługuje się urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania (tablet). | |
| 2. | Przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego użytkowania sprzętu. | |
| 3. | Poznaje podstawy programowania: rozumie, na czym polega sekwencjonowanie, potrafi napisać procedurę. | |
| 4. | Odczytuje informacje zapisane kodem (wykonuje zadania na macie i dyktanda graficzne). | |
| 5. | Współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami. | |
| 6. | Potrafi zakodować i rozkodować informację. | |
| 7. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest zainteresowany zdobywaniem umiejętności. | |

Język angielski:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Potrafi się przywitać i zapytać o samopoczucie. | |
| 2. | Wymienia nazwy przyborów szkolnych. | |
| 3. | Nazywa członków rodziny i zna wyrazy związane z rodziną | |
| 4. | Umie określić pogodę. | |
| 5. | Liczy do 10 oraz wymienia kolory. | |
| 6. | Nazywa zwierzęta domowe. | |
| 7. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Wychowanie fizyczne:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Jest przygotowany do zajęć: posiada strój. | |
| 2. | Wykonuje wskazane ćwiczenia na miarę swoich możliwości. | |
| 3. | Współpracuje z grupą. | |
| 4. | Angażuje się w aktywności sportowe. | |
| 5. | Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play. | |
| 6. | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |

Zachowanie:

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki. | |
| 2. | Wywiązuje się z prac na lekcji. | |
| 3. | Pracuje systematycznie. | |
| 4. | Słucha poleceń, stara się je wykonywać. | |
| 5. | Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw. | |
| 6. | Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji. | |
| 7. | Jest koleżeński i uczynny wobec innych. | |
| 8. | Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem. | |
| 9. | Jest punktualny. | |
| 10. | Zna i respektuje zasady współpracy w grupie. | |

Zalecenia do dalszej pracy:

Podpis wychowawcy