PZO z języka polskiego w klasie VIIIa w roku szkolnym 2023/2024

1. Na lekcjach języka polskiego będę oceniać:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Waga oceny |
|  | zadania wykonane w domu (notatki, mapy myśli, prace pisemne, projekty, ćwiczenia, karty pracy) | zadania wykonane na lekcji (sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, prezentacje, wypowiedzi ustne) |
| znajomość lektur | 2 | 3 |
| wypowiedzi pisemne (wypracowania, krótkie formy użytkowe) | 2 | 3 |
| wiedzę z historii i teorii literatury | 1 | 2 |
| wiedzę z nauki o języku (gramatyka, leksykologia, stylistyka, ortografia) | 1 | 2 |
| wiedzę z kultury języka | 1 | 2 |
| umiejętność analizy tekstów (wykorzystanie wiedzy w praktyce) | 2 | 3 |
| systematyczność i zaangażowanie  | 1 (oceny na podstawie gromadzonych punktów) |

1. Formy pracy
* wypracowania (rozprawka, opowiadanie, charakterystyka itp.)
* krótkie formy użytkowe (zaproszenie, ogłoszenie, itp.)
* projekty (także uwzględniające inne tworzywo niż słowo: prezentacje graficzne, multimedialne, drama)
* notatki
* mapy myśli
* kartkówki (trwające do 20 min.)
* wypowiedzi ustne
* karty pracy
* inne (również proponowane przez uczniów)
1. Czas na przygotowanie prac i przyswojenie wiedzy
2. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące 3 ostatnie tematy będą zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace pisemne i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z zagadnienia omawianego szerzej lub dawniej niż na 3 ostatnich lekcjach będą zapowiadane z min. 5-dniowym\* wyprzedzeniem.
4. Terminy i forma wykonania prac pisemnych, projektów itp. będą ustalane z uczennicami, ale będę podejmowała ostateczną decyzję.
5. Czas na sprawdzenie prac i wpisanie ocen
6. Oceny z kartkówek będę wpisywała w ciągu 5 dni\*\* po kartkówce
7. Oceny ze sprawdzianów będę wpisywała w ciągu 10 dni\*\* po sprawdzianie
8. Oceny z prac pisemnych (wypracowań) będę wpisywała w ciągu 10 dni\*\* po wyznaczonym terminie ich oddania.
9. Oceny z innych prac (projektów) będę wpisywała w terminie uzgodnionym z uczennicami.
10. Jeśli sprawdzę pracę po ustalonym terminie, uczennica ma prawo zdecydować, czy ocenę z niej chce mieć wpisaną do dziennika.
11. Przygotowanie do lekcji
12. Uczennica jest zobowiązana do systematycznego przygotowywania się do lekcji, do wykonywania zadanych prac w ustalonym terminie, do przygotowania na lekcję niezbędnych materiałów (należą do nich zeszyt i przynajmniej 1 podręcznik lub tekst omawianej lektury na 2 osoby).
13. 3 razy w semestrze uczennica może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w czasie sprawdzania listy obecności). Będę zaznaczała nieprzygotowania w dzienniku. 4. nieprzygotowanie z kolei i każde następne będzie wpisane w dzienniku jako uwaga negatywna. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych sprawdzianów i wypracowań pisanych na lekcji, ponieważ uczennica zawsze może zdobyć na nich punkty, np. za czytanie ze zrozumieniem lub kompozycję pracy.
14. Nieprzygotowań usprawiedliwionych przez rodziców (wiadomość w dzienniku) nie będę odnotowywać.
15. Jeśli uczennica nie zgłosi nieprzygotowania, a wyjdzie ono na jaw, otrzyma uwagę negatywną.
16. Nieprzygotowana uczennica ma za zadanie uzupełnić brakującą pracę domową, wiedzę wymaganą na kartkówce, oddać zadaną pracę pisemną, pokazać uzupełniony zeszyt itp. w terminie ustalonym ze mną.
17. Uczennice mają obowiązek wykonać wszystkie zadania domowe sprawdzające znajomość lektur oraz napisać sprawdziany oraz wypracowania. W przypadku nieobecności lub niedotrzymania terminu wykonania zadania, termin i formę zaliczenia ustalę z uczennicą.
18. Uczennica po usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 3 dni ustali ze mną czas i formę uzupełnienia wiadomości.
19. Ocenianie pracy uczennic
20. Prace pisemne będą oceniane zgodnie z punktacją przewidzianą na egzaminie ósmoklasisty. Na sprawdzianach i kartkówkach będzie podana punktacja przy każdym zadaniu analogiczna do punktacji zadań występujących na egzaminie ósmoklasisty. Punkty będą przeliczane na procenty, a te na oceny w następujący sposób:

|  |  |
| --- | --- |
| procenty | ocena |
| 98-100  | cel |
| 94-97  | bdb+ |
| 87-93  | bdb |
| 82-86  | db+ |
| 75-81  | db |
| 65-74  | dst+ |
| 53-64 | dst |
| 48-52  | dop+ |
| 41-47  | dop |
| 0-40 | ndst |

1. Za wszelkie nieuczciwe działania (ściąganie, plagiat i in.) będę stawiała ocenę niedostateczną z wagą 3 i wpisywała uwagę negatywną.
2. Ocenę celującą uczennice mogą otrzymać za prace o szczególnych walorach i/ lub pod względem treści wykraczające poza podstawę programową.
3. Ocenianie systematyczności i zaangażowania
4. Za uczenie się na bieżąco, sumienne przygotowanie do lekcji, kompletne i uporządkowane notatki w zeszycie, aktywność na lekcji, staranność w realizacji zadań, postępy w nauce itp. uczennice będą otrzymywały plusy. Każda uczennica otrzyma w semestrze przynajmniej jedną ocenę za systematyczność i zaangażowanie zgodnie z następującym przelicznikiem:

|  |  |
| --- | --- |
| **plusy** | **ocena** |
| 10  | 5 |
| 9  | 4+ |
| 8 | 4 |
| 7 | 3+ |
| 6 | 3 |
| 5 | 2 |
| 4 i mniej | 1 |

1. Po otrzymaniu pierwszej oceny uczennica może zdecydować, czy chce kolejne plusy zamienić na adekwatną ocenę.
2. Nie będę stawiała minusów uczennicom, które nie będą wykazywały wymienionych postaw. Zachowania negatywne (utrudnianie prowadzenia lekcji, lekceważący stosunek do przedmiotu i języka polskiego, nieuzasadnione odmawianie wykonywania zadań) będę odnotowywała w uwagach w dzienniku.
3. Poprawianie ocen
4. Uczennice są zobowiązane poprawić oceny niedostateczne ze sprawdzianów i wypracowań pisanych na lekcji i w domu. Zasady i termin poprawy będę wyznaczać po rozmowie z uczennicami.
5. Uczennice mają prawo poprawić oceny niższe niż dobra ze sprawdzianów i wypracowań pisanych na lekcji.
6. Prace pisemne na ocenę będę przechowywała przez cały rok. Uczennice będą mogły wykonać ich zdjęcie w ustalonym ze mną czasie, zaś rodzic będzie mógł się z nimi zapoznać w czasie umówionego spotkania.
7. Oceny semestralną i roczną będę wystawiała na podstawie średniej ocen cząstkowych, ale nie muszą być jej równe.

\*liczymy dni robocze

\*\* liczymy dni mojej obecności w pracy