

Plan klasówki

Numer zadania	Badane umiejętności		Poziom wymagań, punktacja	
	Wymagania ogólne/szczegółowe	Uczeń:	P	PP
1.	I/ V.1, V.2	dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane; dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne	4	
2.	II/ II.7	rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 3, 4, 9	1	
3.	II/ IX.8	w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym jednym kącie miary pozostałych kątów	1	
4.	III/ XI.5	oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi	1	
5.	III/ V.5	oblicza ułamek danej liczby całkowitej	1	
6.	a)	III/ XI.7	oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów	1
	b)	III/ XI.2	oblicza pole rombu	1
7.	I/ V.7	oblicza wartość prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	2	
8.	II/ IV.8, IV.9, IV.12	zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych; zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1 000 itd. na ułamki dziesiętne skończone; porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)	2	
9.	III/ XI.2	oblicza pole trójkąta	2	
10.	IV/ XIV.5, V.2	do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody; dodaje, odejmuje, mnoży ułamki dziesiętne		4
Zadanie dodatkowe	IV/ XIV.1, XIV.2, XIV.5	czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe; wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody		
Razem			15	5
			75%	25%