

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

### **kl. VII i VIII szkoły podstawowej**

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VII i VIII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

#### **ad. 1. Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia, oraz udział w zajęciach zdalnych.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

#### **ad. 2. Zasady :**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące.
4. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
5. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
6. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
7. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
8. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
9. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
10. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone

pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

11. Uczeń systematycznie bierze udział w lekcjach zdalnych, jeżeli takie są prowadzone w szkole

### **ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII i VIII:**

- Formy ustne:
- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze i prezentacje
  - Formy pisemne:
- Sprawdziany, testy, kartkówki □ Zadania domowe
- Ćwiczenia wykonane na lekcji
  - Formy praktyczne:
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole oraz aktywność w lekcjach zdalnych
- **Uczeń ma obowiązek:**
  - Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
  - Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
  - W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
  - Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.
- **Uczeń:**
  - Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
  - Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych na poziomie diecezjalnym otrzymuje ocenę celującą.
- **Nauczyciel ma obowiązek:**
  - Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem. □ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
  - Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ❖ W przypadku dysortografii:
  - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ❖ W przypadku dysgrafii:
  - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
  - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- ❖ W przypadku dysleksji:
  - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
  - Wydłużanie czasu pracy.
  - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

### **ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania: -**

**Podstawowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii. □ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych. □ Angażuje się w przygotowanie liturgii świątecznych
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia. □ Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.
- **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe. □ Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. □ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.
- **Na ocenę dopuszczającą uczeń:** □ Prowadzi zeszyt.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.
- **Na ocenę niedostateczną uczeń:** □ Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

**UWAGA ! W przypadku decyzji Dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem przedmiotu poprzez platformę OFFICE 365 i Dziennik Elektroniczny-Vulcan.**

Przygotował - ks. Andrzej Kurto SDB