

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SYSTEMIE PUNKTOWYM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który znajduje się w Statucie SLO.

Ocena semestralna kształtuje się na podstawie zdobytych punktów:

- 96 i więcej – celujący
- 90 – 95 – bardzo dobry
- 75 – 89 – dobry
- 53 – 74 – dostateczny
- 41 – 52 – dopuszczający
- 0 – 40 – niedostateczny

Ocena roczna jest sumą punktów zdobytych w ciągu obu semestrów - wartość procentowa obliczona w odniesieniu do 200p. (suma punktów możliwych do uzyskania w I i II semestrze). W każdym semestrze uczeń musi uzyskać co najmniej 41 punktów.

Lista aktywności, do których można przystąpić znajduje się w załączniku „Aktywności w systemie punktowym”. Należy je zrealizować w wyznaczonym terminie.

Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
Zeszyt przedmiotowy jest zalecany jako baza do własnych notatek.

Uczeń stara się mówić w języku hiszpańskim, współpracuje z innymi, nie przeszkadza nauczycielowi i innym uczniom.

Niesamodzielna praca ucznia podczas form sprawdzających wiedzę skutkuje otrzymaniem zera punktów.