PZO z języka polskiego w klasach czwartych w roku szkolnym 2023/2024

1. Na lekcjach języka polskiego będę oceniać:
2. znajomość lektur
3. wypowiedzi pisemne
4. wypowiedzi ustne
5. notatki z lekcji
6. przyswojenie wiadomości z lekcji
7. czytanie ze zrozumieniem
8. analizę tekstów – nazywanie ich gatunków, elementów budowy, użytych środków stylistycznych
9. wykorzystanie w praktyce informacji z gramatyki i ortografii
10. aktywność i zaangażowanie
11. Formy pracy podlegające ocenie
* wypracowania (krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne)
* projekty
* mapy myśli
* kartkówki (trwające do 20 min.)
* sprawdziany
* dyktanda
* wypowiedzi ustne
* karty pracy
* inne (również proponowane przez uczniów)
1. Czas na przygotowanie prac i przyswojenie wiedzy
2. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące 3 ostatnie tematy będą zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace pisemne i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z zagadnienia omawianego szerzej lub dawniej niż na 3 ostatnich lekcjach będą zapowiadane z min. 5-dniowym\* wyprzedzeniem.
4. Terminy i forma wykonania prac pisemnych, projektów itp. będą ustalane
z uczniami, ale będę podejmowała ostateczną decyzję.
5. Czas na sprawdzenie prac i wpisanie ocen
6. Oceny z kartkówek będę wpisywała w ciągu 5 dni\*\* po kartkówce
7. Oceny ze sprawdzianów będę wpisywała w ciągu 10 dni\*\* po sprawdzianie
8. Oceny z prac pisemnych (wypracowań) będę wpisywała w ciągu 10 dni\*\* po wyznaczonym terminie ich oddania.
9. Oceny z innych prac (projektów) będę wpisywała w terminie uzgodnionym
z uczniami.
10. Jeśli sprawdzę pracę po ustalonym terminie, uczeń ma prawo zdecydować, czy ocenę z niej chce mieć wpisaną do dziennika.
11. Przygotowanie do lekcji
12. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do lekcji, do wykonywania zadanych prac w ustalonym terminie, do przygotowania na lekcję niezbędnych materiałów (należą do nich zeszyt i przynajmniej
1 podręcznik lub tekst omawianej lektury na 2 osoby).
13. 3 razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w czasie sprawdzania listy obecności). Będę zaznaczała nieprzygotowania w dzienniku. 4. nieprzygotowanie z kolei i każde następne będzie wpisane w dzienniku jako uwaga negatywna. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych sprawdzianów i wypracowań pisanych na lekcji.
14. Nieprzygotowań usprawiedliwionych przez rodziców (wiadomość w dzienniku) nie będę odnotowywać.
15. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a wyjdzie ono na jaw, otrzyma uwagę negatywną.
16. Nieprzygotowany uczeń ma za zadanie uzupełnić brakującą pracę domową, wiedzę wymaganą na kartkówce, oddać zadaną pracę pisemną, pokazać uzupełniony zeszyt itp. w terminie ustalonym ze mną.
17. Uczniowie mają obowiązek wykonać wszystkie zadania domowe sprawdzające znajomość lektur oraz napisać sprawdziany oraz wypracowania. W przypadku nieobecności lub niedotrzymania terminu wykonania zadania, termin i formę zaliczenia ustalę z uczennicami.
18. Uczeń po usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 3 dni ustali ze mną czas
i formę uzupełnienia wiadomości.
19. Ocenianie pracy uczniów
20. do poszczególnych zadań na ocenę, sprawdzianów kartkówek, testów, uczniowie dostaną informację o liczbie punktów, które mogą za nie zdobyć. Punkty będą przeliczane na procenty, a te na oceny w następujący sposób (zasady oceniania będę przedstawiała uczniom w zrozumiałej dla nich formie)

|  |  |
| --- | --- |
| procenty | ocena |
| 98-100  | cel |
| 94-97  | bdb+ |
| 87-93  | bdb |
| 82-86  | db+ |
| 75-81  | db |
| 65-74  | dst+ |
| 53-64 | dst |
| 48-52  | dop+ |
| 41-47  | dop |
| 0-40 | ndst |

1. Za wszelkie nieuczciwe działania (ściąganie, plagiat i in.) będę stawiała ocenę niedostateczną z wagą 3 i wpisywała informację do rodziców.
2. Ocenę celującą uczniowie mogą otrzymać za prace o szczególnych walorach
i/ lub pod względem treści wykraczające poza podstawę programową.
3. Ocenianie systematyczności i zaangażowania
4. Za uczenie się na bieżąco, sumienne przygotowanie do lekcji, kompletne
i uporządkowane notatki w zeszycie, aktywność na lekcji, staranność w realizacji zadań, postępy w nauce itp. uczniowie będą otrzymywali plusy. Każdy uczeń otrzyma w semestrze przynajmniej jedną ocenę za systematyczność
i zaangażowanie zgodnie z następującym przelicznikiem:

|  |  |
| --- | --- |
| **plusy** | **ocena** |
| 10  | 5 |
| 9  | 4+ |
| 8 | 4 |
| 7 | 3+ |
| 6 | 3 |
| 5 | 2 |
| 4 i mniej | 1 |

1. Po otrzymaniu pierwszej oceny uczeń może zdecydować, czy chce kolejne plusy zamienić na adekwatną ocenę.
2. Nie będę stawiała minusów uczniom, którzy nie będą wykazywali wymienionych postaw. Zachowania negatywne (utrudnianie prowadzenia lekcji, lekceważący stosunek do przedmiotu i języka polskiego, nieuzasadnione odmawianie wykonywania zadań) będę odnotowywała w uwagach
w dzienniku.
3. Poprawianie ocen
4. Uczniowie są zobowiązani poprawić oceny niedostateczne ze sprawdzianów
i wypracowań pisanych na lekcji i w domu. Zasady i termin poprawy będę wyznaczać po rozmowie z uczniami.
5. Uczniowie mają prawo poprawić oceny niższe niż dobra ze sprawdzianów
i wypracowań pisanych na lekcji.
6. Prace pisemne na ocenę będę przechowywała przez cały rok. Uczniowie będą mogli wykonać ich zdjęcie w ustalonym ze mną czasie, zaś rodzic będzie mógł się z nimi zapoznać w czasie umówionego spotkania.
7. Oceny semestralną i roczną będę wystawiała na podstawie średniej ocen cząstkowych, ale nie muszą być jej równe.

Katarzyna Sitkowska

\*liczymy dni robocze

\*\* liczymy dni mojej obecności w pracy