

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Salezjańskiej Szkole Podstawowej

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
4. Statutem Salezjańskiej Szkoły Podstawowej w Łodzi.
5. Programem nauczania „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” autorstwa Krzysztofa Warchoła (zgodny z „Podstawą kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny klasy IV – VIII” zawarta w rozporządzeniu MEN z dnia 14.02.2017 r, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z dnia 14.02.2017 r.).

Ogólne zasady przedmiotowych zasad oceniania

1. Przedmiotowe zasady oceniania (dalej PZO) określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
2. Uczniowie i ich rodzice na początku roku szkolnego zostają zapoznani z PZO.
3. PZO jest dostępny do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: koszulka, spodenki, obuwie sportowe, ewentualnie dres.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę, w szczególności, postęp ucznia w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć!
7. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelakich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.
8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.



9. W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od powrotu.
10. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologicznej lub opinii lekarza, może obniżyć wymagania w stosunku do ucznia, który ma stwierdzone trudności, deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
11. W klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo – szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia.
4. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju fizycznego ucznia i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady oceniania

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania.

Wymagania edukacyjne podlegające kontroli i ocenie

W zakresie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej:

1. postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji,
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. sprawność fizyczna - postęp na podstawie testów sprawności fizycznej,
4. zademonstrowanie ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiających utrzymanie prawidłowej postawy ciała.

W zakresie aktywności fizycznej:

1. umiejętności ruchowe (sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych),
2. zorganizowanie w grupie rówieśników zabawę, grę ruchową, rekreacyjną,
3. uczestniczenie w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych,



4. stosowanie w grach zespołowych umiejętności technicznych i taktycznych.

W zakresie wiedzy:

1. znajomość metod i zasad hartowania organizmu,
2. znajomość zasad i korzyści płynących z aktywnego wypoczynku,
3. znajomość regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
4. znajomość podstawowych przepisów różnych gier zespołowych
5. wiedza o tym, jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych
6. wiedza o tym, jak dobierać odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń i warunków atmosferycznych,
7. wiedza na temat zdrowego stylu życia.

W zakresie wartości, postaw i kompetencji społecznych uczniów:

1. stosuje zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej, wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
2. aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
3. uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „fair play”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
4. uzyskuje postęp w rozwoju cech motorycznych.

Podstawowe obszary oceniania zajęć WF w skali od 1 do 6

1. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych

Ocena z tego obszaru będzie wystawiana za właściwe przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój sportowy) oraz systematyczny w nich udział, na podstawie liczby przepracowanych i nieprzepracowanych zajęć (brak odpowiedniego stroju sportowego, nieobecność na lekcji) w danym okresie. Nie dotyczy nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub zaświadczenia rodzica oraz nieobecności związanych z działalnością z ramienia i na rzecz szkoły (np. zawody sportowe, konkursy). Usprawiedliwienie musi zostać dostarczone (dziennik elektroniczny lub w formie papierowej) najpóźniej przy pierwszej obecności ucznia na zajęciach, bezpośrednio do nauczyciela wychowania fizycznego.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tzw. brak stroju) **1 raz** w semestrze bez konsekwencji.

Dziewczęta, w przypadku **niedyspozycji** mogą być zwolnione z ćwiczeń po wcześniejszym zwolnieniu przez rodzica (dziennik elektroniczny lub w formie papierowej). Mogą także pomagać nauczycielowi w czynnościach organizacyjno-porządkowych podczas trwania zajęć.



Za obszar „Systematyczność” uczeń otrzymuje:

- ✓ ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który przepracował wszystkie zajęcia w danym okresie,
- ✓ ocenę **bardzo dobry** otrzyma uczeń, który będzie posiadał maksymalnie 2 godziny nieprzepracowane,
- ✓ ocena **dobry** obejmuje zakres 3 do 4 godzin nieprzepracowanych,
- ✓ ocena **dostateczny** to posiadanie przez ucznia 5 do 6 godzin nieprzepracowanych,
- ✓ ocena **dopuszczający** – 7 do 8 godzin,
- ✓ ocena **niedostateczny** – 9 i więcej godzin.

Uczeń może być klasyfikowany z wychowania fizycznego, jeżeli będzie uczestniczył aktywnie, w co najmniej 50%-ach zajęć w semestrze.

2. Postawa i aktywność i zaangażowanie na lekcji

Uczeń, zdobywając „plusy” lub „minusy”, może otrzymać, za ten obszar, ocenę w skali od 1 do 6 za:

- aktywny udział w zajęciach, tj. wykonywanie zadań w zależności od swoich możliwości,
- postawę na lekcji (wobec nauczyciela, innych ćwiczących),
- pomoc nauczycielowi wychowania fizycznego (sędziowanie, porządkowanie sprzętu, inne działania wskazane przez nauczyciela itp.),
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (przygotowanie i prowadzenie części lekcji),
- współpraca z grupą i pomoc słabszym uczniom w osiągnięciu zamierzonego celu na zajęciach,
- niesportowe zachowanie,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i regulaminu obowiązującego na obiektach sportowych;
- przestrzeganie przepisów i zasad fair-play, podczas uczestnictwa we wszystkich formach aktywności fizycznej realizowanych w szkole;
- dbałość o higienę osobistą

Za obszar postawa i aktywność:

- ✓ ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który za wszystkie w/w działania uzyska same plusy,
- ✓ ocenę **bardzo dobry** otrzyma uczeń, który będzie posiadał maksymalnie 2 minusy,
- ✓ ocena **dobry** obejmuje zakres 3 do 4 minusów,
- ✓ ocena **dostateczny** to posiadanie przez ucznia 5 do 6 minusów,
- ✓ ocena **dopuszczający** 7 do 8 minusów,
- ✓ ocena **niedostateczny** 9 i więcej minusów.



3. Wiadomości, umiejętności praktyczne oraz postęp w usprawnianiu

Za ten obszar uczeń otrzymuje ocenę w skali 1 – 6 za:

- samoocena nabytych umiejętności na określonym etapie edukacji, z zakresu gier zespołowych i sportów indywidualnych, realizowanych zgodnie z podstawą programową na zakończenie każdego cyklu tematycznego,
- przeprowadzenie niektórych części zajęć (rozgrzewka), po ustaleniu z nauczycielem (jeden raz w semestrze),
- zaprezentowanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne,
- znajomość przepisów gier zespołowych i sportów indywidualnych realizowanych zgodnie z podstawą programową w teorii i w praktyce,
- uzyskany postęp w poziomie sprawności fizycznej w stosunku do diagnozy początkowej,
- wykorzystanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń.

Ustala się **2 sprawdziany w semestrze**, z umiejętności lub sprawności ogólnej (ustala nauczyciel), które będą podlegały ocenie. Sprawdziany z umiejętności ocenia się w skali ocen od 1 do 6. W przypadku sprawności ogólnej ocenie podlega postęp ucznia.

Sprawdzenie wiadomości z przepisów odbywać się będzie przy okazji prowadzenia zajęć w formie gier.

Sposoby poprawy oceny przez ucznia:

- ✓ jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły,
- ✓ uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w ciągu trzech tygodni od sprawdzianu. Po tym terminie traci takie prawo,
- ✓ uczeń może poprawiać ocenę tylko raz.

Dodatkowe obszary oceniania zajęć WF

4. Działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej oraz reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych

Uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę **celujący** za podjęcie następujących działań:

- pomoc w organizowaniu imprez oraz szkolnych zawodów sportowych,
- udział w międzyszkolnych zawodach sportowych, w ramach rywalizacji organizowanej przez MSZS,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych.



5. Pozaszkolna działalność sportowa

Podejmując działania w tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę celującą za:

- udokumentowaną przynależność i czynne uczestnictwo w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (przynajmniej 2 razy w tygodniu + rozgrywki, zawody sportowe),
- uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno-sportowych (imienny dokument potwierdzający udział, co najmniej 2 razy w tygodniu).

Sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z wychowania fizycznego realizowanego w formie zdalnej

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (linki do filmów, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy oraz zachęca do podejmowania aktywności fizycznej w domu.
2. Uczeń w ciągu zajęć w systemie nauczania zdalnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. Oceniani będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania przesłane za pośrednictwem kont Office 365.
4. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób i formę ich realizacji oraz termin nadsyłania prac.
5. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca uwagę na kreatywność uczniów, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zadań.
6. Uczeń otrzymuje ocenę na podstawie przesłanego nauczycielowi wykonanego zadania.
7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.
8. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowych przedmiotowych zasadach oceniania.
9. Nauczyciel wystawia oceną roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane przez ucznia w trakcie trwania zajęć szkolnych stacjonarnie oraz w trakcie realizowania zajęć wychowania fizycznego w formie zdalnej.
10. Pozostałe zasady wystawiania ocen nie ulegają zmianie.



Szczegółowe kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych – obowiązuje skala ocen 1- 6

| | |
|----------------|-----------|
| Celujący | 5,61-6,00 |
| Bardzo dobry | 4,75-5,60 |
| Dobry | 3,75-4,75 |
| Dostateczny | 2,75-3,75 |
| Dopuszczający | 1,75-2,75 |
| Niedostateczny | 1,00-1,7 |

Ocena „celujący” – 6

Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej. Uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym. Zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania. Czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych. Wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących. Potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego. Rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno-sportowym, np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych. Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych. Reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych. Stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu. Wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

Ocena „bardzo dobry” – 5

Uczeń jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie. Wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym. Ma zaliczone wszystkie sprawdziany. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe. Stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu. Chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej. Potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną. Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną, osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.



Ocena „dobry” – 4

Uczeń jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 2 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Testy i sprawdziany zalicza na poziomie dobrym. Potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności. Stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu. Czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena „dostateczny” – 3

Uczeń jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym. Wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce. Wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, awiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce. Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocena „dopuszczający” – 2

Uczeń jest bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów. Uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym. Ćwiczenia wykonuje niechętnie, niedbale, z dużymi błędami technicznymi. Nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu. Nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości. Nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych. Wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair-play na zajęciach.

Ocena „niedostateczny” – 1

Uczeń prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji. Zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów. Jego kultura osobista jest na niskim poziomie. Zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych. Nie przystępuje do obowiązkowych sprawdzianów ujętych w programie nauczania. Uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów na poziomie niedostatecznym. Wykazuje brak nawyków higienicznych. Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego. Nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach. Ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych. Sporadycznie stosuje się do zasad fair-play na zajęciach. Nie dba o zachowanie zasad bezpieczeństwa.



PROCEDURA UZYSKIWANIA ZWOLNIEŃ Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2015r.

- w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami):

§ 5. 1. *Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.*

2. *Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.*

3. *Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.*

Procedura postępowania:

1. W uzasadnionych przypadkach uczniowie, którzy, ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach ruchowych, zobowiązani są do dnia 30 września bieżącego roku wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o zwolnienie, przedstawiając stosowne zaświadczenie. W przypadku uzyskania zwolnienia lekarskiego w późniejszym terminie zobowiązani są dostarczyć takie zwolnienie w ciągu siedmiu dni od daty jego wystawienia.
2. Zaświadczenie lekarskie, wskazujące na konieczność zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres nie dłuższy niż 1 miesiąc, należy przekazać nauczycielowi wychowania fizycznego, który obowiązany jest przechowywać je do końca danego roku szkolnego tj. do 31 sierpnia.
3. Zaświadczenie lekarskie wystawione na okres dłuższy niż miesiąc, jednak nieobejmujące całego semestru, należy złożyć wraz z podaniem w sekretariacie szkoły. W przypadku dostarczenia kolejnego/kolejnych zaświadczeń dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie tych wszystkich zaświadczeń.
4. Zwolnienie może dotyczyć poszczególnych semestrów lub całego roku szkolnego, w zależności od wskazań lekarza zawartych w zaświadczeniu o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach.
5. O zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice (opiekunowie prawni). Składają podanie do dyrektora szkoły (w sekretariacie), do którego załączają zaświadczenie lekarskie.



6. Podanie należy przedłożyć dyrektorowi niezwłocznie po uzyskaniu zaświadczenia od lekarza, jednak nie później, niż 1 tydzień od daty wystawienia zaświadczenia.
7. Zaświadczenie lekarskie zwalniające ucznia z ćwiczeń z wsteczną datą (np. zaświadczenie wystawione w dniu 15 października, a lekarz zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego od 1 września) będzie respektowane od daty wystawienia zaświadczenia.
8. Zwolnienie niedostarczone w terminie będzie ważne od daty jego złożenia w sekretariacie.
9. Dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć w terminie do 7 dni roboczych od daty wpływu podania.
10. Zwolnieniu ucznia z zajęć poinformowany zostaje nauczyciel prowadzący zajęcia oraz wychowawca ucznia.
11. Jeżeli uczeń uzyskuje zwolnienie w trakcie roku szkolnego, a jego nieobecności na lekcjach nie przekroczyły połowy wymaganego czasu i są podstawy do wystawienia oceny, to wówczas uczeń podlega klasyfikacji z danego przedmiotu.
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego przez cały semestr w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach. W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców (opiekunów prawnych) złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.
13. Brak określonego wyżej zwolnienia traktowane jest, jako nieobecność nieusprawiedliwiona, co może mieć istotny wpływ na ostateczną klasyfikację ucznia z przedmiotu. W ciągłej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole trwającej miesiąc i dłużej możliwe jest odstępstwo od wyżej wymienionych zasad oceniania ucznia.
14. Uczniowie posiadający zwolnienie w zakresie wykonywania ćwiczeń fizycznych zobowiązani są do obecności na lekcji wychowania fizycznego i uczestnictwa w procesie organizacji lekcji/ przygotowanie pomocy do zajęć, sędziowanie, opieka nad szatnią itp.
15. Ucznia, który posiada zwolnienie częściowe z wykonywania ćwiczeń fizycznych ocenia się z następujących obszarów: postawa i aktywność, wiadomości i umiejętności praktyczne.
16. Maksymalna ocena, jaką może otrzymać uczeń zwolniony z wykonywania ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego to ocena bardzo dobra.
17. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic składa dyrektorowi szkoły, który wydaje decyzję o zwolnieniu tylko z określonych ćwiczeń w lekcji. Nauczyciel wychowania fizycznego zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
18. Z niniejszą procedurą zapoznaje uczniów nauczyciel wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym, natomiast wychowawca klasy rodziców (opiekunów) na pierwszym zebraniu z rodzicami.

