**Przedmiotowy system oceniania z historii na poziomie podstawowym**

**w 4-letnim Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym.**

* 1. **Zasady ogólne:**
1. Wiedza i praca ucznia na lekcji jest oceniania z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zapisanym w statucie szkoły.
2. Uczeń będzie oceniany za:
* Wskazane przez nauczyciela **podstawowe formy** pracy (m.in. sprawdziany, kartkówki) sprawdzające wiedzę i umiejętności;
* Wybrane samodzielnie **dodatkowe formy**pracy spośród podanych przez nauczyciela.
1. W każdym semestrze Uczeń jest zobowiązany do zrealizowania 4 podstawowych form pracy.
2. Niepodjęcie/nieprzystąpienie do podstawowych form pracy uniemożliwia Uczniowi uzyskanie oceny celującej w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.
3. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
4. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być one zapowiedziane.
5. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% lekcji lub przystąpił tylko do jednej z podstawowych form aktywności może być nieklasyfikowany.
6. Dodatkowe formy pracy mogą pozwolić uczniowi zdobycie oceny końcowej lepszej o „1”, niż wynika to z sumy punktów podstawowych form pracy.

	1. **Wymagania edukacyjne uwzględniające specyfikę nauczania zdalnego.**
		* 1. Uczeń ma obowiązek regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela zamieszczane w e-dzienniku oraz aplikacji Office 365 (platforma Outlook, Teams).
			2. Uczeń może wykonać wskazane przez nauczyciela prace w formie zdalnej i udostępnić je elektronicznie w wyznaczonym terminie, w sposób uzgodniony z nauczycielem lub przedstawić je podczas rozmowy online.
			3. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela odnotowywane jest w e-dzienniku. Zaległa praca winna być przesłana w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
	2. **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

W każdym semestrze Uczeń może otrzymać w sumie maksymalnie 97 punktów z podstawowych form pracy sprawdzających jego wiedzę i frekwencji na zajęciach. Ponadto Uczeń uzyskuje punkty za wykonanie wybranych dodatkowych form pracy.

1. **Podstawowe** formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia:
A. Sprawdzian (max. 25 punktów) – jeden w ciągu semestru

B. Kartkówka (max. 20) – dwie w ciągu semestru
C. Praca z ze źródłami (max. 16 punktów) – dwie w ciągu semestru
D. Praca w grupie (max 16 punktów) – dwie w ciągu semestru

1. **Dodatkowe** formy pracy sprawdzające wiedzę i umiejętności Ucznia (do wyboru, nie więcej niż 3):
	1. Poprowadzenie lekcji/prezentacja (max. 10 punktów)
	2. Esej/wypracowanie historyczne/recenzja (max. 10 punktów)
	3. Aktywność na lekcjach (max. 5 punktów) – zawsze doceniana
	4. Przygotowanie i przeprowadzenie gry edukacyjnej – max 5 pkt
	5. Frekwencja:

|  |  |
| --- | --- |
| frekwencja​  | punkty​  |
| 100% - 90%​  | 20  |
| 89% - 81%​  | 17 |
| 80% - 71%​  | 14 |
| 70% - 61%​  | 11 |
| 60% - 51%​  | 8 |
| 50% - 0%​  | nieklasyfikowany​  |

1. **Ocena końcowa, zgodnie z przyjętym systemem punktowym:**

|  |  |
| --- | --- |
| 127 – 120p.  | celujący  |
| 119 – 90p.  | bardzo dobry​ |
| 89 – 75p.​  | dobry​  |
| 74 – 52p.​  | dostateczny​  |
| 51 – 40p.​  | dopuszczający​  |
| 39 – 0p.​  | niedostateczny​  |