



Indywidualna Karta Osiągnięć Ucznia

Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Księdza Bosko w Łodzi

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Ocena śródroczna

Edukacja polonistyczna:

1.	Wypowiada się ustnie pełnymi zdaniami, zachowując logikę wypowiedzi.	
2.	Czyta przygotowane teksty.	
3.	Czyta nowe wyrazy i teksty z poznanymi literami.	
4.	Rozpoznaje i potrafi zapisać poznane litery, proste wyrazy i zdania.	
5.	Pisze starannie, czytelnie, z zachowaniem kształtu liter.	
6.	Dokonuje syntezy i analizy głoskowej oraz sylabowej wyrazów.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja matematyczna:

1.	Określa położenie przedmiotu za pomocą słów: przed, po, za, obok.	
2.	Rozumie pojęcia: pion, poziom, skos.	
3.	Rozróżnia prawą i lewą stronę.	
4.	Klasyfikuje obiekty pod względem danej cechy.	
5.	Przelicza do 20. Liczy co 2, 5, 10.	
6.	Dodaje w zakresie 10.	
7.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	
8.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja przyrodniczo-społeczna:

1.	Rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt.	
2.	Rozróżnia zwierzęta dzikie od hodowlanych.	
3.	Rozróżnia pory roku i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	
4.	Rozumie pojęcie pogody, rozróżnia podstawowe zjawiska pogodowe.	
5.	Zna symbole narodowe.	
6.	Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja muzyczna:

1.	Włącza się w zabawy rytmiczne.	
2.	Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.	
3.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja plastyczna i techniczna:

1.	Wykonuje prace na zadany temat różnymi technikami.	
2.	Wycina elementy, zachowując dany kształt. Przykleja je.	
3.	Koloruje, zachowując kontury.	
4.	Dbą o staranność wykonywanej pracy.	
5.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Edukacja informatyczna:

1.	Posługuje się urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania (tablet).	
2.	Przestrzega zasad dotyczących bezpiecznego użytkowania sprzętu.	
3.	Poznaje podstawy programowania: rozumie, na czym polega sekwencjonowanie, potrafi napisać procedurę.	
4.	Odczytuje informacje zapisane kodem (wykonuje zadania na macie i dyktanda graficzne).	
5.	Współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.	
6.	Potrafi zakodować i rozkodować informację.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest zainteresowany zdobywaniem umiejętności.	

Język angielski:

1.	Potrafi się przywitać i zapytać o samopoczucie.	
2.	Wymienia nazwy przyborów szkolnych.	
3.	Nazywa członków rodziny i zna wyrazy związane z rodziną	
4.	Umie określić pogodę.	
5.	Liczy do 10 oraz wymienia kolory.	
6.	Nazywa zwierzęta domowe.	
7.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Wychowanie fizyczne:

1.	Jest przygotowany do zajęć: posiada strój.	
2.	Wykonuje wskazane ćwiczenia na miarę swoich możliwości.	
3.	Współpracuje z grupą.	
4.	Angażuje się w aktywności sportowe.	
5.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.	
6.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	

Zachowanie:

1.	Przygotowuje się do zajęć. Ma potrzebne zeszyty, ćwiczenia, książki, strój do gimnastyki.	
2.	Wywiązuje się z prac na lekcji i na studium.	
3.	Terminowo wywiązuje się z prac domowych.	
4.	Słucha poleceń, stara się je wykonywać.	
5.	Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i przerw.	
6.	Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.	
7.	Jest koleżeński i uczynny wobec innych.	
8.	Wykazuje refleksję nad swoim zachowaniem.	
9.	Jest punktualny.	
10.	Zna i respektuje zasady współpracy w grupie.	

Zalecenia do dalszej pracy:

Podpis wychowawcy