# Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) SSP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | **Umiejętności i aktywność** | **Wiedza** |
| **Celująca** | Uczeń:* inicjuje dyskusje na określony temat
* przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową
* odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa
 | Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania. |
| **Bardzo dobra** | Uczeń: * sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
* bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
* umie pokierować grupą rówieśników
 | Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. |
| **Dobra** | Uczeń: * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* jest aktywny na lekcjach
* poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia
 | Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe. |
| **Dostateczna** | Uczeń:* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* przejawia przeciętną aktywność
* potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
 | Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających. |
| **Dopuszczająca** | Uczeń:* z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
* opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu
 | Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. |
| **Niedostateczna** | Uczeń:* nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności
 | Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu. |