

# AKTYWNOŚCI DODATKOWE W SYSTEMIE PUNKTOWYM

## Klasy 3SLO

### WRZESIEŃ

**1. Informacja ustna w języku polskim** o jednym z lokalnych świąt w Hiszpanii: (0-5pkt)

Aby otrzymać punkty należy:

- powiedzieć w czasie lekcji minimum pięć zdań o wybranym święcie (0-1 pkt)
- uzasadnić swój wybór (0-1 pkt)
- wykonać zadanie w wyznaczonym czasie (0-1 pkt)
- powiedzieć o święcie, o którym nikt inny do tej pory nie powiedział (0-1 pkt)
- zadać przynajmniej jedno pytanie grupie dotyczące przygotowanej informacji (0-1 pkt)

*Termin: do końca września*

**2. Praca plastyczna:** narysuj/namaluj wybrany symbol, który charakteryzuje wybraną wspólnotę autonomiczną Hiszpanii: (0-5pkt)

Aby otrzymać punkty należy:

- wykonać pracę w terminie (0-1 pkt)
- na odwrocie umieścić informację o autorze pracy, nadać jej tytuł (0-1 pkt)
- napisać kilka zdań o tym symbolu uzasadniając dlaczego jest on charakterystyczny dla danej wspólnoty autonomicznej. (0-1 pkt)
- wkład pracy (0-2 pkt)

*Termin: do końca września*

## PAŹDZIERNIK

**1. Informacja ustna w języku polskim** o wybranej wspólnocie autonomicznej Hiszpanii: (0- 5pkt)

Aby otrzymać punkty należy:

- powiedzieć w czasie lekcji minimum pięć zdań o wybranej wspólnocie (0-1 pkt)
- uzasadnić dlaczego dana wspólnota autonomiczna jest warta odwiedzenia (0-1 pkt)
- wykonać zadanie w wyznaczonym czasie (0-1 pkt)
- powiedzieć o wspólnocie, o której nikt inny do tej pory nie powiedział (0-1 pkt)
- podać charakterystyczne dania tego regionu (0-1 pkt)

*Termin: do końca października*

## LISTOPAD I GRUDZIEŃ

**1. Wypowiedź (10 zdań) na wybrany temat, dialog lub zadanie w języku hiszpańskim. Każda z aktywności musi zostać zaprezentowana w czasie zajęć z pamięci, nie mogą się powtarzać.** (0-5pkt)

### **DLA GRUPY POCZĄTKUJĄCEJ:**

1. ¿Qué hay en la clase?
2. ¿Qué hay en tu mochila?
3. ¿Cómo es tu mejor amigo/amiga? (Carácter y aspecto físico)
4. ¿Qué ropa llevas cuando hace frío, hace calor y en la escuela?
5. ¿Es tu familia grande o pequeña?
6. Dialog formalny i nieformalny. W dialogu jedna z osób jest przedstawiana. W przypadku dialogu formalnego należy podać m.in. imię i nazwisko, pochodzenie, zawód. W dialogu nieformalnym należy podać m. in imię, pochodzenie i zainteresowania. W każdym z dialogów należy użyć charakterystycznych dla niego zwrotów (min. 5 wypowiedzi każdy z uczestników dialogu).
7. Zadanie: zadać na lekcji 10 pytań używając wszystkich osób gramatycznych czasowników (głównie bazując na liczbie mnogiej) oraz minimum pięciu różnych zaimków dzierżawczych (np. mi, tu, sus itd.). Pytania mają rozpoczynać się od: ¿cómo?, ¿de dónde?, ¿dónde?, ¿con quién?, ¿quién?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿cuántos?, ¿cuántas?, ¿por qué?

### ***DLA GRUPY KONTYNUUJĄCEJ NAUKĘ PO SZKOLE PODSTAWOWEJ:***

1. Wypowiedź o swoich zainteresowaniach i formach spędzania wolnego czasu.
2. Wypowiedź o przyjacielu/przyjaciółce (m.in. opis wyglądu, cech charakteru, wiek, zainteresowania)
3. Co to jest siesta? Wypowiedź na czym polega i własna opinia.
4. Wypowiedź z uzasadnieniem o cechach charakteru, które Twoim zdaniem pomagają w nawiązywaniu relacji z innymi.
5. Wypowiedź z uzasadnieniem o cechach charakteru, które Twoim zdaniem utrudniają nawiązywanie relacji z innymi.
6. Co oznacza „mente sana en cuerpo sano”? Wyjaśnij, podaj przykłady, wyraż swoją opinię .
7. Podaj symptomy chorobowe pięciu osób oraz zalecenia i przeciwwskazania, do których powinny się zastosować. Użyj czasownika „deber”, „tener que” oraz innych wyrażen, które stosowaliśmy w czasie lekcji.
8. Zadanie (10 zdań): przygotuj krótkie polecenia rozgrzewki ruchowej, którą przeprowadzisz na początku lekcji. Użyj pierwszej osoby liczby mnogiej.
9. Opowiedz co robiłeś/robiłaś w ubiegłe wakacje.
10. Zadanie (10 zdań): przygotuj dziesięć różnorodnych porównań w stopniu wyższym (4), równym (3) i najwyższym (3).
11. Dialog formalny i nieformalny. W dialogu jedna z osób jest przedstawiana. W przypadku dialogu formalnego należy podać m.in. imię i nazwisko, pochodzenie, zawód. W dialogu nieformalnym należy podać m.in. imię, pochodzenie i zainteresowania. W każdym z dialogów należy użyć charakterystycznych dla niego zwrotów (min. 5 wypowiedzi każdy z uczestników dialogu).
12. Dialog: wizyta u lekarza. (min. 5 wypowiedzi każdy z uczestników dialogu).
13. Dialog: rozmowa telefoniczna na temat zbliżających się urodzin koleżanki/kolegi. W dialogu pojawiają się między innymi podane sytuacje: jedna z osób zapomniała o tym wydarzeniu. Uczestnicy dialogu zastanawiają się nad prezentem, ustalają termin wyjścia na zakupy. (min. 5 wypowiedzi każdy z uczestników dialogu).
14. Dialog: propozycja na spędzenie wolnego czasu. W dialogu pojawiają się różne propozycje, które są odrzucane z konkretnych powodów. Ostatecznie udaje się umówić w dane miejsce o danej porze. (min. 5 wypowiedzi każdy z uczestników dialogu).
15. Wypowiedź, w której dana osoba wyjaśnia dlaczego woli spędzać weekendy w domu.

***Termin: do końca grudnia***