

# **Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach geografii w Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Bosko w Łodzi w roku szkolnym 2020/2021**

## **Cel ogólny oceniania**

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

## **Przedmiot oceny**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

## **Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

Ocenianie bieżące może być przeprowadzone w formie pisemnych prac klasowych (sprawdziany pisemne, sprawdziany diagnostyczne, sprawdziany próbne i inne), kartkówki, odpowiedzi ustnych, prac z podręcznikiem, ćwiczeń, pracy i aktywności na lekcji, wyników pracy grupowej, prac domowych, prac długoterminowych np. obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, projekty, aktywności pozalekcyjnej np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych itp.

**1) Prace klasowe** (sprawdziany pisemne, sprawdziany diagnostyczne, sprawdziany próbne i inne) obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a obejmujące zakres wcześniejszych lat nauki z dwutygodniowym wyprzedzeniem (nie dotyczy testów diagnostycznych) Stosuje się punktowy system oceniania zadań. Uczeń otrzymuje proporcjonalną liczbę punktów do stopnia rozwiązania zadania. Ocenianie przeprowadzane jest według skali ocen:

6 – celujący (cel) – uczeń uzyskał 96% i rozwiązał zadanie dodatkowe

5 – bardzo dobry (bdb) – od 90% do 100%

4 – dobry (db) – od 75% do 89 %

3 – dostateczny (dst) – od 53% do 74%

2 – dopuszczający (dop) - od 41% do 52%

1 – niedostateczny (ndst) - od 0% do 40%

**Poprawa pracy klasowej** – uczeń ma możliwość poprawienia wszystkich ocen do oceny dostatecznej włącznie tylko jeden raz. Ocena z poprawionego sprawdzianu jest wpisywana do dziennika, zarówno ta wyższa jak i niższa.

**Uczeń ma 2 tygodnie na poprawę pracy klasowej od daty jej oddania.**

**W przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**

Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie jest zobowiązany do jego zaliczenia. Uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w pierwszym tygodniu po przyjeździe do szkoły i zaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. **Nie zgłoszenie się w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z oceną niedostateczną ze sprawdzianu, bez możliwości poprawy. Brak oceny ze sprawdzianu jest równoznaczny z oceną niedostateczną również bez możliwości poprawy.**

Jeżeli uczeń był nieobecny jedynie w dniu pisemnego sprawdzianu, nauczyciel ma prawo zażądać od niego napisania testu na najbliższej lekcji geografii. Jeżeli uczeń wyjaśni powód swojej nieobecności w uzasadniony sposób – wówczas przysługuje mu podobny termin zaliczenia jak w przypadku zwolnienia lekarskiego.

Uczeń, który notorycznie nie przychodzi na sprawdziany i nie ma usprawiedliwionej nieobecności może zostać zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu na pierwszym spotkaniu z nauczycielem na lekcji, bez wcześniejszego powiadomienia.

**Nauczyciel nie przekłada sprawdzianów.** Czyni to jedynie w szczególnych przypadkach. Jeżeli sprawdzian zostanie przełożony, nauczyciel przenosi go na najbliższy możliwy termin, bez względu na to, czy w danym dniu klasa ma już zapowiedziany inny sprawdzian.

Sprawdzian powinien być sprawdzony i oceniony w ciągu dwóch tygodni. Późniejszy termin winien być uzgodniony z uczniami.

Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu po jego ocenie przez nauczyciela na lekcji, na której sprawdziany są omawiane.

Test diagnostyczny sprawdzający wybrane obszary wiedzy ucznia, przeprowadzany jest zwykle na początku roku szkolnego, bez zapowiedzi. Uzyskana ocena może być traktowana jako ocena cząstkowa. Nie ma obowiązku omawiania testów diagnostycznych z uczniami.

**2) Kartkówki** - krótkie sprawdziany pisemne, obejmują materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji, nie powinny trwać dłużej niż 15 min. Kartkówki mogą także sprawdzać tylko jedną umiejętność np. określenie współrzędnych geograficznych, obliczanie czasu słonecznego, kartkówki z map konturowych Polski lub poszczególnych kontynentów.

Kartkówka nie jest zapowiadana (wyjątek stanowią kartkówki z orientacji na mapie Polski i poszczególnych kontynentów, które są wcześniej zapowiadane i mogą trwać dłużej niż 15 min). Nauczyciel ma prawo robienia kartkówek na każdej jednostce lekcyjnej.

Kartkówek nie można poprawiać.

Kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu jednego tygodnia.

Jeżeli lekcje występują dzień po dniu, klasa może mieć kartkówkę z dwóch ostatnich tematów.

Ocenianie kartkówek przeprowadzane jest według takiej samej skali ocen jak w przypadku prac klasowych.

**3) Odpowiedzi ustne** - obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; mogą również obejmować materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych.

Nauczyciel w dowolnym czasie trwania jednej lekcji może odpytać jednego lub kilku wybranych przez siebie uczniów.

### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

Ocena celująca – otrzymuje uczeń spełniający kryteria dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- wykazuje się samodzielnym pogłębianiem swoich wiadomości i rozwijaniem umiejętności
- przejawia zainteresowania wykraczające poza zakres objęty programem nauczania
- posiada wiedzę z dziedzin pokrewnych i umiejętnie ją wykorzystuje

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

- całkowitą znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
- zrozumieniem wiadomości i umiejętnością wykorzystania ich w sytuacjach typowych i nietypowych
- samodzielnym stawianiem tez i gromadzeniem argumentów do ich uzasadnienia.

- planowaniem i prowadzeniem obserwacji oraz przedstawia ich wyniki
- konstruowaniem spójnej, logicznej i zwięzłej odpowiedzi
- rozwijaniem zainteresowań geograficznych i samodzielnym poznawaniem świata

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

- znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
- zrozumieniem wiadomości i umiejętności wykorzystania ich w typowych sytuacjach
- poprawnym, z niewielką pomocą nauczyciela, formułowaniem tez i gromadzeniem argumentów do ich uzasadnienia oraz wyciąganiem wniosków z przeprowadzonych analiz
- konstruowaniem spójnej i logicznej odpowiedzi

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

- podstawową znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
- zrozumieniem przyswajanych wiadomości i umiejętności wykorzystania ich w typowych sytuacjach
- korzystaniem z podstawowych informacji zawartych w tablicach geograficznych i rocznikach statystycznych

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

- podstawową znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
- zrozumieniem przyswajanych wiadomości

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykazać się podstawową znajomością zagadnień zawartych w pytaniach
- nie posiada umiejętności odczytywania z mapy

**4) Praca i aktywność na lekcji** (ocenie podlega wkład ucznia w przebieg lekcji w formie wypowiedzi ustnych). Każdy uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa na lekcjach geografii a chcąc zabrać głos podnosi rękę do góry. (W trakcie wypowiedzi pozostali uczniowie nie powinni przerywać sobie wzajemnie, nie powinni krzyknąć i wyśmiewać potknięć kolegów i koleżanek). Ocena bieżąca może być wystawiona na podstawie prac ucznia na kilku lekcjach.

Aktywność jest nagradzana „plusami“. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry. „Plusy“ nie przechodzą na następne półrocze.

Jeżeli uczeń nie uważa na lekcji, nie potrafi powtórzyć podstawowych zagadnień omówionych przed chwilą przez nauczyciela otrzymuje minus (-). Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.

**5) Praca z podręcznikiem, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy** - uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na każdą lekcję podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu tygodnia. Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi zebrać od uczniów zeszyty ćwiczeń i/lub zeszyty przedmiotowe do sprawdzenia i oceny.

**6) Prace domowe** - uczeń ma obowiązek systematycznie wykonywać zadane prace domowe, ewentualne zaległości muszą być nadrabiane w ciągu tygodnia. Na bieżącej lekcji może być sprawdzana każda wcześniej zadana praca domowa. Za brak pracy domowej i nie zgłoszenie tego faktu nauczycielowi na początku danej lekcji uczeń otrzymuje stopień niedostateczny. W przypadku, gdy uczeń np. nie potrafi rozwiązać danego zadania, powinien podjąć próbę uwidocznioną w zeszycie przedmiotowym. Wszystkie prace domowe (jeśli nie są zadane w zeszycie ćwiczeń lub nauczyciel nie zaznaczył inaczej) należy zapisywać w zeszytach przedmiotowych.

**7) Referaty, prace multimedialne** - nauczyciel może wyznaczyć ucznia do wygłoszenia referatu lub przygotowania pracy multimedialnej na zadany temat. Uczniowie za zgodą nauczyciela mogą przygotować referat lub prezentację multimedialną na wybrany przez siebie temat i przedstawić

swoją pracę na wyznaczonej przez nauczyciela lekcji. Brak referatu/ prezentacji multimedialnej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem się do lekcji co skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń wygłasza przygotowany referat/przedstawia prezentację i o niej opowiada, nie czyta.

### 8) Konkursy przedmiotowe:

Szkoła Podstawowa, olimpiady:

- Etap szkolny – uczeń nie uzyska żadnego awansu – brak oceny
- Przejście do kolejnego etapu – częściowa ocena bardzo dobra
- Udział w olimpiadzie wojewódzkiej – ocena częściowa celująca; laureat – ocena celująca końcowo roczna.

Inne konkursy przedmiotowe:

- Jeśli widać przygotowanie ucznia (duży wkład pracy) – częściowa ocena bardzo dobra
- Jeśli uczeń zajmuje miejsce w pierwszej piątce uczestników – ocena celująca częściowa

### Nieprzygotowania

Uczniowie mający 1 godz. tygodniowo, mogą zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze. Uczniowie mający 2 lub więcej godzin lekcyjnych w tygodniu mogą zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze.

W ciągu semestru uczeń mający jedną godzinę geografii w tygodniu może zgłosić jeden brak pracy domowej, a mający dwie godziny dwa razy. Po przekroczeniu limitu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uwaga! (tylko dla klas VIII) - uczniowie w II semestrze są zobowiązani do pisania specyficznej formy sprawdzenia wiedzy tj. zapowiedzianych kartkówek powtórzeniowych z wybranych działów z 4 lat nauki w Szkole Podstawowej, czas pisania 20 min. Te kartkówki można raz poprawiać.

### Oceny częściowe i semestralne

Dopuszczone jest stawianie ocen 'połówkowych' tzw. plusów „+” i minusów „-” jako ocen częściowych w ciągu trwania semestrów. Na koniec każdego semestru wystawiane są oceny bez ocen połówkowych tzw. plusów i minusów. Ocena klasyfikacyjna nie musi wynikać bezpośrednio ze średniej arytmetycznej (obliczamy średnią ważoną). Ocena końcowa jest oceną całoroczną wystawianą na podstawie ocen zarówno z semestru pierwszego jak i drugiego (obliczamy średnią arytmetyczną powyższych dwóch średnich).

Ostatnia średnia określa ocenę za semestr wg poniższej tabeli:

średnia pomiędzy	ocena semestralna
1-1,99	niedostateczny
2,00-2,74	dopuszczający
2,75-3,74	dostateczny
3,75-4,74	dobry
4,75-5,0	bardzo dobry

UWAGI:

1) każdy plus przy ocenie liczony jest jako + 0,5  
każdy minus przy ocenie liczony jest jako – 0,25  
np. 3+ oznacza 3,5 , 4- oznacza 3,75

2) Jeżeli do oceny wyższej brakuje 0,1 w ostatecznej średniej ,uczeń może poprawiać ocenę przez zaliczenie materiału z danego semestru.

1. Jeśli w drugim semestrze uczeń osiągnął ocenę o jeden wyższą niż w pierwszym semestrze, jest to ocena całoroczna. Wyjątek stanowi otrzymanie oceny niedostatecznej w I semestrze i oceny dopuszczającej w II semestrze. Wówczas uczeń otrzymuje ocenę końcoworoczną: niedostateczny.
2. W pozostałych przypadkach ocenę końcoworoczną wystawia się obliczając średnią arytmetyczną średnich z I i II semestru.
3. Ocena końcowa nie powinna być wyższa o dwa stopnie niż w pierwszym semestrze (wyjątek stanowi, jeżeli uczeń zaliczy cały poprzedni semestr), ani niższa (wyjątek stanowi, jeżeli uczeń uzyskuje w ciągu drugiego semestru z prac klasowych (mapy) oceny niedostateczne i nie podjął się ich poprawy, bądź z poprawy uzyskał ocenę niedostateczną).
4. W liceum salezjańskim uczniom, którzy wybrali geografię na poziomie rozszerzonym ocenę semestralną wystawia się wg następującego schematu: obliczamy średnią ocen z materiału z poziomu podstawowego (realizowanego na lekcji z całą klasą) oraz średnią ocen z materiału rozszerzonego (realizowanego na bloku). Następnie obliczamy średnią ważoną przypisując wagę 1 dla średniej z zakresu podstawowego i wagę 3 dla średniej z zakresu rozszerzonego.

### **Zasady obowiązujące uczniów podczas nauczania zdalnego:**

- wszystkie formy pracy (karty pracy, zadania, prezentacje itp.) zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe;
- uczeń odsyła prace w formatach pdf i/lub Word; uczeń każdorazowo powinien zadbać o jakość, czytelność odsyłanych prac; odsyłane prace uczeń zamieszcza w Teamsach, w zakładce zadania;
- po przekroczeniu terminu odsyłania prac uczeń otrzymuje minus (-), trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej, w przypadku oceniania punktowego 0 pkt.;
- w przypadku niedostarczenia pracy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wstawiony zostanie „-„ za niezaliczenie zadania, gdy drugi termin minie zostaje wstawiona ocena ndst. za niezaliczenie zadania, bez możliwości poprawy;
- korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną ndst. bez możliwości poprawy;
- uczeń ma możliwość otrzymywania plusów w czasie lekcji głosowych (zgłaszanie dobrowolne) - uczeń, który otrzymał 5 plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą;
- uczeń może uzyskać ocenę z odpowiedzi ustnej podczas lekcji online sprawdzającej stopień opanowania materiału z trzech ostatnich tematów;
- sprawdziany licealistów i uczniów klas 8 SSP odbywają się w szkole;
- w przypadku, kiedy uczeń nie stawia się na zapowiedziane sprawdziany to zrealizowany materiał zalicza w postaci egzaminu sprawdzającego;
- uczeń zobowiązany jest do regularnego sprawdzania wiadomości od nauczycieli zamieszczonych w dzienniku Vulcan i aplikacji Teams;
- kontakt, konsultacje i odpowiedzi na wiadomości email odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00- 16:15.