

Plan klasówki

Numer zadania	Badane umiejętności		Poziom wymagań, punktacja	
	Wymagania ogólne/szczegółowe	Uczeń:	P	PP
1.	I/ II.1, II.3, II.6	dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe; mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową; porównuje liczby naturalne z wykorzystaniem ich różnicy lub ilorazu	4	
2.	II/ II.4	wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych	1	
3.	II/ V.4	porównuje ułamki z wykorzystaniem ich różnicy	1	
4.	a)	III/ IV.6	zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego	1
	b)	III/ IV.1	opisuje część danej całości za pomocą ułamka	1
	c)	II/ XII.3, XII.4	wykonuje proste obliczenia zegarowe na minutach i sekundach; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	1
5.	II/ X.1	rozpoznaje graniastosłupy proste		1
6.	III/ II.10, II.11	oblicza kwadraty liczb naturalnych; stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywanych działań	2	
7.	III/ XII.8, IX.5, XI.2, X.1	oblicza długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość; zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu; oblicza pole prostokąta; rozpoznaje graniastosłupy proste	2	
8.	III/ IV.1, XIV.2, XIV.5	opisuje część danej całości za pomocą ułamka; wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	2	
9.	III/ V.5, XIV.6	oblicza ułamek danej liczby całkowitej; weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania		1
10.	IV/ XI.1, XI.4, XIV.5	oblicza obwód wielokąta; oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów; do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody		3
Zadanie dodatkowe	IV/ XIV.4	dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania		
Razem			15	5
			75%	25%