



Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Ocena końcoworoczna

Edukacja polonistyczna:

1.	Czyta płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe.	
2.	Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego.	
3.	Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź pisemną (opis, opowiadanie, dialog).	
4.	Stara się stosować poznane zasady ortograficzne.	
5.	Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu.	
6.	Tworzy krótkie teksty użytkowe: list, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie.	
7.	Zna pojęcia: rodzina wyrazów, synonim, antonim, zdrobnienie.	
8.	Zna części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik.	
9.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja matematyczna:

1.	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.	
2.	Mnoży i dzieli w zakresie 50.	
3.	Wykonuje działania zapisane w postaci: grafu, tabelki, diagramu, równania z niewiadomą w postaci okienka.	
4.	Rozwiązuje zadania z treścią.	
5.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Oblicza obwód figury.	
6.	Zna jednostki długości i masy (metr, centymetr, milimetr, kilogram, dekagram).	
7.	Wykonuje obliczenia pieniężne.	
8.	Rozpoznaje i zapisuje liczby do 1000.	
9.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja przyrodniczo-społeczna:

1.	Wie, jak zbudowany jest człowiek. Nazywa narządy człowieka i zna ich funkcje.	
2.	Wymienia zasady udzielania pierwszej pomocy oraz numery alarmowe.	
3.	Opowiada, jak prawidłowo dbać o swoje zdrowie.	
4.	Dokonyuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych.	
5.	Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi).	
6.	Wymienia planety Układu Słonecznego.	
7.	Podaje zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.	
8.	Zna właściwości wody i jej znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin.	
9.	Podaje przykłady bogactw naturalnych i sposoby ich wykorzystania przez człowieka.	
10.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja muzyczna:

1.	Rozpoznaje dźwięki na pięciolinii.	
2.	Wykonuje proste rytmy i melodie na dzwoneczkach.	
3.	Chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.	
4.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja plastyczna i techniczna:

1.	W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.	
2.	Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu przy wykorzystaniu różnorodnych technik.	
3.	Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Oszczędnie gospodaruje materiałami.	
4.	W pracach plastycznych stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje.	
5.	Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja informatyczna:

1.	Posługuje się urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania.	
2.	Przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego użytkowania sprzętu.	
3.	Uruchamia poznane programy i aplikacje.	
4.	Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	
5.	Potrafi otworzyć wskazaną stronę internetową.	
6.	Odczytuje zaprogramowane polecenia i symbole.	
7.	Współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Język angielski:

1	Pyta o położenie przedmiotów i udziela odpowiedzi.	
2.	Nazywa pomieszczenia i znajdujące się w nich przedmioty, stosując konstrukcję: <i>There's a ... in the ...</i>	
3.	Rozumie i samodzielnie tworzy pytania i odpowiedzi z konstrukcją <i>there is/ there are</i> , np.: <i>Is there a ball in the bedroom?, Yes, there is./ No, there isn't.</i>	

4.	Nazywa części ciała, zna dolegliwości, opisuje samopoczucie swoje i swoich kolegów.	
5.	Zadaje pytania o upodobania i udziela na nie odpowiedzi. Pyta o zawartość menu i udziela odpowiedzi. Udziela informacji na temat tego, co jada podczas posiłków.	
6.	Zadaje pytania z czasownikiem <i>can</i> : <i>Can I have some ..., please?</i> i potrafi na nie poprawnie odpowiedzieć.	
7.	Nazywa miejskie atrakcje. Zadaje pytania o to, dokąd chciałby się udać i udziela na nie odpowiedzi.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Wychowanie fizyczne:

1.	Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.	
2.	Posługuje się piłką: chwytą, rzuca do celu i na odległość, toczy, kozłuje.	
3.	Bierze udział w grach, zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.	
4.	Stosuje się do zasad zachowania w przypadku zwycięstwa i porażki.	
5.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Zachowanie:

1.	Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki.	
2.	Wywiązuje się z prac na lekcji.	
3.	Terminowo wywiązuje się z prac domowych.	
4.	Słucha poleceń, stara się je wykonywać.	
5.	Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.	
6.	Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.	
7.	Jest koleżeński i uczynny wobec innych.	
8.	Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.	
9.	Jest punktualny.	
10.	Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.	