**ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**DOTYCZY ALTERNATYWNEGO SYSTEMU PUNKTOWEGO**

**system wprowadzono w ramach realizacji projektu “Ucząc się od najlepszych – poznanie systemów edukacyjnych Finlandii i Estonii” finansowanego z programu ERASMUS +**

**NR PROJEKTU: 2018-1-PL01-KA101-048152**

1. SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i składa się z dwóch elementów: ocen podstawowych i ocen dodatkowych.

1. W ciągu semestru uczeń może zdobyć 100 punktów (lub przekroczyć tę wartość) z różnych aktywności, z czego 75p. stanowią punkty obowiązkowe. Aby zdobyć resztę punktów, uczeń może podjąć aktywności dodatkowe proponowane przez nauczyciela na początku roku szkolnego i realizować je w terminie ustalonym z nauczycielem.

2. W skład punktów obowiązkowych wchodzą:

- sprawdziany – 2 razy w ciągu semestru; mogą odbyć się w formie pisemnej lub ustnej;

2x15p. = 30p. (przeprowadzone w terminie uzgodnionym z nauczycielem; ocenione przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni)

- suma wszystkich kartkówek napisanych przez ucznia w semestrze – 15p. (kartkówka obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub pracę domową; oceniona przez nauczyciela w przeciągu tygodnia)

- odpowiedź ustna – 15p. (raz w semestrze, tematyka uzgadniana z native speakerem)

- wypowiedzi pisemne – 2 razy w ciągu semestru; 2x5p = 10p.

- frekwencja – 5p.

3. Jako aktywności dodatkowe uczeń ma do wyboru:

- projekt i jego prezentacja – 10p.

- przygotowanie gry edukacyjnej – 10p.

- przygotowanie wystąpienia TED – 15p.

- lektura i jej opracowanie – 15p.

- aktywność – 10p.

4. Żeby uzyskać ocenę celującą, uczeń musi zdobyć minimum 90% punktów odstawowych.

5. Niesamodzielna praca ucznia podczas pracy klasowej i kartkówki skutkuje otrzymaniem zera punktów bez możliwości poprawy.

6. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową w terminie ustalonym z nauczycielem. Punkty zdobyte na poprawie są wpisywane w osobnej kolumnie. Ostateczna ilość punktów za daną pracę klasową stanowi średnią arytmetyczną.

7. Ocena semestralna kształtuje się na podstawie zdobytych punktów:

- 100 i więcej – celujący

- 90 – 99 – bardzo dobry

- 75 – 89 – dobry

- 53 – 74 – dostateczny

- 41 – 52 – dopuszczający

- 0 – 40 – niedostateczny

8. Ocena roczna jest sumą punktów zdobytych w ciągu obu semestrów - wartość procentowa obliczona w odniesieniu do 200p. (suma punktów możliwych do uzyskania w I i II semestrze). W każdym semestrze uczeń musi uzyskać co najmniej 41 punktów.

II. PODRĘCZNIK I PRACA NA LEKCJI

1. Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

Zeszyt przedmiotowy jest zalecany jako baza do własnych notatek.

1. Uczeń stara się mówić w języku obcym, współpracuje z innymi, nie przeszkadza nauczycielowi i innym uczniom.