

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SYSTEMIE PUNKTOWYM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

I. SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i składa się następujących elementów: aktywności sprawdzających, pracy na lekcji i aktywności kreatywnych.

1. W ciągu semestru uczeń może zdobyć 100 punktów (lub przekroczyć tę wartość) z różnych aktywności sprawdzających przeprowadzonych przez nauczyciela. Aby zdobyć resztę punktów, uczeń może podjąć aktywności kreatywne proponowane przez nauczyciela na początku roku szkolnego i realizować je w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń może zdobyć punkty za aktywności sprawdzające umiejętności językowe (do wyboru przez nauczyciela w zależności od poziomu grupy)

GL - zadania gramatyczno-leksykalne i dyktanda: 0-30pkt

SZ- sprawności zintegrowane rozumienie ze słuchu/ zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem/ zadania sprawdzające pisanie tekstów/wypowiedź ustna: 0-40pkt

A – aktywność na lekcji: uczniowie otrzymują za pracę na lekcji naklejki, 0-30pkt
naklejki wklejane są w wyznaczonym przez ucznia miejscu w zeszycie przedmiotowym, jeżeli uczeń nie posiada na lekcji podpisanego zeszytu przedmiotowego nie otrzymuje naklejki, nauczyciel zlicza zgromadzone naklejki dwa razy w trakcie semestru i wystawia punkty

2. Wyboru form pracy dokonuje nauczyciel i każda grupa otrzymuje informację o planie pracy na semestr na jednym z pierwszych zajęć. Plan zostaje wpisany do dziennika, ale może ulec modyfikacji w trakcie semestru o czym z wyprzedzeniem zostają poinformowani uczniowie.

3. Łącznie za aktywności sprawdzające i pracę na lekcji uczeń może zdobyć 100 punktów, co oznacza ocenę celującą.

4. Ponadto może przystąpić do aktywności kreatywnych takich jak:

prezentacja 0-10pkt

lektura i jej opracowanie 0-20 pkt

przygotowanie i przeprowadzenie gry językowej (minimum 20 słówek) 0-15pkt

przygotowanie piosenki z lukami (minimum 15 luk, z dołączonym słowniczkiem) 0-15pkt

5. Niesamodzielną pracę ucznia podczas form sprawdzających wiedzę skutkuje otrzymaniem zera punktów bez możliwości poprawy.

6. Ocena semestralna kształtuje się na podstawie zdobytych punktów:

- 96 i więcej – celujący

- 90 – 95 – bardzo dobry
- 75 – 89 – dobry
- 53 – 74 – dostateczny
- 41 – 52 – dopuszczający
- 0 – 40 – niedostateczny

7. Ocena roczna jest sumą punktów zdobytych w ciągu obu semestrów - wartość procentowa obliczona w odniesieniu do 200p. (suma punktów możliwych do uzyskania w I i II semestrze). W każdym semestrze uczeń musi uzyskać co najmniej 41 punktów.

8. Nie przewiduje się przyznawania punktów „ujemnych”.

II. PODRĘCZNIK I PRACA NA LEKCJI

1. Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Zeszyt przedmiotowy jest zalecany jako baza do własnych notatek.
2. Uczeń stara się mówić w języku obcym, współpracuje z innymi, nie przeszkadza nauczycielowi i innym uczniom.
3. Brak podpisanego zeszytu przedmiotowego jest równoznaczny z nieprzyznaniem uczniowi naklejek za aktywność podczas danej lekcji.

III. PLAN PRACY

1. Na początku semestru nauczyciel informuje o przewidzianych programowych zadaniach oraz ilości możliwych do zdobycia za każde zadanie punktów.
2. Nauczyciel wprowadza planowane aktywności sprawdzające do dziennika i oznacza znakiem „ . „, który zostaje zastąpiony odpowiednią ilością punktów po przystąpieniu do zadania lub zerem w przypadku nie przystąpienia do aktywności lub niesamodzielnej pracy ucznia.