

# **Przedmiotowe zasady oceniania z religii (SSP klasy 1-3)**

## **I Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.

2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.

3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.

4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.

6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła.

7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

## **II Zasady oceniania**

Ocenię podlegają:

- Prace klasowe, zwane również sprawdzianami (maksymalnie jedna w semestrze).
- Znajomość tzw. "małego katechizmu", pytań w ramach przygotowania do I Komunii Świętej
- Aktywność na lekcji (plusy i minusy).
- Prowadzenie modlitwy na rozpoczęcie katechezy (plusy i minusy).

- Prace domowe.
- Zeszyt i jego zawartość.
- Prace dodatkowe: gazetki, plakaty, projekty, olimpiady, konkursy, itp.

Tryb oceniania:

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- 4) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej długoterminowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
- 5) Oceny z pracy klasowej, znajomość tzw. "małego katechizmu", pytań w ramach przygotowania do I Komunii Świętej, mają wagę "dwa".
- 6) Prace klasowe i kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe.
- 7) Uczeń nieobecny (a usprawiedliwiony) na pracy klasowej lub kartkówce zapowiedzianej musi je zaliczyć w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Datę zaliczenia ustala nauczyciel po rozmowie z zainteresowanym uczniem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej lub kartkówce zapowiedzianej jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 8) Każdy sprawdzian lub kartkówkę zapowiedzianą można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i musi odbyć się w terminie dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Kartkówki zapowiedziane można poprawiać ustnie bądź pisemnie (formę poprawy ustala nauczyciel).
- 9) Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną. Będzie mógł ją poprawić;
- 10) Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami” i „minusami”. Za 6 zgromadzonych „plusów" uczeń otrzymuje ocenę celującą. Za 5 zgromadzonych „minusów" uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy można otrzymać za: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych oraz aktywną pracę w czasie lekcji. Minusy można otrzymać za: przeszkadzanie w czasie lekcji, zajmowanie się rzeczami niezwiązanymi z tematem

lekcji, brak wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela w czasie lekcji, oraz łamanie regulaminu pracowni.

11) Ocenę celującą semestralną (lub roczną) może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz w semestrze ma co najmniej 2 oceny celujące cząstkowe, żadnej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej oraz średnią powyżej 5.29.

12) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

13) Wystawianie oceny semestralnej (lub rocznej)

Ocena semestralna (lub roczna) nie jest liczona jedynie na podstawie średniej ocen. Brana jest tu również pod uwagę systematyczność i jakość prowadzenia zeszytu, oraz ilość zgromadzonych podczas lekcji plusów (lub minusów).

Ks. Paweł Szczepański SDB