# Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) SSP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | **Umiejętności i aktywność** | **Wiedza** |
| **Celująca** | Uczeń:   * inicjuje dyskusje na określony temat * przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć * systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą * odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań * wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień * argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową * odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa | Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania. |
| **Bardzo dobra** | Uczeń:   * sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji * samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela * jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu * bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze * sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) * umie pokierować grupą rówieśników | Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. |
| **Dobra** | Uczeń:   * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji * poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych * samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności * podejmuje wybrane zadania dodatkowe * jest aktywny na lekcjach * poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia | Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe. |
| **Dostateczna** | Uczeń:   * pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji * samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć * przejawia przeciętną aktywność * potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo | Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających. |
| **Dopuszczająca** | Uczeń:   * z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania * opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu | Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. |
| **Niedostateczna** | Uczeń:   * nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności | Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu. |