**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w**

**Salezjańskiej Szkoły Podstawowej.**

* 1. **Zasady ogólne:**

1. Wiedza i praca ucznia na lekcji jest oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zapisanym w **statucie szkoły**.
2. W każdym semestrze uczeń może zgłosić:  
   - 1 nieprzygotowanie (w przypadku jednej lekcji w tygodniu),  
   - **2 nieprzygotowania** (w przypadku dwóch lekcji w tygodniu).  
     
   W przypadku kolejnych nieprzygotowań ucznia do zajęć, fakt ten będzie odnotowywany w e-Dzienniku w formie uwagi.   
     
   Nieprzygotowanie do zajęć uczeń winien zgłosić gdy:  
   - nie odrobił pracy domowej,  
   - nie posiada zeszytu z uzupełnioną notatką z poprzednich zajęć,  
   - nie posiada podręcznika (dopuszczalny jest jeden podręcznik na ławkę).
3. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od jego oddania przez nauczyciela.
4. Sprawdziany, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem przez nauczyciela.
5. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, lub przyczyn losowych nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu, nauczyciel wówczas ustala z uczniem formę i termin sprawdzianu.
7. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
8. O terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być one zapowiedziane.
9. Może być nieklasyfikowany uczeń, który opuścił co najmniej 50% lekcji.
10. Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją.
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (minimum 5 dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
12. Za prace domowe uczniowie otrzymują plusy – w przypadku drobnej pracy (załącznik 1)i oceny w przypadku bardziej rozbudowanej pracy domowej.
13. Za aktywność na lekcjach uczniowie otrzymują punkty**, które są zamieniane na oceny** (załącznik 2).  
      
      
    1. **Wymagania edukacyjne uwzględniające specyfikę nauczania zdalnego.**
       * 1. Uczeń ma obowiązek regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela zamieszczane w e-dzienniku oraz aplikacji Office 365 (platforma Outlook, Teams).
         2. Uczeń może wykonać wskazane przez nauczyciela prace w formie zdalnej i udostępnić je elektronicznie w wyznaczonym terminie, w sposób uzgodniony z nauczycielem lub przedstawić je podczas rozmowy online.
         3. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela odnotowywane jest w e-dzienniku. Zaległa praca winna być przesłana w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
    2. **KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI**
14. Sprawdzian:  
    - dokładny termin zostaje podany uczniom minimum na tydzień przed pisaniem sprawdzianu,  
     - uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu po jego ocenie przez nauczyciela na lekcji, na której sprawdziany są omawiane,

- kryterium ocen dla sprawdzianu:

100-96% - 6  
90% - 95% - 5

75% - 89% - 4

53% - 74% - 3

41% - 52% - 2

0% - 40% - 1

1. Odpowiedzi ustne:
   * uczeń w ciągu semestru może odpowiadać na ocenę,
   * nauczyciel dokonuje oceny i uzasadnia ją,
   * odpowiedź ucznia może być przerwana dodatkowymi pytaniami i dotyczyć ma trzech ostatnich godzin lekcyjnych
   * w wypowiedzi ustnej ocenie podlegać będzie:

a – znajomość faktów

b – rozumienie pojęć

c – rozumienie przyczyn i skutków omawianych wydarzeń

d – krytyczny stosunek do określanych zagadnień (sposób argumentacji)

e – posługiwanie się mapą

1. Kartkówki (15-20 min):
   * o terminie kartkówki decyduje nauczyciel, nie muszą być zapowiedziane,
   * obejmować będą co najwyżej trzy ostatnie lekcje,
   * uczniowie nieobecni w dniu pisania kartkówki muszą ją zaliczyć w formie pisemnej lub ustnej, nauczyciel wówczas ustala termin zaległej kartkówki, nieprzystąpienie do zaległej kartkówki skutkuje oceną niedostateczną.
2. Prace domowe:
   * ocenianie prac domowych podlegać będzie:

a – samodzielność wykonywanej pracy

b – twórczy wysiłek

c – korzystanie z różnych źródeł informacji

d – staranność wykonanej pracy

e – zawartość merytoryczna i faktograficzna

- za pracę domową uczeń może otrzymać ocenę lub ocenę cząstkową, tj. plusa, w przypadku otrzymania określonej liczby plusów (szczegóły w załączniku 1), uczeń otrzymuje ocenę.

1. Aktywność ucznia (szczegóły w załączniku 2):
   * Ocenie podlegać będzie:

a – aktywność ucznia w czasie lekcji

b – umiejętność pracy w grupie

c – udział w konkursach historycznych lub wiedzy o społeczeństwie

d – dodatkowa praca samodzielnie wykonana dowolną techniką o dużej wartości poznawczej i dydaktycznej

e – prowadzenie zeszytu (przepisywanie, sporządzanie notatek), uzupełnianie zeszytu ćwiczeń

1. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym semestrze. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wystawioną na podstawie ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego semestru:

sprawdziany - 2

kartkówki (15 min.) - 1

odpowiedzi ustne - 1

praca na lekcji - 1

praca domowa - 1

aktywność poza lekcjami – 1

Poprowadzenie zajęć - 1  
recenzja - 1

sukces w konkursie przedmiotowym (przejście do następnego etapu) – 3

1. **Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

Uczeń otrzyma ocenę:

**Niedostateczną,** jeżeli

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie opanował minimum wiadomości programowych.

**Dopuszczającą,** jeżeli

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,

- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,

- nie formułuje własnych wniosków,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Dostateczną,** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,

- czasami pracuje niesystematycznie niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,

- czasami poprawnie formułuje wnioski,

- ma problemy z obroną swoich poglądów,

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych żródeł informacji,

- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Dobrą,** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,

- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywną praca zarówno indywidualna jak i grupowa,

- często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,

- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,

- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Bardzo dobrą,** jeżeli:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności programowych,

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,

- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,

- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,

- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- potrafi dzięki wskazaniom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

- bierze udział w konkursach historycznych,

- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,

- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

**Celującą,** jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,

- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,

- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,

- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.

1. Nauczyciel może zamiast ww. kryteriów skorzystać z przeliczenia zgodnie z poniższym wzorem:  
     
   - ocena celująca - średnia ocen bieżących powyżej 5,30,  
   - ocena bardzo dobra - średnia ocen bieżących 4,75 – 5,30,  
   - ocena dobra - średnia ocen bieżących - 3,75 – 4,74,  
   - ocena dostateczna - średnia ocen bieżących - 2,75 – 3,74,  
   - ocena dopuszczająca - średnia ocen bieżących - 1,75 – 2,74,  
   - ocena niedostateczna - średnia ocen bieżących - do 1,74.

**ZAŁĄCZNIK 1 – prace domowe:**  
  
Jeżeli uczeń zrobił drobną prace domową, zamiast oceny otrzymuje plusa lub plusy. Na zakończenie semestru liczba plusów jest zamieniana na oceny, zgodnie z poniższą tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Liczba plusów |
| 5 | + + + + |
| 4 | + + + |

**ZAŁĄCZNIK 2 - aktywność:**    
   
Punkty uczeń otrzymuje za zaangażowanie, odpowiedzi ustne oraz pisemne podczas lekcji.  
  
Nauczyciel może przyznać całej klasie punkt za aktywność, jeżeli klasa będzie pracowała w sposób wyjątkowo zaangażowany, zachowując przy tym wzajemny szacunek.   
  
Podczas jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Punkty za udział w lekcji nauczyciel przyznaje pod jej koniec, biorąc pod uwagę pracę ucznia na całej lekcji.   
  
Na zakończenie semestru punkty są zamieniane na oceny. Punkty, w przypadku braku wystawienia oceny, nie są przepisywane na kolejny semestr.   
  
Tabela punktowa:   
  
**Klasa 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Liczba punktów |
| 6 | 8 |
| 5 | 5-6 |
| 4 | 3-4 |

**Klasy 5-8**  - punkty za aktywność

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Liczba punktów |
| 6 | 12 |
| 5 | 9-11 |
| 4 | 6-8 |