**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo w 3-letnim Salezjańskim Liceum ogólnokształcącym**

* 1. **Zasady ogólne:**
1. Uczeń będzie oceniany za:
* Wskazane przez nauczyciela **podstawowe formy** pracy (m.in. sprawdziany, kartkówki) sprawdzające wiedzę i umiejętności;
* Wybrane samodzielnie **dodatkowe formy**pracy spośród podanych przez nauczyciela.
1. W każdym semestrze Uczeń jest zobowiązany do zrealizowania 4 podstawowych form pracy.
2. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
3. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być one zapowiedziane.
4. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
5. Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- zdobędzie co najmniej 90 punktów,

- z podstawowych form sprawdzanej wiedzy uzyska minimum 75% przewidzianych punktów

1. **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

W każdym semestrze Uczeń może otrzymać w sumie maksymalnie 75 punktów z podstawowych form pracy sprawdzających jego wiedzę i frekwencji na zajęciach. Ponadto Uczeń uzyskuje punkty za wykonanie wybranych dodatkowych form pracy – maksymalnie trzech.

1. Aktywności podstawowe sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia:
A. Kartkówka (max. 20 punktów za jedną kartkówkę) – dwie w ciągu semestru.
B. Prezentacja (max. 10 punktów)
C. Praca z tekstem źródłowym (max. 10 punktów)
D. Praca w grupie (max. 10 punktów)
2. Aktywności dodatkowe sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia:
3. Poprowadzenie lekcji ( max. 10 punktów)
4. Esej/wypracowanie historyczne (max. 10 punktów)
5. Recenzja książki/filmu (max. 10 punktów)
6. Aktywność na lekcjach (max. 10 punktów) – zawsze doceniana

  Frekwencja:

|  |  |
| --- | --- |
| frekwencja​  | punkty​  |
| 100% - 90%​  | 20  |
| 89% - 81%​  | 14​  |
| 80% - 71%​  | 8  |
| 70% - 61%​  | 4  |
| 60% - 51%​  | 2  |
| 50% - 0%​  | nieklasyfikowany​  |

**Ocena końcowa, zgodnie z przyjętym systemem punktowym:**

|  |  |
| --- | --- |
| 110 – 101p.  | celujący  |
| 100 – 90p.  | bardzo dobry​  |
| 89 – 75p.​  | dobry​  |
| 74 – 52p.​  | dostateczny​  |
| 51 – 40p.​  | dopuszczający​  |
| 39 – 0p.​  | niedostateczny​  |

**Przedmiotowy system oceniania z historii na poziomie podstawowym**

**w 4-letnim Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym.**

* 1. **Zasady ogólne:**
	2. Uczeń będzie oceniany za:
* Wskazane przez nauczyciela **podstawowe formy** pracy (m.in. sprawdziany, kartkówki) sprawdzające wiedzę i umiejętności;
* Wybrane samodzielnie **dodatkowe formy**pracy spośród podanych przez nauczyciela.
1. W każdym semestrze Uczeń jest zobowiązany do zrealizowania 4 podstawowych form pracy.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (jednej z podstawowych form pracy) - poprawiać można tylko ocenę ze sprawdzian – w ciągu 2 tygodni od jego oddania (licząc od daty wpisu oceny do dziennika elektronicznego).
3. Sprawdzian jest zapowiadany przez nauczyciela i wpisany do dziennika elektronicznego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie -  podstawowej formie pracy - z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, jest zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności **w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.**
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, lub przyczyn losowych nauczyciel może zwolnić Ucznia z pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel wówczas ustala z Uczniem formę i nowy termin sprawdzianu.
6. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
7. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być one zapowiedziane.
8. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
9. Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- z podstawowych form sprawdzanej wiedzy uzyska minimum 75% przewidzianych punktów

1. Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który:

- z podstawowych form sprawdzanej wiedzy uzyska wynik powyżej 90%,

* 1. **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

W każdym semestrze Uczeń może otrzymać w sumie maksymalnie 75 punktów z podstawowych form pracy sprawdzających jego wiedzę i frekwencji na zajęciach. Ponadto Uczeń uzyskuje punkty za wykonanie wybranych dodatkowych form pracy.

1. **Podstawowe** formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia:
A. Sprawdzian (max. 20 punktów) – jeden w ciągu semestru

B. Kartkówka (max. 12 punktów za jedną kartkówkę) – dwie w ciągu semestru
C. Praca z ze źródłami (max. 8 punktów) –2 razy w ciągu semestru (w sumie max. 10 punktów)
D. Praca w grupie [rozbudowana forma, wielozadaniowa] (max. 10 punktów) –1 raz w ciągu semestru

1. **Dodatkowe** formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia (do wyboru, nie więcej niż 3):
2. Poprowadzenie lekcji lub prezentacja [z kartą pracy dla uczniów] (max. 10 punktów)
3. Krótki esej/wypracowanie historyczne (max. 10 punktów) – do 300 słów
4. Recenzja książki/filmu (max. 10 punktów)
5. Aktywność na lekcjach (max. 10 punktów) – zawsze doceniana
6. Przygotowanie i przeprowadzenie gry edukacyjnej (max. 5 punktów)

* 1. Frekwencja:

|  |  |
| --- | --- |
| frekwencja​  | punkty​  |
| 100% - 90%​  | 20  |
| 89% - 81%​  | 14​  |
| 80% - 71%​  | 8  |
| 70% - 61%​  | 4  |
| 60% - 51%​  | 2  |
| 50% - 0%​  | nieklasyfikowany​  |

1. **Ocena końcowa, zgodnie z przyjętym systemem punktowym:**

|  |  |
| --- | --- |
| 120 – 101p.  | celujący  |
| 100 – 90p.  | bardzo dobry​ |
| 89 – 75p.​  | dobry​  |
| 74 – 52p.​  | dostateczny​  |
| 51 – 40p.​  | dopuszczający​  |
| 39 – 0p.​  | niedostateczny​  |

**Przedmiotowy system oceniania z historii i WOS w klasie 1**

**3-letniego SLO**

* 1. **Zasady ogólne:**

1. Uczeń będzie oceniany za:

* Wskazane przez nauczyciela **podstawowe formy** pracy (m.in. sprawdziany, kartkówki) sprawdzające wiedzę i umiejętności;
* Wybrane samodzielnie **dodatkowe formy**pracy spośród podanych przez nauczyciela.
1. W każdym semestrze Uczeń jest zobowiązany do zrealizowania 4 podstawowych form pracy.
2. Niepodjęcie/nieprzystąpienie do sprawdzianu (podstawowej formy pracy) uniemożliwia Uczniowi uzyskanie oceny celującej i bardzo dobrej w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (jednej z podstawowych form pracy) - poprawiać można tylko ocenę ze sprawdzian – w ciągu 2 tygodni od jego oddania (licząc od daty wpisu oceny do dziennika elektronicznego).
4. Sprawdzian jest zapowiadany przez nauczyciela i wpisany do dziennika elektronicznego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie -  podstawowej formie pracy - z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, jest zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności **w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.**
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, lub przyczyn losowych nauczyciel może zwolnić Ucznia z pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel wówczas ustala z Uczniem formę i nowy termin sprawdzianu.
7. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
8. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być one zapowiedziane.
9. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
	1. **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**
10. **Podstawowe** formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia:
	1. Sprawdzian - dwa w ciągu semestru – waga 2
	2. Kartkówka – dwie w ciągu semestru – waga 1
	3. Praca na lekcji (praca ze źródłami, praca w grupie, aktywność, karta pracy) – za wykonanie poszczególnych zadań można uzyskać „plusy” – za 5 plusów wpisywana jest ocena bardzo dobra - waga 1

**2. Dodatkowe** formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia

* 1. Poprowadzenie lekcji lub prezentacja [z kartą pracy dla uczniów] – dla chętnych - waga 1
	2. Recenzja książki/filmu – dla chętnych - waga 1
	3. Praca domowa – „plus” za poprawnie wykonaną pracę – 5 plusów to ocena bardzo dobra – waga 1
	4. Przygotowanie i przeprowadzenie gry edukacyjnej – dla chętnych - waga 1
	5. Inne, np. karty pracy, konkursy, quizy itd. – waga 1
1. Nieprzygotowania – w wyjątkowych sytuacjach, wobec niezapowiedzianej kartkówki, Uczeń może zgłosić „np.” – 1 raz w semestrze
	1. **Ocena końcowa – śródroczna i roczna – średnia ważona**

1 – 1,74 – 1

1,75 – 2,74 – 2

2,75 – 3,74 – 3

3,75 – 4,74 – 4

4,75 – 5,29 – 5

5,3 – 6 – 6

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową.

Rozliczenie poszczególnych ocen, gdy odpowiedzi zostały ocenione przy pomocy punktów/procentów:

90% - 100% - 5

75% - 89% - 4

53% - 74% - 3

41% - 52% - 2

 0 - 40% - 1