



Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Ocena śródroczna

Edukacja polonistyczna:

1.	Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.	
2.	Czyta ze zrozumieniem.	
3.	Pracuje z lekturą.	
4.	Wypowiada się pisemnie: opis przedmiotu, list, opowiadanie.	
5.	Zna zasady ortograficzne i umie je stosować.	
6.	Rozpoznaje części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja matematyczna:

1.	Dodaje i odejmuje w zakresie 100.	
2.	Wykonuje proste dodawanie i odejmowanie w zakresie 100-1000.	
3.	Rozwiązuje zadania z treścią.	
4.	Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia.	
5.	Dzieli.	
6.	Posługuje się zegarem. Rozumie pojęcie upływu czasu.	
7.	Posługuje się kalendarzem.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja przyrodniczo-społeczna:

1.	Zna warstwy lasu oraz rośliny i zwierzęta w nich występujące.	
2.	Prawidłowo posługuje się kierunkami: północ, południe, wschód, zachód.	
3.	Zna ukształtowanie terenu w Polsce.	
4.	Wymienia rodzaje krajobrazu.	
5.	Zna i wymienia parki narodowe.	
6.	Zna i opisuje symbole narodowe.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja muzyczna:

1.	Zna dźwięki w gamie C-dur.	
2.	Gra kolędę na dzwoneczkach chromatycznych.	
3.	Zna polskie tańce narodowe.	
4.	Wie, co to musical, balet i opera.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja plastyczna i techniczna:

1.	Wykonuje prace plastyczno-techniczne przy wykorzystaniu różnych technik.	
----	--	--

2.	Rysuje postać.	
3.	W pracy dobiera kolory zgodnie z porą roku.	
4.	Dbą o staranność wykonywanej pracy.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja informatyczna:

1.	Pracuje w programie Paint.	
2.	Pracuje w programie Word/WordPad.	
3.	Poznaje podstawy tworzenia prezentacji w programie PowerPoint	
4.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest zainteresowany zdobywaniem umiejętności.	

Język angielski:

1.	Spontanicznie i samodzielnie wita się i żegna.	
2.	Rozumie pytanie o literowanie wyrazów: <i>How do you spell...?</i> . Literuje poznane nazwy.	
3.	Posługuje się liczebnikami od 1 do 100.	
4.	Rozumie tryb rozkazujący i polecenia (np. <i>Open your books!</i> , <i>Stand up!</i> , <i>Please, turn off the light</i>).	
5.	Informuje o tym, co jedzą zwierzęta oraz gdzie żyją.	
6.	Nazywa części ciała zwierząt. Posługuje się nazwami cech ciała zwierząt.	
7.	Informując o częściach ciała zwierząt, używa czasownika <i>have got</i> w 1. oraz w 3. osobie liczby pojedynczej.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Wychowanie fizyczne:

1.	Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.	
2.	Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kołuje.	
3.	Bierze udział w grach, zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.	
4.	Stosuje się do zasad zachowania w przypadku zwycięstwa lub porażki.	
5.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Zachowanie:

1.	Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki.	
2.	Wywiązuje się z prac na lekcji.	
3.	Terminowo wywiązuje się z prac domowych.	

4.	Słucha poleceń, stara się je wykonywać.	
5.	Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.	
6.	Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.	
7.	Jest koleżeński i uczynny wobec innych.	
8.	Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.	
9.	Jest punktualny.	
10.	Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.	