***Przedmiotowy System Oceniania z chemii***

***w Zespole Szkół Salezjańskich im. ks. Bosko w Łodzi***

***klasy: 7, 8 SSP w roku szkolnym 2020/2021***

***Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z WSO będący częścią Statutu Szkoły.***

***Zasady ogólne:***

***Ocena celująca***– otrzymuje uczeń spełniający kryteria dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:

* wykazuje się samodzielnym pogłębianiem swoich wiadomości i rozwijaniem umiejętności
* przejawia zainteresowania wykraczające poza zakres objęty programem nauczania
* posiada wiedzę z dziedzin pokrewnych i umiejętnie ją wykorzystuje.

***Ocena bardzo dobra*** – otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

* całkowitą znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
* zrozumieniem wiadomości i umiejętnością wykorzystania ich w sytuacjach typowych   
  i nietypowych
* umiejętnością dokonywania obliczeń chemicznych i przewidywania produktów reakcji
* sprawnym korzystaniem z układu okresowego, tablic i wykresów
* samodzielnym i poprawnym formułowaniem praw i zasad
* samodzielnym stawianiem tez i gromadzeniem argumentów do ich uzasadnienia
* samodzielnym i poprawnym wyciąganiem wniosków z przeprowadzonych analiz
* interpretacją danych zawartych w układzie okresowym pierwiastków
* konstruowaniem spójnej, logicznej i zwięzłej odpowiedzi.

***Ocena dobra***– otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

* dobrą znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
* zrozumieniem wiadomości i umiejętnością wykorzystania ich w typowych sytuacjach
* umiejętnością dokonywania obliczeń chemicznych i przewidywania produktów typowych reakcji
* sprawnym korzystaniem z układu okresowego, tablic i wykresów
* poprawnym, z niewielką pomocą nauczyciela, formułowaniem tez i gromadzeniem argumentów do ich uzasadnienia oraz wyciąganiem wniosków z przeprowadzonych analiz
* konstruowaniem spójnej i logicznej odpowiedzi

***Ocena dostateczna*** *–* otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

* podstawową znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
* zrozumieniem przyswajanych wiadomości i umiejętnością ich wykorzystania w typowych sytuacjach
* umiejętnością dokonywania obliczeń chemicznych
* korzystaniem z podstawowych informacji zawartych w układzie okresowym, tablicach  
   i wykresach
* znajomością podstawowych praw i zasad oraz umiejętnością samodzielnego, bądź z niewielką pomocą nauczyciela, formułowaniem wniosków
* znajomością podstawowych typów reakcji chemicznych.

***Ocena dopuszczająca***– otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

* podstawową znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
* zrozumieniem przyswajanych wiadomości
* umiejętnością dokonywania prostych obliczeń chemicznych
* korzystaniem z podstawowych informacji zawartych w układzie okresowym
* znajomością podstawowych praw i zasad
* znajomością podstawowych typów reakcji chemicznych.

***Ocena niedostateczna***– otrzymuje uczeń, który:

* nie potrafi wykazać się podstawową znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
* nie posiada umiejętności wykonywania nawet prostych obliczeń chemicznych
* nie potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków
* nie zna podstawowych praw i zasad
* nie zna podstawowych typów reakcji chemicznych.

***Stosowane będą następujące metody sprawdzania osiągnięć ucznia:***

* **sprawdziany** po każdym zakończonym dziale, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
* **kartkówki** (10 – 20 minut) bez zapowiedzi z trzech zagadnień lekcyjnych.

Prace te (kartkówki, sprawdziany) będą oceniane według następującej skali:

0 – 40 % punktów - ocena niedostateczna

41 – 52 % punktów - ocena dopuszczająca

53 – 74 % punktów - ocena dostateczna

75 – 89 % punktów – ocena dobra

90 – 100 % punktów – ocena bardzo dobra

96% punktów + dodatkowe zadanie przekraczające wymagania programowe – ocena celująca;

* jest możliwość poprawy ocen ze sprawdzianu do ceny dostatecznej włącznie tylko 1 raz, ocena z poprawionego sprawdzianu jest wpisywana do dziennika elektronicznego ( zarówno ta lepsza jak i gorsza w oddzielnych kolumnach), ocena sprawdzianu jest uśrednieniem tych dwóch ocen;
* w przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
* uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w pierwszym dniu po nieobecności i zaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną;
* **odpowiedzi ustne -** obejmujące zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych;
* **prace domowe -** brak dwóch prac domowych ocena niedostateczna, w przypadku gdy uczeń np. nie umie zrobić zadania musi być podjęta próba jego rozwiązania w zeszycie;
* **aktywność** – pięć „+” – ocena bardzo dobry;
* **projekty, referaty**;
* **konkursy przedmiotowe**:

**Olimpiady**

Etap szkolny – uczeń nie uzyska żadnego awansu – brak oceny;

Przejście do kolejnego etapu – piątka cząstkowa;

Udział w etapie wojewódzkim szóstka cząstkowa; laureat ocena celująca końcowo roczna.

**Inne konkursy przedmiotowe**

Jeśli widać przygotowanie ucznia – duży wkład pracy – cząstkowa piątka;

Jeśli uczeń zajmuje miejsce w pierwszej piątce uczestników ocena celująca cząstkowa.

**Oceny uzyskane przez ucznia będą wpisywane do dziennika elektronicznego . Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen:**

**Sprawdzian, wysoki wynik w konkursach (kuratoryjnych, powiatowych): waga 2;**

**Kartkówka, odpowiedź ustna, praca praktyczna – doświadczenie, aktywność na lekcji, zadanie domowe, referat, prezentacja: waga 1.**

**Ocenę semestralną** wystawia się jako średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia następująco:

1,00 – 1,74 - ocena niedostateczna

1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca

2,75 – 3,74 – ocena dostateczna

3,75 – 4,74 – ocena dobra

4,75 – 5,00 – ocena bardzo dobra

Powyżej 5,10 – ocena celująca.

**Ocenę celującą semestralną, końcoworoczną otrzymuje uczeń który**:

Rozwiązuje zadania wykraczające poza materiał programowy w ciągu całego roku szkolnego;

Otrzymuje tytuł laureata w konkursach, olimpiadach;

Nie otrzymał ocen niedostatecznych i dopuszczających w ciągu semestru.

**Jeżeli do oceny wyższej brakuje 0,1 w średniej ważonej z ocen, uczeń może poprawiać ocenę przez zaliczenie pisemne materiału z danego semestru.**

**Ocena końcoworoczna** jest oceną za całoroczną pracę wystawianą przez nauczyciela przy wykorzystaniu średniej arytmetycznej z wyjątkiem następujących sytuacji:

1. Jeżeli uczeń w pierwszym semestrze uzyskał ocenę niedostateczną, wówczas dla uzyskania oceny końcoworocznej pozytywnej (dopuszczającej) konieczne jest uzyskanie oceny dostatecznej za drugi semestr;
2. Jeżeli uczeń w drugim semestrze uzyskał ocenę niedostateczną, jest to jednocześnie jego ocena końcoworoczna, bez względu na ocenę z pierwszego semestru.

**Za nieprzestrzeganie regulaminu pracowni chemicznej uczeń dostaje ocenę niedostateczną (ocena ta jest równoważna ocenie ze sprawdzianu).**

Prace pisemne będą do wglądu rodziców na zebraniach lub podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu.

**Izabela Deszcz, Agnieszka Janowiec – Blicharska**