

# Założenia eksperymentu

## Podstawowe informacje

**W Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym nie tworzymy klas profilowanych, lecz każdy uczeń indywidualnie wybiera zestaw przedmiotów na poziomie rozszerzonym, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami oraz planami związanymi z kierunkiem studiów. Dla przedmiotów na poziomie rozszerzonym tworzymy grupy mniejsze od grupy klasowej, żeby zwiększyć komfort uczenia się. Decyzję o wyborze rozszerzeń przesuwamy na koniec klasy pierwszej, a w podjęciu tej trudnej decyzji pomagamy poprzez współpracę z tutorem oraz doradcą zawodowym. W trakcie nauki szkolnej ułatwiamy zmianę przedmiotu rozszerzanego na inny, jeśli taką decyzję podjął uczeń. Umożliwiamy również rezygnację z rozszerzenia, jeśli uczeń zdecydował, że nie będzie mu ten przedmiot potrzebny. Przygotowujemy do formuły egzaminów maturalnych poprzez cykl sprawdzianów semestralnych.**

- 1) Uczniowie w klasie pierwszej realizują wszystkie przedmioty na poziomie podstawowym, a w czerwcu dokonują wyboru przedmiotów, które będą realizować na poziomie rozszerzonym od klasy drugiej.
- 2) Uczniowie dokonują wyboru rozszerzeń z puli piętnastu kombinacji.
- 3) Uczniowie mogą zrezygnować z przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym lub zmienić na inny w dowolnym momencie nauki szkolnej.
- 4) Uczniowie uczą się przedmiotów na poziomie rozszerzonym w grupach mniejszych niż zespół klasowy.
- 5) W klasie drugiej kończymy realizację podstawy programowej na poziomie podstawowym dla wszystkich przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia). W klasie trzeciej i czwartej uczniowie realizują te przedmioty tylko wtedy, jeśli wybrali je na poziomie rozszerzonym.
- 6) Równoległe z tradycyjnym systemem oceniania funkcjonuje alternatywnie system punktowy – dla przedmiotów, które nie kończą się egzaminem maturalnym oraz fakultatywnie dla przedmiotów rozszerzonych (decyzja prowadzącego zajęcia).  
**ZAŁĄCZNIK NR 4. CELE, ZAŁOŻENIA I ZASADY OCENIANIA PUNKTOWEGO** - NA KOŃCU TEGO DOKUMENTU
- 7) Oferujemy uczniom pomoc w rozpoznaniu swoich zainteresowań, a co za tym idzie w wyborze przedmiotów rozszerzanych poprzez współpracę z tutorem oraz z doradcą zawodowym.
- 8) Oferujemy szeroki zakres przedmiotowych kół zainteresowań, na których uczniowie zapoznają się z trudnością materiału realizowanego w zakresie rozszerzonym.
- 9) Szkoła proponuje następujący rozkład godzin:

przedmiot	Klasa 1		Klasa 2		Klasa 3		Klasa 4	
	P		P	R	P	R	P	R
j. polski	4		4	6	4	7	4	7
j. angielski	3		3	5	3	5	3	5
j. niemiecki	2		2	4	2	4	2	4
j. hiszpański	2		2	4	2	4	2	4
filozofia	0		0		0		2	
historia	2		2	4	2	4	1	3
hit	2		1	0	0	0	0	0
wos	0		0	2	0	2	0	2
BiZ	2		0		0		0	
geografia	2		2	2	0	4	0	2
biologia	2		2	2	0	4	0	2
chemia	2		2	2	0	4	0	2
fizyka	2		2	2	0	4	0	2
matematyka	3		4	6	4	6	3	5
informatyka	1		1	3	1	3	0	2
wf	3		3		3		3	
edb	1		0		0		0	
religia	2		2		2		2	
j. łaciński	1		2		0		0	
g. wychowawcza	1		1		1		1	

P – poziom podstawowy | R – poziom rozszerzony

10) Dwa razy w roku uczniowie będą pisali sprawdziany semestralne z przedmiotów kończących się maturą w celu uzyskania informacji o stanie przygotowania do egzaminu maturalnego.

# Wybory rozszerzeń. Zasady zakwalifikowania się na rozszerzenie

## Zestawy rozszerzeń oraz kryteria wyboru

1) Szkoła proponuje wybór zestawu przedmiotów do realizowania na poziomie rozszerzonym z następujących propozycji (z każdej propozycji można również wybrać dwa przedmioty):

- Język polski, geografia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Język polski, historia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Język polski, biologia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Matematyka, geografia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Matematyka, fizyka, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Matematyka, biologia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Matematyka, chemia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Chemia, biologia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Geografia, historia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- WOS, historia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Matematyka, historia, język obcy (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański)
- Język polski, historia, geografia
- Matematyka, fizyka, chemia
- Matematyka, chemia, biologia
- Matematyka, geografia, historia

2) W klasie pierwszej w czerwcu uczniowie dokonają wyboru dwóch lub trzech przedmiotów, które będą mogli rozszerzać, jeśli spełnią poniższe kryteria:

- a) z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia uzyskają roczną ocenę klasyfikacyjną nie niższą niż dobra
- b) uzyskają co najmniej 70% z każdego sprawdzianu semestralnego z przedmiotów wymienionych w punkcie a) przeprowadzonych w grudniu i w maju (dokładne daty zostaną ogłoszone na początku roku szkolnego)

**ZAŁĄCZNIK NR 5. REGULAMIN SPRAWDZIANÓW SEMESTRALNYCH PRZEPROWADZANYCH W KLASACH PIERWSZYCH SLO** - NA KOŃCU TEGO DOKUMENTU

- c) dla przedmiotów: język polski, język obcy, historia, wiedza o społeczeństwie, informatyka szkoła nie stawia kryteriów przyjęcia na poziom rozszerzony.

3) Uczeń, który nie spełnił kryteriów wymienionych w punkcie 2. może złożyć pisemną prośbę do dyrektora szkoły o wyznaczenie dodatkowego terminu sprawdzianu kwalifikującego na poziom rozszerzony z danego przedmiotu.

**ZAŁĄCZNIK NR 2. REGULAMIN SPRAWDZIANU KWALIFIKUJĄCEGO DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU NA POZIOMIE ROZSZERZONYM** - NA KOŃCU TEGO DOKUMENTU

- 4) Dyrektor wyznaczy dodatkowy termin sprawdzianu. Uzyskanie co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania kwalifikuje do rozpoczęcia nauki danego przedmiotu na poziomie rozszerzonym w klasie drugiej.
- 5) Grupa przedmiotowa zostaje utworzona, jeśli co najmniej 10 uczniów zgłosi chęć uczenia się danego przedmiotu.

## Zmiana rozszerzeń

Zasady wymiany przedmiotu na poziomie rozszerzonym na inny lub rezygnacji z wybranego przedmiotu

1. W cyklu nauki szkoła przewiduje możliwość rezygnacji z jednego przedmiotu nauczanego na poziomie rozszerzonym, jeśli uczeń realizuje trzy przedmioty.
2. W każdym roku nauki uczeń może wystąpić do dyrektora szkoły z podaniem o zmianę przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym.
3. Uczeń uzyskuje zgodę na zmianę przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym, jeżeli przystąpił do sprawdzianu kwalifikującego i spełnił warunki zawarte w regulaminie tego sprawdzianu.

**ZAŁĄCZNIK NR 2: REGULAMIN SPRAWDZIANU KWALIFIKUJĄCEGO DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU NA POZIOMIE ROZSZERZONYM** - NA KOŃCU TEGO DOKUMENTU

# Wsparcie i ukierunkowanie uczniów

Współpraca z tutorem. Doradztwo zawodowe. Koła zainteresowań.

- 1) „Pedagogika dialogu”, to termin, który przyświeca idei tutoringowi szkolnego. Uczeń poprzez indywidualną pracę z tutorem, wspólne rozmowy, dzielenie się doświadczeniem i rozwiązywanie problemów buduje poczucie własnej wartości, rozpoznaje swoje mocne strony, planuje rozwój. W szerszej perspektywie praca w tej formie ma prowadzić do zbudowania wzajemnie uczącej się wspólnoty uczniów. (szczegóły: <http://www.tutoringszkolny.pl/o-projekcie>).
- 2) W naszej szkole spotkania uczniów klas pierwszych z tutorem odbywają się w drugim semestrze: raz w miesiącu jedno dłuższe spotkanie (ok.45 minut) oraz raz w tygodniu krótsze (15-minutowe). Od klasy drugiej współpraca z tutorem jest dobrowolna. Więcej informacji na: <https://wodna.edu.pl/tutoring>.
- 3) Uczniowie klas pierwszych odbywają cykl spotkań z doradcą zawodowym w zakresie 1 godziny tygodniowo w pierwszym semestrze. W drugim semestrze spotkania odbywają się dla chętnych.
- 4) Szkoła oferuje szeroki zakres przedmiotowych kół zainteresowań, na których uczniowie zapoznają się z trudnością materiału realizowanego w zakresie rozszerzonym, co ma pomóc w wyborze rozszerzeń.

# Sprawdziany semestralne

## Sposób i zasady przeprowadzania

- 1) Od klasy drugiej dwa razy w roku (w grudniu i w maju, a w klasie czwartej w grudniu i w marcu) uczeń będzie pisał sprawdzian semestralny z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym, które wybrał oraz z przedmiotów na poziomie podstawowym, które kończą się dla niego maturą.

**ZAŁĄCZNIK NR 3. REGULAMIN SPRAWDZIANÓW SEMESTRALNYCH W SLO W KLASACH DRUGIEJ, TRZECIEJ I CZWARTEJ** - NA KOŃCU TEGO DOKUMENTU

- 2) Sprawdziany semestralne zostaną przeprowadzone w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Każdy sprawdzian będzie trwał nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne. W tym czasie uczniowie będą mieli obowiązek uczestniczyć w pozostałych lekcjach, ale nie będą na nich oceniani.
- 3) Z każdego sprawdzianu semestralnego będzie wystawiona ocena cząstkowa z wagą równą wadze sprawdzianu.
- 4) Uczniowi, który nie stawi się w wyznaczonym terminie na sprawdzian semestralny, będzie wyznaczony drugi termin.

# Regulamin sprawdzianu kwalifikującego do nauczania przedmiotu na poziomie rozszerzonym

## Załącznik nr 2

- 1) Uczeń przystępuje do sprawdzianu kwalifikującego do nauczania przedmiotu na poziomie rozszerzonym, jeżeli:
  - a) W klasie pierwszej nie spełnił następujących wymagań z przedmiotów matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia:
    - nie uzyskał rocznej oceny co najmniej dobrej
    - nie uzyskał co najmniej 70% z każdego z dwóch sprawdzianów semestralnych przeprowadzanych w grudniu i w maju zgodnie z harmonogramem przyjętym w danym roku szkolnym.
  - b) W klasie drugiej, trzeciej lub czwartej wystąpił do dyrektora szkoły z podaniem o zmianę przedmiotu realizowanego na poziomie rozszerzonym.
- 2) Zakres materiału na sprawdzian kwalifikujący określi nauczyciel danego przedmiotu.
- 3) Uzyskanie co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania kwalifikuje do rozpoczęcia nauki na poziomie rozszerzonym.
- 4) Sprawdzian kwalifikujący składa się z części pisemnej i trwa co najwyżej 90 minut.
- 5) Sprawdzian kwalifikujący przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły składająca się z co najmniej dwóch nauczycieli przedmiotu, którego sprawdzian dotyczy.
  - 6) Przez komisję rozumie się zespół nauczycieli danego przedmiotu, który przygotowuje zakres materiału, arkusz z zadaniami i kryteria oceniania oraz sprawdza i przekazuje wyniki sprawdzianu uczniom.
- 7) Wyniki sprawdzianu przekazane są uczniowi w ciągu tygodnia od dnia napisania.

# Regulamin sprawdzianów semestralnych w SLO w klasach drugiej, trzeciej i czwartej

## Załącznik nr 3

- 1) Każdy uczeń klasy drugiej, trzeciej i czwartej SLO przystępuje do sprawdzianów z przedmiotów, które kończą się obowiązkowym egzaminem maturalnym oraz które realizuje na poziomie rozszerzonym.
- 2) Terminarze sprawdzianów zostaną przedstawione w pierwszym tygodniu każdego semestru danego roku szkolnego.
- 3) Sprawdziany przygotowują i sprawdzają nauczyciele odpowiednich przedmiotów.
- 4) Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów są wspólne dla uczniów wszystkich klas.
- 5) Nauczyciele przedstawiają wyniki sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania.
- 6) Do dziennika wstawiana jest informacja o wyniku w postaci procentowej oraz ocena częściowa wystawiona według PZO poszczególnych przedmiotów. Ocena ma wagę sprawdzianu i jest wliczana do oceny semestralnej.
- 7) Uczniowi nie przysługuje poprawa tego sprawdzianu.
- 8) Uczeń nieobecny na sprawdzianie umawia się na inny termin indywidualnie.
- 9) Sprawdzian trwa co najwyżej 90 minut i ma formę pisemną.
- 10) Zakresy sprawdzianów:
  - a) W klasie drugiej z przedmiotów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy oraz rozszerzenia):
    - w grudniu z zakresu pierwszego semestru klasy drugiej
    - w maju z zakresu dwóch semestrów klasy drugiej
  - b) W klasie trzeciej z przedmiotów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy oraz rozszerzenia):
    - w grudniu z zakresu klasy drugiej i pierwszego semestru klasy trzeciej
    - w maju z zakresu klasy drugiej i klasy trzeciej
  - c) W klasie czwartej z przedmiotów maturalnych (język polski, matematyka i język obcy oraz rozszerzenia):
    - w grudniu z zakresu klasy drugiej i trzeciej i pierwszego semestru klasy czwartej
    - w marcu z zakresu klasy drugiej, trzeciej i czwartej.
  - d) Dopuszcza się wyłącznie do zakresu treści z klasy pierwszej.



- 11) W przypadku przedmiotów: język polski, matematyka i język obcy uczniowie będący na rozszerzeniu piszą tylko sprawdzian z rozszerzenia, ale w tym samym czasie, co podstawa.
- 12) Zakres materiału określają nauczyciele uczący.
- 13) Z każdego sprawdzianu uczniowie otrzymują ocenę, która wlicza się do oceny semestralnej.

# Cele, założenia i zasady oceniania punktowego

## Załącznik nr 4

### Cele oceniania punktowego

- 1) Aktywizowanie ucznia do pracy na lekcji
- 2) Wdrażanie ucznia do długoterminowego planowania swojej pracy oraz podejmowania decyzji, ile chce się uczyć i jakie oceny chce osiągnąć
- 3) Kształtowanie postaw uczniów do odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory

### Założenia oceniania punktowego

- 1) Nauczyciel proponuje uczniom wiele różnorodnych form wykazania się wiedzą i umiejętnościami (nazwalimy je aktywnościami) przypisując tym aktywnościom odpowiednią liczbę punktów.
- 2) Nauczyciel informuje ucznia o formach aktywności na początku semestru na lekcji oraz przez szkolną stronę internetową.
- 3) Uczeń samodzielnie planuje swoją naukę oraz zdobywanie punktów, uwzględniając swoje zainteresowania i możliwości. Uczeń w planowaniu może korzystać z pomocy tutora i nauczycieli
- 4) Uczeń równomiernie rozkłada ciężar nauki z wszystkich przedmiotów, w czym pomagają mu zaplanowane przez nauczycieli daty końcowe poszczególnych aktywności
- 5) Uczeń po osiągnięciu satysfakcjonującej go liczby punktów z danego przedmiotu może przestać podejmować aktywności
- 6) Uczeń otrzymuje punkty za swoje zaangażowanie i efektywną pracę na lekcji

### Zasady oceniania punktowego

- 1) Przez aktywności rozumie się działania, za które uczeń może otrzymać punkty
- 2) Listy aktywności, z których uczeń może wybrać, znajdują się w załącznikach do PZO i umieszczone są na stronie szkoły <https://wodna.edu.pl/>, na profilu nauczyciela, w zakładce Kadra. Przy aktywnościach dopisana jest ich maksymalna wartość punktowa oraz terminy końcowe
- 3) Aktywności nie są obowiązkowe, o wyborze decyduje uczeń
- 4) W każdym semestrze nauczyciel ma do wyboru jeden z dwóch sposobów punktowania:
  - a) 100 punktów=100% (1punkt=1%), uczeń może wybrać aktywności z puli co najmniej 120 punktów; ewentualna nadwyżka, którą uczeń zdobył wlicza się do puli punktów, z których wlicza się ocenę końcoworoczną
  - b) 50 punktów = 100% (1punkt=2%), uczeń może wybrać aktywności z puli co najmniej 60 punktów; ewentualna nadwyżka, którą uczeń zdobył wlicza się do puli punktów, z których wlicza się ocenę końcoworoczną

- 5) Do połowy semestru uczeń ma możliwość zdobycia punktów na ocenę co najmniej dostateczną (co najmniej 53%)
- 6) Nauczyciel ma możliwość przeprowadzenia w semestrze jednego sprawdzianu i dwóch kartkówek
- 7) Data sprawdzianu może być wyznaczona:
  - a) W I semestrze do połowy listopada
  - b) W II semestrze do połowy kwietnia
- 8) O możliwości poprawy sprawdzianu decyduje nauczyciel i zapisuje tę informację w PZO
- 9) Zapis w dzienniku Vulcan:
  - a) Na początku semestru nauczyciel wstawia wszystkie kolumny z zaplanowanymi aktywnościami
    - W opisie kolumny znajdzie się: opis aktywności, waga=1, maksymalna liczba punktów za tę aktywność oraz termin
    - W komórkach dla każdego ucznia należy wpisać kropki
  - b) Po wykonaniu aktywności przez ucznia zapisujemy: liczba zdobytych punktów/maksymalna liczba punktów za tę aktywność (np. 15/20)
  - c) Uczniowie, którzy nie podjęli jakiegokolwiek aktywności otrzymują 0 punktów/maksymalną liczbę punktów za tę aktywność (np. 0/20)
- 10) Nauczyciel na bieżąco wpisuje do dziennika uzyskaną przez ucznia liczbę punktów
- 11) Nauczyciel może dodawać punkty w jednej kolumnie, jeśli zapisana aktywność realizowana jest na kilku lekcjach (np. za udział w lekcjach lub poprawę sprawdzianu)
- 12) Jeśli nauczyciel, jako formę aktywności, wykorzystuje nieobowiązkową pracę domową, to powinna być przypisana do niej jakaś liczba punktów możliwych do zdobycia
- 13) Jeśli zaplanowana w semestrze liczba punktów nie zostanie zrealizowana, nauczyciel jako 100% przyjmuje sumę maksymalnych liczb punktów przyznanych aktywnościom zrealizowanym i zapisanym w dzienniku
- 14) Ocena na koniec roku szkolnego wystawiana jest według zasady: suma punktów z dwóch semestrów uzyskanych przez ucznia dzielona przez sumę maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z dwóch semestrów razy 100%. Uzyskany wynik w procentach przeliczany jest na ocenę zgodnie ze Statutem SLO (§67 pkt. 2)

# Regulamin sprawdzianów semestralnych przeprowadzanych w klasach pierwszych SLO

## Załącznik nr 5

Dotyczy przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia.

- 1) Każdy uczeń klasy pierwszej SLO w roku szkolnym przystępuje w każdym semestrze do sprawdzianów semestralnych z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia na poziomie podstawowym.
- 2) I sprawdzian z zakresu materiału realizowanego w pierwszym semestrze odbędzie się w grudniu (dokładne daty zostaną podane w pierwszym tygodniu pierwszego semestru).
- 3) II sprawdzian z zakresu materiału realizowanego w drugim semestrze odbędzie się w maju (dokładne daty zostaną podane w pierwszym tygodniu drugiego semestru).
- 4) Sprawdziany semestralne przygotowują i sprawdzają nauczyciele tych przedmiotów uczący w klasach pierwszych.
- 5) Kryteria oceniania są wspólne dla wszystkich klas i zawarte są w PZO każdego przedmiotu.
- 6) Nauczyciele przedstawiają wyniki sprawdzianów semestralnych w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania.
- 7) Do dziennika wstawiana jest informacja o wyniku w postaci procentowej oraz ocena cząstkowa wystawiona według PZO. Ocena ma wagę sprawdzianu i jest wliczana do oceny semestralnej.
- 8) Uczniowi nie przysługuje poprawa sprawdzianu semestralnego.
- 9) Uczeń nieobecny na sprawdzianie semestralnym jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w pierwszym tygodniu po nieobecności w celu napisania go. Termin ponownego sprawdzianu semestralnego określa nauczyciel. Nieprzystąpienie do sprawdzianu semestralnego skutkuje oceną cząstkową niedostateczną oraz wpisaniem 0% w dzienniku.
- 10) Sprawdzian semestralny trwa 45 minut i ma formę pisemną.