**Kryteria oceny zachowania w klasach 4-8 SSP**

1. Podsumowanie zachowania uczniów odbywa się pod koniec semestru. Przy ocenie końcowej wychowawca bierze pod uwagę ocenę z dwóch semestrów.
2. Przy ocenie wychowawca uwzględnia: uwagi, pochwały, informacje, opinie innych nauczycieli, opinię ucznia, opinię klasy przekazane w formie pisemnej lub ustnej.
3. Jeśli uczeń nie ma uwag ani pochwał w kategorii aktywność przyznaje się +5 punkty.
4. Opuszczenie szkoły bez uprzedniego zwolnienia od rodziców/opiekunów prawnych dostarczonego do wychowawcy klasy uniemożliwia uzyskanie oceny wyższej niż dobra.
5. Uczeń mający ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę nie wyższą niż dobra bez względu na inne kryteria.
6. Uczeń stosujący używki nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
7. Jednorazowy akt wandalizmu powoduje obniżenie oceny o jedną.
8. W przypadku pojedynczego, spontanicznego zachowania niezgodnego z regulaminami szkoły i wymogami życia społeczności szkolnej, jeśli wcześniejsze zachowanie było co najmniej na ocenę dobrą (w każdej wyszczególnionej w kryteriach kategorii), uczeń może zgłosić się w ciągu 1 tygodnia od zdarzenia do wychowawcy z prośbą o możliwość poprawienia oceny poprzez pracę na rzecz społeczności szkolnej lub lokalnej.
9. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZACHOWANIE** | | | | | |
| 1. **Spóźnienia**   Dotyczy spóźnień na lekcje, słówka oraz inne szkolne wydarzenia. | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | Bardzo dobre  (+4 pkt) | | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| 0 – 3 spóźnień w semestrze | 4 – 6 spóźnień w semestrze | | 7 – 8 spóźnień w semestrze | 9 – 10 spóźnień w semestrze | więcej niż 10 spóźnień w semestrze |
| 1. **Słownictwo. Szacunek. Kultura osobista**   (Przykłady uwag: mimo wielokrotnych uwag nauczyciela rozmawia, nie reaguje na uwagi;  brak szacunku dla pracowników szkoły, wulgarne słownictwo, niekoleżeńskie zachowanie w stosunku do innych,) | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | Bardzo dobre  (+4 pkt) | | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| brak uwag  w semestrze | 1 uwaga   w semestrze | | 2 – 3 uwagi  w semestrze | 4 – 5 uwag w semestrze | powyżej 5 uwag  w semestrze |
| 1. **Zachowanie na słówku, lekcjach, rekolekcjach, nabożeństwach itp.**   Ciągłe rozmowy oraz przeszkadzanie w sposób inny niż rozmowy (np. używanie telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych, śmianie się, szturchanie kolegów, wydawanie nieartykułowanych dźwięków). Brak aktywnego uczestnictwa lub odmawianie wzięcia udziału w wyżej wymienionych wydarzeniach. | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | Bardzo dobre  (+4 pkt) | | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| brak uwag  w semestrze | 1 – 2 uwagi  w semestrze | | 3 – 4 uwagi  w semestrze | 5 – 8 uwag  w semestrze | powyżej 8 uwag  w semestrze |
| 1. **Przemoc fizyczna i psychiczna wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły**   (Konflikty, bójki, niegrzeczne dyskusje z nauczycielem, ignorowanie uwag nauczyciela oraz pozostałych pracowników szkoły, konflikty z rówieśnikami, wszelkie znamiona „hejtu”, szykanowanie, wyśmiewanie, obgadywanie czy pisanie nieprawdy w Internecie (np. na Messengerze, Facebooku, Instagramie i innych mediach społecznościowych, aplikacjach programu Office 365). | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | Bardzo dobre  (+4 pkt) | | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| brak uwag  w semestrze | 1 uwaga w semestrze | | 2 uwagi  w semestrze | 3 uwagi w semestrze | powyżej 3 uwag  w semestrze |
| 1. **Dbanie o wspólne dobro, ład i porządek w szkole**   (Żucie gumy, jedzenie i picie na lekcji czy modlitwie; dbałość o porządek, np. pisanie po ławkach, zostawianie śmieci; wypełnianie obowiązków dyżurnego) | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | Bardzo dobre  (+4 pkt) | | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| brak uwag w semestrze | 1 uwaga w semestrze | | 2 uwagi  w semestrze | 3 uwagi w semestrze | powyżej 3 uwag w semestrze |
| 1. **Strój i wygląd zewnętrzny**   Noszenie obowiązującego stroju szkolnego (w tym stroju galowego). Zmiana obuwia na wskazane przez szkołę.  Zgodnie z par. 48 Statutu Szkoły. | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | Bardzo dobre  (+4 pkt) | | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| 0 – 1 uwaga  w semestrze | 2 – 4 uwagi  w semestrze | | 5 – 7 uwag  w semestrze | 8 – 10 uwag w semestrze | powyżej 10 uwag w semestrze |
| 1. **Wywiązywanie się z obowiązku nauki, a w szczególności:** • przynoszenie zeszytów, podręczników i innych pomocy zalecanych przez nauczyciela,  • pisanie zapowiedzianych sprawdzianów w wyznaczonym terminie,   • rzetelne uzupełnianie braków z lekcji z czasu nieobecności,   • stawianie się na umówione poprawy i przygotowanie się do tych popraw,  • zaangażowanie w pracę podczas lekcji (robienie notatek, wykonywanie powierzonych zadań | | | | | |
| Wzorowe  (+10 pkt) | Bardzo dobre  (+8 pkt) | | Dobre  (+6 pkt) | Poprawne  (+4 pkt) | Nieodpowiednie  (+2 pkt) |
| brak uwag w semestrze | 1 uwaga w semestrze | | 2 uwagi  w semestrze | 3 uwagi w semestrze | 4 uwagi w semestrze |
| **AKTYWNOŚĆ** | | | | | |
| 1. **Praca na rzecz szkoły, klasy, innych**  * pomoc koleżeńska, * wolontariat i akcje charytatywne * samorząd klasowy: wypełnianie obowiązków trójki klasowej, czynny udział  w spotkaniach trójek klasowych, reprezentowanie klasy * samorząd szkolny: aktywna praca na rzecz SU, pomoc w organizacji działań SU, podjęcie się i wywiązywanie się z konkretnych obowiązków * współpraca podczas organizacji imprez szkolnych lub klasowych (np. Cecyliada, Festiwal Języków Obcych, Dzień Zdrowia), * opieka nad pracownią, * przygotowanie gazetek szkolnych, * przygotowanie i prowadzenie modlitwy na Słówku, * aktywność na godzinach wychowawczych, * udział w konkursach i projektach szkolnych i pozaszkolnych * uczestnictwo w rekolekcjach i uroczystościach szkolnych, * uczestnictwo w szkolnych i klasowych mszach świętych.   **Reprezentowanie szkoły, np.:**   * w grupie teatralnej, * w grupie ministrantów lub bielanek, * w grupie muzycznej, * w zespole sportowym, * w kole bibliotecznym, * w kole misyjnym, * w poczcie sztandarowym, * uzyskanie tytułu finalisty konkursu przedmiotowego lub miejsca na podium  w zawodach sportowych, * na wyjazdach szkolnych i uroczystościach pozaszkolnych. | | | | | |
| Wzorowe  (+10 pkt) | Bardzo dobre  (+8 pkt) | | Dobre  (+6 pkt) | Poprawne  (+4 pkt) | Nieodpowiednie  (+2 pkt) |
| Systematycznie  i odpowiedzialnie podejmuje działania, które sam inicjuje lub które proponuje mu nauczyciel | Podejmuje pojedyncze działania, które sam inicjuje lub które proponuje mu nauczyciel | | Na prośbę nauczyciela podejmuje działanie lub bierny | Bierny i odmawia zaangażowania | Bierny  i wielokrotnie odmawia zaangażowania |
| 1. **Nauczanie zdalne**   W przypadku decyzji Dyrektora Szkoły o rozpoczęciu nauczania zdalnego każdy uczeń zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z nauczycielem przedmiotu oraz wychowawcą klasy poprzez platformę Office 365 i Dziennik Elektroniczny - Vulcan. Do oceny zachowania będzie zaliczana aktywność ucznia w trakcie pracy zdalnej: uczestnictwo w zajęciach  i systematyczność w przesyłaniu prac zadanych przez nauczyciela. Brak aktywności będzie wpisywana przez nauczyciela do e-dziennika. Uwagi zostaną wliczone do oceny zachowania według następujących zasad. | | | | | |
| Wzorowe  (+5 pkt) | | Bardzo dobre  (+4 pkt) | Dobre  (+3 pkt) | Poprawne  (+2 pkt) | Nieodpowiednie  (+1 pkt) |
| brak uwag w semestrze | | 1 – 3 uwagi  w semestrze | 4 – 6 uwag w semestrze | 7 – 10 uwag w semestrze | powyżej 10 uwag w semestrze |

**PUNKTACJA**

WZOROWE

1. Brak punktów +1 i +2.
2. Co najmniej raz +5 punktów z aktywności, nie niżej niż +4 punkty.
3. Przedział punktowy 50-48
4. 5 pkt z części “Zdalne nauczanie” (punkty nie sumują się z pozostałymi).
5. Co najmniej 8pkt z obszaru „Wywiązywaniu się z obowiązku nauki”

BARDZO DOBRE

1. Brak punktów +1.
2. Co najwyżej raz punkt +2.
3. Nie niżej niż +4 punkty z aktywności.
4. Przedział punktowy 47-44.
5. Co najmniej 4 pkt z części “Zdalne nauczanie” (punkty nie sumują się z pozostałymi).
6. Co najmniej 6 pkt z obszaru „Wywiązywanie się z obowiązku nauki”

DOBRE

1. Co najwyżej raz punkt +1.
2. Co najwyżej dwa razy +2.
3. Przedział punktowy 43-40.
4. Co najmniej 3 pkt z części “Zdalne nauczanie” (punkty nie sumują się z pozostałymi).

POPRAWNE

1. Co najwyżej cztery razy punkt +1.
2. Przedział punktowy 37-34.
3. Co najmniej 2 pkt z części “Zdalne nauczanie” (punkty nie sumują się z pozostałymi).

NIEODPOWIEDNIE

1. Przedział punktowy 33-30.
2. Nie spełnia kryteriów na wyższą ocenę.

NAGANNE

1. Przedział punktowy 0-29 lub bez względu na liczbę punktów, jeśli wystąpią zachowania:

* Używanie lub rozprowadzanie alkoholu i/lub narkotyków (innych nielegalnych używek).
* Palenie papierosów i e- papierosów.
* Akty wandalizmu dokonane celowo i wielokrotnie.
* Kradzieże.
* Stosowanie przemocy fizycznej, pobicia, znęcanie się nad innymi.
* Inne zachowania sprzeczne z chrześcijańskimi wartościami.
* Dodatkowe kary wynikają ze Statutu Szkoły.